|  |
| --- |
| **T.C.**  **ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  **EBELİK BÖLÜMÜ**  **2024 MEZUNİYET ŞABLONU** |

**1. YIL**

**1. Yarıyıl - Güz Dönemi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tür** | **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | **T** | | **U** | | **L** | **K** | | | **AKTS** | | **Dil** | |
|  | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 281311001 | [Anatomi](#ANATOMİ) | | 3 | 0 | | 0 | | | 3 | 3 | | Türkçe | |
|  | 281311015 | [Mikrobiyoloji-Parazitoloji](#MİKROBİYOLOJİ) | | 3 | 0 | | 0 | | | 3 | 3 | | Türkçe | |
|  | 281311003 | [Fizyoloji](#FİZYOLOJİ) | | 3 | 0 | | 0 | | | 3 | 3 | | Türkçe | |
|  | 281311016 | [Ebelikte Temel Kavramlar ve Uygulamalar -I](#EBELİKTETEMELKAVRAMLAR1) | | 4 | 0 | | 0 | | | 4 | 5 | | Türkçe | |
|  | 281311017 | [Ebelik Felsefesi](#EBELİKFELSEFESİ) | | 2 | 0 | | 0 | | | 2 | 3 | | Türkçe | |
|  | 281311021 | [Mesleki İletişim](#MESLEKİİLETİŞİM) | | 2 | 0 | | 0 | | | 2 | 3 | | Türkçe | |
|  | 281311022 | [Türk Dili I](#TÜRKDİLİI) | | 2 | 0 | | 0 | | | 2 | 2 | | Türkçe | |
|  | 281011004 | [İngilizce I](#İNGI) | | 3 | 0 | | 0 | | | 3 | 2 | | İngilizce | |
|  | **Sosyal Seçmeli I** | | | | | | | | | | | | | |
|  | (Rektörlük bünyesinde açılan derslerden seçilecek) | | | 2 | | 0 | | 0 | 2 | | | 3 | | Türkçe | |
|  | **Alan Seçmeli I** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 281311019 | [Temel Bilgi Teknolojileri](#BİLGİTKN) | | 2 | 0 | | 0 | | | 2 | 3 | | Türkçe | |
|  | 281311014 | [Tıbbi Terminoloji](#TERMİNOLOJİ) | | 2 | 0 | | 0 | | | 2 | 3 | | Türkçe | |
|  | 281311020 | [İş Sağlığı ve Güvenliği](#İSG) | | 2 | 0 | | 0 | | | 2 | 3 | | Türkçe | |
| **Toplam** | | | | 26 | | 0 | | 0 | 26 | | | 30 | |  | |
| \*Alan Seçmeli I grubundan **1(bir) ders**, Sosyal Seçmeli I grubundan **1(bir) ders** seçilmeli. | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Yarıyıl - Bahar Dönemi** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tür** | **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | **T** | | **U** | | **L** | **K** | | | **AKTS** | | **Dil** | |
|  | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 281312015 | [Genetik](#GENETİK) | | 2 | 0 | | 0 | | | 2 | 3 | | Türkçe | |
|  | 281312002 | [Biyokimya](#BİYOKİMYA) | | 2 | 0 | | 0 | | | 2 | 3 | | Türkçe | |
|  | 281312012 | [Ebelikte Temel Kavramlar ve Uygulamalar -II](#KAVII) | | 4 | 8 | | 4 | | | 10 | 11 | | Türkçe | |
|  | 281312013 | [Histoloji ve Embriyoloji](#HİSTOLOJİ) | | 2 | 0 | | 0 | | | 2 | 3 | | Türkçe | |
|  | 281312016 | [Türk Dili II](#TÜRKDİLİII) | | 2 | 0 | | 0 | | | 2 | 2 | | Türkçe | |
|  | 281012003 | [İngilizce II](#İNGİLİZCEII) | | 3 | 0 | | 0 | | | 3 | 2 | | İngilizce | |
|  | **Sosyal Seçmeli II** | | | | | | | | | | | | | |
|  | (Rektörlük bünyesinde açılan derslerden seçilecek) | | | 2 | | 0 | | 0 | 2 | | | 3 | | Türkçe | |
|  | **Alan Seçmeli II** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 281312009 | [Patoloji](#PATOLOJİ) | | 2 | 0 | | 0 | | | 2 | 3 | | Türkçe | |
|  | 281312010 | [Beslenme](#BESLENME) | | 2 | 0 | | 0 | | | 2 | 3 | | Türkçe | |
|  | 281312011 | [Psikoloji](#PSİKOLOJİ) | | 2 | 0 | | 0 | | | 2 | 3 | | Türkçe | |
| **Toplam** | | | | 19 | | 8 | | 4 | 25 | | | 30 | |  | |
| \*Alan Seçmeli II grubundan **1(bir) ders**, Sosyal Seçmeli II grubundan **1(bir) ders** seçilmeli. | | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **T.C.**  **ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  **EBELİK BÖLÜMÜ**  **2024 MEZUNİYET ŞABLONU** |

**2. YIL**

**3. Yarıyıl - Güz Dönemi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tür** | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | | **L** | | **K** | | **AKTS** | | **Dil** |
|  | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | | | | | |
|  | | 281313011 | [Normal Gebelik ve Bakım](#NORMALGEBELİK) | 4 | 8 | | 0 | | 8 | | 12 | | Türkçe |
|  | | 281313012 | [Gebelik ve Sistemik Hastalıklar](#SİSTEMİKHASTALIKLAR) | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 4 | | Türkçe |
|  | | 281313003 | [Farmakoloji](#FARMAKOLOJİ) | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | | Türkçe |
|  | | 281013001 | [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I](#AİİT1) | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | | Türkçe |
|  | **Alan Seçmeli III** | | | | | | | | | | | | |
|  | | 281313013 | [Epidemiyoloji ve Bulaşıcı Hastalıklar](#EPİDEMİYOLOJİ) | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | | Türkçe |
|  | | [281313005](javascript:OpenPage('0Yb9m2yqPS2UVStukfDTI+UWjHq4F67EsrbwLBzh07sCJ7osbwVRXW1ZF+oaygitZMx7H4L3NLuBLcdRNRBTCSNm9QwhYKFaWPD0PQXaQZk=')) | [Prekonsepsiyonel Danışmanlık](#PREKONSEPSİYONEL) | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | | Türkçe |
|  | | 281313006 | [Gebelikte Ağız ve Diş Sağlığı](#AĞIZDİŞ) | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | | Türkçe |
|  | | [281314008](javascript:OpenPage('8ggXWAYWN+83cweWwqKT7WKAg9UaIq7s8cvkJ+TN2g22QOWEEwK0fpDfDzz++BQpYODTH/oPxWA4IVsTwXNuFRaupVMfAY/0')) | [Gebelik ve Egzersiz](#GEBELİKVEEGZERSİZ) | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | | Türkçe |
|  | | 281313014 | [Pelvik Anatomi](#pelvikanatomi) | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | | Türkçe |
|  | | 281313016 | [Etkili Sunum Teknikleri](#ETKİLİSUNUM) | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | | Türkçe |
|  | | 281313015 | [İstatistiksel Veri Analizi](#İSTATİSTİK) | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | | Türkçe |
|  | **Alan Dışı Seçmeli I** | | | | | | | | | | | | |
|  | | (Rektörlük bünyesinde açılan derslerden seçilecek) | | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 3 | | Türkçe |
| **Toplam** | | | | 17 | 8 | | 0 | | 21 | | 30 | |  |
| \*Alan Seçmeli III grubundan **2(iki) ders**, Alan Dışı Seçmeli I grubundan **1(bir) ders** seçilmeli. | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Yarıyıl - Bahar Dönemi** | | | | | | | | | | | | | |
| **Tür** | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | | **L** | | **K** | | **AKTS** | | **Dil** |
|  | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | | | | | |
|  | | 281314012 | [Riskli Gebelikler ve Bakım\*](#RİSKLİGEBELİK) | 4 | | 8 | | 0 | | 8 | | 10 | Türkçe |
|  | | 281314013 | [Doğurganlığın Düzenlenmesi](#DOĞURGANLIĞINDÜZENLENMESİ) | 2 | | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | Türkçe |
|  | | [281314003](javascript:OpenPage('8ggXWAYWN++DYEVD4JN/K823q2s5D/LYknq2cxkU+ECxtGHlle5z3jXKu9uHFhSdcL4Rb9irJH+2moiVNxfuJw==')) | [İlk Yardım](#İLKYARDIM) | 2 | | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | Türkçe |
|  | | 281014001 | [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II](#AİİT2) | 2 | | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | Türkçe |
|  | | 281314014 | [Yaz Stajı-I\*\*](#YAZSTAJI1) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3 | Türkçe |
|  | **Alan Seçmeli IV** | | | | | | | | | | | | |
|  | | [281314004](javascript:OpenPage('8ggXWAYWN++dAmiMeDmK3CZXVNc5mafY4jPaeQAdmCO2QOWEEwK0fpDfDzz++BQpYODTH/oPxWA4IVsTwXNuFRaupVMfAY/0')) | [Sağlık Sosyolojisi](#SAĞLIKSOSYOLOJİSİ) | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | | Türkçe |
|  | | [281314005](javascript:OpenPage('8ggXWAYWN++KtDBUWiZpiZxA8W5FYlBTK9IXy3SkKbN5zRGfYNhdz+YUNNCy8tfpr3fUYyEgCSFNo7sxpNjYh9L2yy8K14LOa6IZMxA94YNFyNc+X6Jk1Q==')) | [Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık](#TOPLUMSALCİNSİYETVESAĞLIK) | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | | Türkçe |
|  | | 281314015 | [Genetik Danışmanlık ve Ebelik](#GENETİKDANIŞMANLIKVEEBELİK) | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | | Türkçe |
|  | | 281314016 | [Literatür Tarama ve Değerlendirme](#LİTERATÜRTARAMA) | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | | Türkçe |
|  | | 281314017 | [Eleştirel Medya Okur Yazarlığı](#ELEŞTİRELMEDYA) | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | | Türkçe |
|  | | [281314011](javascript:OpenPage('62Yfd1tm5gyIPJ7kXzgeZ+UzSpTnLVB3pqzAmWpiaGxLEpSVE8bPE91tq/DnLgugdZDurWjDjXI0C7po0m3Yqj576WCetRN8hcXlFpgfCdg=')) | [Anne-Babalığa Uyum ve Aile](#ANNEBABALIĞAUYUM) | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | | Türkçe |
|  | **Alan Dışı Seçmeli II** | | | | | | | | | | | | |
|  | | (Rektörlük bünyesinde açılan derslerden seçilecek) | | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 3 | | Türkçe |
| **Toplam** | | | | 17 | 8 | | 0 | | 21 | | 30 | |  |
| \*Alan Seçmeli IV grubundan **2(iki) ders**, Alan Dışı Seçmeli II grubundan **1(bir) ders** seçilmeli.  \* Ön koşulu: Normal Gebelik ve Bakım dersine en az bir kez kaydolmak ve FF veya DZ notu almamış olmak, \*\* Ön koşulu: Normal Gebelik ve Bakım dersini almış olmak. Normal gebelik ve bakım, riskli gebelik ve bakım dersleri kapsamında birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kurumlarından birinde 160 saat (20 iş günü) yaz stajı yapılması zorunludur. | | | | | | | | | | | | | |



|  |
| --- |
| **T.C.**  **ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  **EBELİK BÖLÜMÜ**  **2024 MEZUNİYET ŞABLONU** |

**5. Yarıyıl - Güz Dönemi**

**3. YIL**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tür** | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | | **L** | **K** | | **AKTS** | | | **Dil** |
|  |  |
|  | | 281315011 | [Normal Doğum ve Sonrası Bakım](#NORMALDOĞUM) | 4 | | 8 | 0 | 8 | 12 | | Türkçe | | |
|  | | 281315012 | [Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı](#yenidoğan) | 4 | | 4 | 0 | 6 | 6 | | Türkçe | | |
|  | | 281315013 | [Ruh Sağlığı](#ruhsağlığı) | 2 | | 0 | 0 | 2 | 3 | | Türkçe | | |
|  | | **Alan Seçmeli V** | | | | | | | | | | | |
|  | | 281315005 | [Alternatif Doğum Ortamları](#alternatifdoğum) | 2 | | 0 | 0 | 2 | 3 | | | Türkçe | |
|  | | [281315006](javascript:OpenPage('Ay0VHDgmDC87N/iYFe+iEn3JdpnEBtn8xX3rRlIpAWaSerZzGRT4QLG0YeWV7nPeNcq724cWFJ1wvhFv2Kskf7c+lES1bf+/')) | [Antenatal Eğitim](#antenataleğitim) | 2 | | 0 | 0 | 2 | 3 | | | Türkçe | |
|  | | [281315007](javascript:OpenPage('Ay0VHDgmDC82LGNTQTz9X5OvmcAOaDaJ79heLc1f3T91ch8jAJOwire1Z69VvivqQMkhc2lBkgu26yVCAyLFlDyhnLIZe7R1RyDNEtQrHaJ+j4alaj/RlQ==')) | [Doğumda Destekleyici Yöntemler](#DOĞUMDADESTEKLEYİCİ) | 2 | | 0 | 0 | 2 | 3 | | | Türkçe | |
|  | | [281315008](javascript:OpenPage('Ay0VHDgmDC9j/zUWkt7/HQfWy+zp3YzKIaCgjFfYWAaR3oEDmrEBMGIA4LkTshTvr3fUYyEgCSFNo7sxpNjYh9L2yy8K14LOLk17KExi+RdFyNc+X6Jk1Q==')) | [Çocukluk Dönemi Hastalıkları](#ÇOCUKLUKDÖNEMİHASTALIKLAR) | 2 | | 0 | 0 | 2 | 3 | | | Türkçe | |
|  | | 281315014 | [Araştırma Yöntemleri](#ARAŞTIRMAYÖNTEMLERİ) | 2 | | 0 | 0 | 2 | 3 | | | Türkçe | |
|  | | 281315015 | [Mesleki İngilizce I](#MESLEKİİNGİLİZCE1) | 2 | | 0 | 0 | 2 | 3 | | | İngilizce | |
|  | | **Alan Dışı Seçmeli III** | | | | | | | | | | | |
|  | | (Rektörlük bünyesinde açılan derslerden seçilecek) | | 3 | 0 | | 0 | 3 | | 3 | | | Türkçe |
| **Toplam** | | | | 17 | 12 | | 0 | 23 | | 30 | | |  |
| \*Alan Seçmeli V grubundan **2(iki) ders**, Alan Dışı Seçmeli III grubundan **1(bir) ders** seçilmeli. | | | | | | | | | | | | | |
| **6. Yarıyıl - Güz Dönemi** | | | | | | | | | | | | | |
| **Tür** | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | | **L** | **K** | | **AKTS** | | | **Dil** |
|  |  | **Zorunlu dersler** | | | | |  | | | | | | |
|  | | 281316012 | [Riskli Doğum ve Sonrası Bakım \*](#RİSKLİDOĞUM) | 4 | 8 | | 0 | 8 | | 10 | | | Türkçe |
|  | | [281316002](javascript:OpenPage('XfHX9gIRJHxpaKdOU81KI3yerkEcTdGEaGEy33t2wL4azAtszPNgo+sENAdHxZmc056SdP877WsqgwoNS0uz+shFv2YMU2HbRE5fWjX5fKs=')) | [Ebelik Tarihi ve Etik](#EBELİKTARİHİVEETİK) | 2 | 0 | | 0 | 2 | | 3 | | | Türkçe |
|  | | 281316013 | [Kadın Sağlığı ve Hastalıkları](#KADINSAĞLIĞI) | 2 | 4 | | 0 | 4 | | 5 | | | Türkçe |
|  | | 281316014 | [Yaz Stajı-II\*\*](#YAZSTAJI2) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 3 | | | Türkçe |
|  |  | **Alan Seçmeli VI** | | | | |  | | | | | | |
|  | | 281316004 | [Emzirme Danışmanlığı](#EMZİRMEDANIŞMANLIĞI) | 2 | 0 | | 0 | 2 | | 3 | | | Türkçe |
|  | | 281316015 | [Cinsel Sağlık Eğitimi](#CİNSELSAĞLIK) | 2 | 0 | | 0 | 2 | | 3 | | | Türkçe |
|  | | 281316006 | [Büyüme Gelişme](#BÜYÜMEGELİŞME) | 2 | 0 | | 0 | 2 | | 3 | | | Türkçe |
|  | | 281316007 | [Ebelikte Adli Konular](#EBELİKTEADLİKONULAR) | 2 | 0 | | 0 | 2 | | 3 | | | Türkçe |
|  | | 281316016 | [Perinatal Sık Karşılaşılan Sorunların Fizyopatolojisi ve Ebelik Bakımı](#PERİNATALSORUNLAR) | 2 | 0 | | 0 | 2 | | 3 | | | Türkçe |
|  | | 281316018 | [Mesleki İngilizce II](#MESLEKİİNGİLİZCE2) | 2 | 0 | | 0 | 2 | | 3 | | | İngilizce |
|  |  | **Alan Dışı Seçmeli IV** | | | | |  | | | | | | |
|  | | (Rektörlük bünyesinde açılan derslerden seçilecek) | | 3 | 0 | | 0 | 3 | | 3 | | | Türkçe |
| **Toplam** | | | | 15 | 12 | | 0 | 21 | | 30 | | |  |
| \*Alan Seçmeli VI grubundan **2(iki) ders**, Alan Dışı Seçmeli IV grubundan **1(bir) ders** seçilmeli.  **\* Ön koşulu:** Normal Doğum ve Sonrası Bakım dersine en az bir kez kaydolmak ve FF veya DZ notu almamış olmak  **\*\* Ön koşulu:** Normal Doğum ve Sonrası Bakım dersini almış olmak.  Normal doğum ve bakım, riskli doğum ve bakım dersleri kapsamında birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kurumlarından birinde 160 saat (20 iş günü) yaz stajı yapılması zorunludur. | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **T.C.**  **ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  **EBELİK BÖLÜMÜ**  **2024 MEZUNİYET ŞABLONU** |

**4. YIL**

**7. Yarıyıl - Güz Dönemi**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tür** | | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Dil** |
|  | | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | |
|  | | | 281317010 | [Ebelikte Saha Uygulamaları-I](#SAHAUYG1)\*\* | 1 | 16 | 0 | 9 | 14 | Türkçe |
|  | | | 281317002 | [Ebelikte Yönetim](#YÖNETİM) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | | 281317011 | [Ebelik ve Toplum Sağlığı](#ETS) | 3 | 8 | 0 | 7 | 7 | Türkçe |
|  | | **Alan Seçmeli VII** | | | | | | | | |
|  | | | **281317012** | [İnfertilite ve Ebelik](#İNFERTİLİTE) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | | 281317004 | [Riskli Gruplarda Üreme Sağlığı](#RİSKLİGRUPLARDAÜREMESAĞLIĞI) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | | 281317013 | [Ebelikte Obstetrik Ultrasonografi](#USG) | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | Türkçe |
|  | | | 281317014 | [Mesleki İngilizce III](#MESLEKİİNGİLİZCE3) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | İngilizce |
|  | | | 281317008 | [Ebelikte Dijital Sağlık Uygulamaları](#DİJİTALSAĞLIK) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | **Alan Dışı Seçmeli V** | | | | | | | | | |
|  | | | (Rektörlük bünyesinde açılan derslerden seçilecek) | | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | Türkçe |
| **Toplam** | | | | | 11 | 26 | 0 | 23 | 30 |  |
| \*Alan Seçmeli VII grubundan **1(bir) ders**, Alan Dışı Seçmeli V grubundan **1(bir) ders** seçilmeli.  \*\*Ön Koşul: Riskli doğum ve doğum sonrası dersine en az bir kez kaydolmak ve FF veya DZ notu almamış olmak | | | | | | | | | | |
| **8. Yarıyıl - Bahar Dönemi** | | | | | | | | | | |
| **Tür** | | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Dil** |
|  | | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | |
|  | | | 281318008 | [Ebelikte Saha Uygulamaları-II](#SAHAUYG2) | 1 | 24 | 0 | 13 | 21 | Türkçe |
|  | | | 281318002 | [Ebelikte Öğretim](#ÖĞRETİM) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | **Alan Seçmeli VIII** | | | | | | | | |
|  | | | 281318009 | [Acil Obstetrik Bakım](#AOB) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | | 281318003 | [Kadın Sağlığı Politikaları](#KADINSAĞPOLİTİKALARI) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | | 281318005 | [Ürojinekoloji](#ÜROJİNEKOLOJİ) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | | 281318011 | [Mesleki İngilizce IV](#MESLEKİİNGİLİZCE4) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | İngilizce |
|  | | | 281318010 | [Üreme Hakları](#ÜREMEHAKLARI) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | **Alan Dışı Seçmeli VI** | | | | | | | | | |
|  | | | (Rektörlük bünyesinde açılan derslerden seçilecek) | | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | Türkçe |
| **Toplam** | | | | | 8 | 24 | 0 | 20 | 30 |  |
| \*Alan Seçmeli VIII grubundan **1(bir) ders,** Alan Dışı Seçmeli VI grubundan **1(bir) ders** seçilmeli. | | | | | | | | | | |

2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genel Toplam** | | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **SAAT** | **YÜZDE** |
| 1. Yıl | Zorunlu | **37** | **8** | **4** | **43** | **48** | **49** | **%25** |
| Seçmeli | **8** | **0** | **0** | **8** | **12** | **8** |
| 2. Yıl | Zorunlu | **20** | **16** | **0** | **28** | **42** | **36** | **%22** |
| Seçmeli | **14** | **0** | **0** | **14** | **18** | **14** |
| 3. Yıl | Zorunlu | **18** | **24** | **0** | **30** | **42** | **42** | **%24** |
| Seçmeli | **14** | **0** | **0** | **14** | **18** | **14** |
| 4. Yıl | Zorunlu | **9** | **48** | **0** | **33** | **48** | **57** | **%29** |
| Seçmeli | **10** | **2** | **0** | **11** | **12** | **12** |
| **TOPLAM** | | **130** | **98** | **4** | **177** | **240** | **232** | **100** |

|  |
| --- |
| **EBELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI**  **DERS BİLGİ FORMLARI** |

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ANATOMİ | 281311001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 3 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Lisans düzeyinde Temel Anatomi terminolojisini öğretmek.  İnsan vücudunda yer alan oluşumları sistematik anatomi tarzında teorik ve pratik olarak vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sağlık alanında kullanılan terminolojiyi asgari oranda kazandırmak, insan vücudunda yer alan oluşumların yapısı, yerleşimi, diğer anatomik oluşumlarla olan komşulukları hakkında mesleğinde alt yapı oluşturacak olan bilgi ve beceriyi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Lisans düzeyinde Temel Anatomi terminolojisini öğretmek. | PÇ1 | 1,2,5 | A |
| **2** | İnsan vücudunda yer alan oluşumları sistematik anatomi tarzında teorik ve pratik olarak vermek. | PÇ1, PÇ2, PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **3** | Laboratuvar çalışmasında çalışma disiplini, kadavra ve modellere saygı, zarar vermemeyi öğretmek. | PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **4** | Sağlık alanında kullanılacak terminolojiye hâkim olmak. | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **5** | Klinik uygulamalar öncesi mesleğinde alt yapı oluşturacak olan anatomik bilgiye sahip olmak . | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **6** | İlgili anatomik yapıyı, yapıların birbiriyle olan komşuluk ve fonksiyonel ilişkisini kolayca değerlendirme becerisini kazanmak, tanı ve tedavide gerekli mesleki uygulamaları yapabilme becerisine katkıda bulunmak. | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **7** | Bir hastaya müdahale gerektiğinde; temel anatomi bilgilerini kullanarak normal ve anormal durumu saptama, hastayı yönlendirebilme becerisi kazanmak. | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **8** | Klinikte de hastalara daha duyarlı, ilgili, saygılı ve zarar vermeme yönünde bir tutum kazanmak | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Süzen B. İnsan Anatomisine giriş, Marmara Basın Yayın, İstanbul, 2005.  Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 2006. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Yıldırım M. İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Yayınevi, İstanbul, 2001. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Teorik bilginin kalıcı olması amacıyla, bilgisayar ortamında hazırlanmış ve çoğu görsel slaytlardan oluşan ders sunumu yapılacaktır. Bilgi ve becerinin kalıcılığını ve etkinliğini artırmak amacıyla, Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim dalında bulunan ve kadavra, plastik model materyalleri içeren laboratuvar kullanılacaktır. Burada ilgili laboratuvarda görevli araştırma görevlileri çalışmaya yardımcı olacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş ve Terminoloji |
| **2** | İskelet Sistemi I |
| **3** | İskelet Sistemi II |
| **4** | Eklem Sistemi |
| **5** | Kas Sistemi I |
| **6** | Kas Sistemi II |
| **7** | Dolaşım Sistemi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Solunum Sistemi |
| **10** | Solunum Sistemi |
| **11** | Sindirim Sistemi |
| **12** | Ürogenital Sistem |
| **13** | Merkezi Sinir Sistemi |
| **14** | Periferik ve Otonom Sinir Sistemleri |
| **15** | Endokrin Sistem, Duyu Organları |
| **16** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **102** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **102/30=3,4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 3 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 2 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 2 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 2 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 2 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DR. ÖĞR. ÜYESİ Hakan AY |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ | 281311015 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 3 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Mikrobiyoloji ve bağışıklık bilimini temel hatları ile tanıtmak, Enfeksiyon hastalıklarının oluşumu, etkenleri, korunma ve tedavi yöntemleri, tedavi alternatifleri hakkında bilgi sahibi olan hemşireler yetiştirmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Mikrobiyolojiye giriş, Mikroskoplar, Mikrobiyolojide kullanılan diğer araç gereç ve cihazlar, Bakterilerin yapı ve fizyolojileri, Bakteri genetiği ve antimikrobik maddeler, Mikroorganizmaların üretildiği ortamlar, Boyalar ve boyama yöntemleri, Çevre mikrobiyolojisi, Örnek alma teknikleri, Sterilizasyon ve dezenfeksiyon, İmmünolojiye giriş ve antijen, İmmün sistemin yapısı, İmmünglobulinler (Antikorlar), İmmün cevap,  Doğal direnç, Aşılar ve bağışık serumlar, Mikrobiyolojik tanı yöntemleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mikrobiyolojinin tanımını, alt dallarını, tarihçesini bilme | PÇ1 | 1 | A,K |
| **2** | Mikroorganizmaların adlandırma ve sınıflandırılmasını öğrenme | PÇ1 | 1 | A,K |
| **3** | Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan malzemeleri tanıma | PÇ1 | 1 | A,K |
| **4** | Bakterilerin şekillerini, yapılarını, üremelerini, enzim ve metabolizmalarını bilme | PÇ1 | 1 | A,K |
| **5** | Bakterilerin genetik özelliklerini ve antimikrobik maddelerin özelliklerini bilme | PÇ1 | 1 | A,K |
| **6** | Mikroorganizmaların üretilme şekillerini, besiyerlerini ve ekim tekniklerini bilme | PÇ1 | 1 | A,K |
| **7** | Mikrobiyolojide kullanılan boyaları, boyama mekanizmalarını ve yöntemleri bilme | PÇ1 | 1 | A,K |
| **8** | Mikrobiyolojik örnek alma yöntemlerini ve taşınmada dikkat edilecek konuları öğrenme | PÇ1 | 1 | A,K |
| **9** | Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerini, etki mekanizmalarını kavrama | PÇ1 | 1 | A,K |
| **10** | Bağışıklık bilimi hakkında genel bilgi edinip, antijenin özelliklerini öğrenme | PÇ1 | 1 | A,K |
| **11** | Bağışık yanıtta rol alan lenfoid organlar ile hücreler hakkında bilgi edinme | PÇ1 | 1 | A,K |
| **12** | İmmünglobulinlerin özelliklerini kavrama | PÇ1 | 1 | A,K |
| **13** | İmmün cevap çeşitlerini, bağışıklık ve aşırı duyarlılık reaksiyonlarını öğrenme | PÇ1 | 1 | A,K |
| **14** | İnfeksiyonlara karşı doğal direncin önemini kavrama | PÇ1 | 1 | A,K |
| **15** | Aşılar, serumlar ve uygulamaları hakkında genel bilgi edinme | PÇ1,PÇ3 | 1 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Şener B., Esen B.:Tıbbiş Mikrobiyoloji ve İmmünoloji. 14.Baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara,2018 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Tıbbi Mikrobiyoloji Anlamak, öğrenmek, başvurmak. Gritz H., Kayser, Kurt A Bienz, Johannes Eckert, Rolf M. Zinkernagel, Gözden geçirilmiş ve genişletilmiş 9.baskı İmmünoloji, Bakteriyoloji, Mikoloji, Viroloji, Parizotolji. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Teorik derslerde barkovizyon, laboratuvar derslerinde Tıp Fakültesi Mikrobiyoloji Laboratuvarı imkanlarından yararlanılacak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Mikrobiyolojiye Giriş ve Tarihçe,Mİkrobiyolojide kullanılan araç, gereç ve cihazlar |
| **2** | Bakteri Yapı ve Fizyolojisi, Bakteri Genetiği ve Antimikrobik Maddeler Mikroorganizmaların Üretildiği Ortamlar |
| **3** | Boyalar ve Boyama Yöntemleri, Enfeksiyon hastalığının oluşumu, Çevre mikrobiyolojisi, floralar ve örnek alma teknikleri |
| **4** | Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon, Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri |
| **5** | İmmünolojiye Giriş ve İmmün Sistemin Yapısı |
| **6** | Antijenler, İmmünoglobülinler (antikorlar) |
| **7** | İmmün Yanıt Oluşması, Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları, Aşılar ve Bağışık Serumlar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Özel Mikrobiyolojiye Giriş ve Gram pozitif koklar |
| **10** | Özel Mikrobiyolojiye Giriş ve Gram pozitif koklar |
| **11** | Gram Negatif Koklar, Solunum Sistemi İle İlişkili Gram Negatif Basiller |
| **12** | Zoonoz Etkeni Gram Negatif Basiller, Gram Negatif Basiller,Gram Pozitif Basiller |
| **13** | Mikoplazma, Spiroketler, Klamidya, Riketsiya |
| **14** | Mikobakteriler ve Actinomycetes |
| **15** | Tıbbi Viroloji, Tıbbi Mikoloji, Tıbbi Parazitoloji |
| **16** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **101** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **101/30=3,36** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 3 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 3 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 1 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 1 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 2 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| FİZYOLOJİ | 281311003 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 3 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | İnsan vücudunda bulunan tüm organ sistemlerinin çalışması hakkında fikir sahibi olmak  Fizyoloji dersi, sağlık sektöründe uygulama yapacak olan ebe ve hemşirelerin uyguladıkları yöntemin temelini ve ayrıntılarını öğrenmelerini sağlar. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Hücre, kas, sinir, endokrin sistemi, duyular, kan, sindirim, boşaltım ve solunum sistemlerinin görevleri ve bu sistemler özel işlevlerini yerine getirirken oluşan olayların açıklanması |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Organ sistemlerinin çalışma prensiplerini ve mekanizmaları anlayıp, özümsemiş olmak, sorulan sorulara yanıt verebilmek. | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5,13 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Guyton AC, Hall JE. Tıbbi Fizyoloji, 11. baskı, Nobel Tıp Kitabevi, 2006.  Ganong WF. Tıbbi Fizyoloji 20. baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, 2002. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Berne RM, Levy. MN, Koeppen B, Stanton B. Fizyoloji 5. Çeviri: Türk Fizyolojik Bilimler Derneği, Baskı Güneş Tıp Kitabevleri, 2008. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon, internet, uygun laboratuvar imkanları |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ekle-sil haftası  Ders müfredatının açıklanması, dersle ilgili gerekli bilgilerin verilmesi, tanışma |
| **2** | Fizyolojiye giriş. Homeostasis. Vücut sıvı bölümleri. Hücrenin genel yapısı. Hücre zarından madde taşınma yolları |
| **3** | Membran potansiyelleri: Dinlenim potansiyeli, Aksiyon potansiyeli. İskelet, düz ve kalp kasının hücre yapısı ve aksiyon potansiyelleri. Motor birimler. Tüm kasların kasılmalarının moleküler temelleri. Kasların mekanik özellikleri |
| **4** | Sinir sisteminin temel organizasyonu, hücreleri. Nörotransmiterler, refleks yayı, merkezi sinir sistemi. Beyin sapı, beyincik, talamus, hipotalamus, bazal gangliyonlar yapı ve görevleri |
| **5** | Göz ve kulağın anatomik yapısı. Görme duyusu. İşitme duyusu. Denge |
| **6** | Hormonların sınıflandırılması. Hormonların etki mekanizmaları. Hipofiz bezi hormonları |
| **7** | Tiroid bezi hormonları. Paratiroid bezi hormonları. Böbreküstü bezi, pankreas hormonları. Cinsiyet hormonları |
| **8-9** | Ara Sınavlar |
| **10** | Kanın temel yapısı ve görevleri. Plazma. Eritrositler. Lökositler ve bağışıklık. Trombositler |
| **11** | Kalp kası aksiyon potansiyeli ve kasılması. Kalpte uyarı-ileti sistemi. Kalp siklusu. Kalbin sinirsel kontrolü |
| **12** | Kalp sesleri. EKG. Kan basıncının düzenlenmesi. Kalp debisi ve düzenlenmesi. Venöz dönüş. Damarların yapısı |
| **13** | Solunum sisteminin yapı ve işlevi. Havalanma-kanlanma ilişkisi. Kanda O2 ve CO2 taşınması. Solunumun kontrolü |
| **14** | Böbreğin görevleri, Fizyolojik anatomisi, Nefron yapısı, süzme, geri emilim ve salgılama olayları, glomerüler filtrasyon hızını etkileyen faktörler ve otoregülasyon. Klirens, idrarın dilüe veya konsantre edilmesi, Asit-baz dengesi |
| **15** | Sindirim organları. Sindirim çeşitleri. Sindirim enzimleri. Sindirim sisteminin kontrolü |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **101** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **101/30=3,36** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 3 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 1 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 2 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 3 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 2 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 1 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 2 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Erdem ATALAY |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| EBELİKTE TEMEL KAVRAMLAR VE UYGULAMALAR I | 281311016 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| I. | 4 | 0 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu derste; ebelik mesleği ile ilgili temel kavram ve uygulamaların öğrenilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin kısa içeriğinde insan, sağlık, hastalık, çevre ve ebelik kavramlarını merkeze alan insan ihtiyaçları modelleri, temel sağlık hizmetleri, sağlık ekibi, hastaneye kabul ve taburculuk, asepsi ve izolasyon yöntemleri, vücut mekaniği ve pozisyonlar, bireysel hijyen uygulamaları bulunmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sağlık ve Ebelikle ilgili temel kavramları tanımlama | PÇ1 | 1,2,5,13 | A |
| **2** | İnsan gereksinimleri modellerini yorumlama | PÇ1,PÇ2,PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **3** | Temel sağlık hizmetlerini açıklama | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4 | 1,2,5 | A |
| **4** | Sağlık ekibini tanımlama ve ebenin rollerini açıklama | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4 | 1,2,5,13 | A |
| **5** | Sağlıklı hastane ortamını tanımlama | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4 | 1,2,5 | A |
| **6** | Hastanın hastaneye kabulü ve taburcu edilmesini açıklama | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ6 | 1,2,5 | A |
| **7** | Enfeksiyon Kontrolü, Asepsi ve İzolasyon Önlemlerini tanımlama ve uygulama | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6 | A |
| **8** | Hareket Gereksinimi, Vücut Mekaniğini açıklama | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6 | A |
| **9** | Tedavi ve muayene amaçlı hasta pozisyonlarını, hasta kaldırma ve taşıma tekniklerini tanımlama ve uygulama | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6 | A |
| **10** | Bireysel Hijyen Uygulamalarını tanımlama ve uygulama | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,13 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ay, F. (Editör). (2016). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Oran, N.T. (Editör). (2019). İşlem Adımlarıyla Ebelikte Klinik Uygulamalar. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.  Karaçam, Z., Çoban, A., Taşpınar, A. (Editörler). (2019). Temel Ebelik Uygulamaları, Rehberler ve Değerlendirme. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.  Koç, Z. (Editör). (2021). Ebelik Esasları Klinik Beceri ve Uygulamaları. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası, hoparlör, mikrofon |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Temel Kavramlar – İnsan Kavramı |
| **2** | Sağlık, Hastalık, Çevre Kavramı ve Ebelik |
| **3** | İnsan İhtiyaçları Modelleri ve Ebelik |
| **4** | Temel Sağlık Hizmetleri ve Ebelik |
| **5** | Sağlık Ekibi ve Ebenin Ekip İçerisindeki Rolleri |
| **6** | Sağlıklı Hastane Ortamı |
| **7** | Hastaneye Kabulü ve Taburculuğun Planlaması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Enfeksiyon Kontrolü, Asepsi ve İzolasyon Önlemleri |
| **10** | Enfeksiyon Kontrolü, Asepsi ve İzolasyon Önlemleri |
| **11** | Hareket Gereksinimi, Vücut Mekaniği ve Pozisyonlar |
| **12** | Hareket Gereksinimi, Vücut Mekaniği ve Pozisyonlar |
| **13** | Bireysel Hijyen Uygulamaları |
| **14** | Bireysel Hijyen Uygulamaları |
| **15** | Bireysel Hijyen Uygulamaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 4 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 3 | 42 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **158** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **158/30=5,26** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DOÇ. DR. NEŞE ÇELİK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| EBELİK FELSEFESİ | 281311017 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciye ebelik mesleğinin gelişimini, bireysel ve mesleki değerleri, profesyonel sorumlulukları öğretmek ve ebelik mesleği konusunda bilinçlendirip, meslek beğenisini geliştirerek yüksek öğrenme uyumunu kolaylaştırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin kısa içeriğinde, Ebelik ve ebelik mesleğinin felsefesi, Dünya’da profesyonelleşme sürecinde ebelik mesleği, Ülkemizde profesyonelleşme sürecinde ebelik mesleği, Dünyadaki ebelik eğitiminin tartışılması, Ülkemizdeki ebelik eğitiminin tartışılması, Ülkemizde ve dünyadaki ebelik mesleğinin konumunun tartışılması, Ebelik mesleğinin yitirmeye yüz tutan rollerini tartışma ve nedenlerini inceleme, Ebelikle ilgili temel kavramlar: İnsan, kadın, sağlık, hastalık ve doğum kavramları, Toplum, çevre ve kültür kavramları, Bilim, sanat, felsefe, hemşirelik/ ebelik kavramları, Aile ve ebeveynlik kavramı, Rol ve Adaptasyon, Destek sistemleri, Beden imajı, anksiyete, korku, kriz, stres-baş etme kavramları, Ağrı, Empati Kayıp, yas, ölüm kavramları, rahatlık, yaşam kalitesi kavramları, Profesyonellik, atılganlık ve liderlik kavramları bulunmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Beşerî bilimlerdeki temel kavramları söyler. | PÇ1,PÇ3, PÇ8 | 1,5 | A |
| **2** | Sağlık Alanında Temel Kavramları tanır. | PÇ1,PÇ2, PÇ3, PÇ8 | 1,5,13 | A |
| **3** | Ebelik mesleğine özgü temel kavramları sentez eder. | PÇ1,PÇ3, PÇ8 | 1,5,13 | A |
| **4** | Beşerî bilimler, sağlık ve ebelik alanındaki kavramları bütüncül değerlendirir. | PÇ2, PÇ3 | 1,5,13 | A |
| **5** | Ebelik mesleğinin felsefesini ve önemini tartışır. | PÇ1,PÇ3, PÇ8 | 1,5,13 | A |
| **6** | Ülkemizdeki ve Dünya'daki ebelik mesleğini ve rollerini karşılaştırır. | PÇ1,PÇ2,PÇ3, PÇ8 | 1,5,13 | A |
| **7** | Ülkemizde ve Dünya’da ebelik eğitimini değerlendirir. | PÇ1,PÇ3, PÇ8 | 1,5,13 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Lowdermilk, D.,Perry,T.,Babak,I. (2000). Maternity and Women's Health, Mosby. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 2- Foster, I.,Lasser,J. (2011). Professional Ethics in Midwifery Practice.  3- Fraser D, Coper,M. (2008). Myles' Textbook for Midwives (Hardcover).  4- Kömürcü, N,Ergin, A.(2008). Doğum Ağrısı ve Yönetimi, Bedray Yayınları.  5- Simpson,K,Creehan P. (2001). Perinatal Nursing, AWHONN, Lippincott.  6- Gorrie,T., McKinney,E.,Murray,A. (1998). Foundations of Maternal- Newborn Nursing.  7- Boyle M, (2004). Emergencies Around Childbirth: A Handbook for Midwives.  8- Bowden, J, Manning V. (2006). Health Promotion in Midwifery: Principles and Practice. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ebelik ve ebelik mesleğinin felsefesi |
| **2** | Dünya’da profesyonelleşme sürecinde ebelik mesleği |
| **3** | Ülkemizde profesyonelleşme sürecinde ebelik mesleği |
| **4** | Dünyadaki ebelik eğitiminin tartışılması |
| **5** | Ülkemizdeki ebelik eğitiminin tartışılması |
| **6** | Ülkemizde ve dünyadaki ebelik mesleğinin konumunun tartışılması |
| **7** | Ebelik mesleğinin kaybedilen rollerini tartışma ve nedenlerini inceleme |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Ebelikle ilgili temel kavramlar: İnsan, kadın, sağlık, hastalık ve doğum kavramları |
| **10** | Bilim, sanat, felsefe, hemşirelik/ ebelik kavramları |
| **11** | Aile ve ebeveynlik kavramı, rol ve adaptasyon, destek sistemleri |
| **12** | Beden imajı, anksiyete, korku, kriz, stres-baş etme kavramları, ağrı, empati |
| **13** | Kayıp, yas, ölüm kavramları |
| **14** | Rahatlık, yaşam kalitesi, profesyonellik, atılganlık ve liderlik kavramları |
| **15,16** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **102** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **102/30=3,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 3 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 3 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 3 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 2 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Fatma Deniz SAYINER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MESLEKİ İLETİŞİM | 281311021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu derste, ebelerin hizmet sundukları insan/kadına yaklaşımında profesyonel iletişimin kullanılması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin kısa içeriğinde, iletişimin tanımları, öğeleri, çeşitleri, iletişim süreci, iletişimi etkileyen faktörler, beden dili, empati, ben dili, iletişimi kolaylaştıran teknikler, terapötik iletişim, ebelerin profesyonel iletişimi, iletişimdeki mesafeler ve ebelikte kullanımı, özel durumlarda iletişim konuları bulunmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İletişimi ve iletişimin öğelerini tanımlama | PÇ1 | 1,2,5,13 | A |
| **2** | İletişim çeşitlerini açıklama | PÇ1 | 1,2,5,13 | A |
| **3** | Beden dilini ve ebelikteki önemini açıklama | PÇ1, PÇ6, PÇ7 | 1,2,5,13 | A |
| **4** | İletişimi etkileyen etmenleri açıklama | PÇ1, PÇ6 | 1,2,5,12 | A |
| **5** | Empatiyi, sürecini tanımlama ve uygulama | PÇ1, PÇ6, PÇ7 | 1,2,5 | A |
| **6** | Terapötik iletişimi tanımlama | PÇ1, PÇ6 | 1,2,5 | A |
| **7** | Ebelerin profesyonel iletişimini açıklama | PÇ1, PÇ6, PÇ7 | 1,2,5 | A |
| **8** | İletişimi kolaylaştıran teknikleri açıklama | PÇ1, PÇ6 | 1,2,5 | A |
| **9** | İletişimde mesafelerin kullanımı ve ebelikteki önemini açıklama | PÇ1, PÇ6, PÇ7 | 1,2,5 | A |
| **10** | Özel durumlarda iletişim yaklaşımlarını açıklama | PÇ1, PÇ6 | 1,2,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Çalım, S.İ., Özmen, E. (2024). Ebelikte İletişim. Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Özcan, A. (2006). Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset, Ankara. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası, hoparlör, mikrofon. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İletişim Nedir? İletişim öğeleri ve süreci |
| **2** | İletişim çeşitleri |
| **3** | Beden dili ve ebelikte önemi |
| **4** | İletişimi etkileyen faktörler |
| **5** | Empati ve empati süreci |
| **6** | Ben dili ile konuşmak ve önemi |
| **7** | Ebelik ve profesyonel iletişim |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Terapötik iletişim |
| **10** | İletişimi kolaylaştıran teknikler, iyi dinleyici olma |
| **11** | İletişimde mesafeler ve ebelikteki önemi |
| **12** | Kadın ve iletişim, gebelikte iletişim |
| **13** | Özel Durumlarda İletişim (Ağlayan hasta, ağrı çeken hasta) |
| **14** | Özel Durumlarda İletişim (Görme-işitme problemi olan hasta) |
| **15** | Özel Durumlarda İletişim (Ölümü yaklaşan hasta, sürekli istekleri olan hasta vb.) |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **102** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **102/30=3,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 2 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 4 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 2 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 2 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DOÇ. DR. NEŞE ÇELİK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02.07.2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Dili I | 281311007 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| I. | 2 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. | PÇ3,PÇ5 | 1 | A |
| **2** | Türkçenin kurallarını tanımlar. | PÇ8 | 5 | A |
| **3** | Ses olaylarını fark eder. | PÇ8 | 1 | A |
| **4** | Yazım kurallarını uygular. | PÇ7 | 5 | A |
| **5** | Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. | PÇ2,PÇ4 | 1 | A |
| **6** | Türkçeyi doğru kullanır. | PÇ1,PÇ6 | 5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | *Türk Dili I-II*, ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2018. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | *Üniversiteler İçin Türk Dili*, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projektör, bilgisayar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dilin Tanımı |
| **2** | Dil-Millet-Kültür İlişkisi |
| **3** | Dünya Dilleri ve Türk Dili |
| **4** | Türk Dilinin Yaşı |
| **5** | Türk Dilinin Tarihsel Gelişimi |
| **6** | Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler |
| **7** | Yazı Devrimi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Türk Dilinin Ses Bilgisi |
| **10** | Türk Dilinin Ses Bilgisi |
| **11** | Türk Dilinin Şekil Bilgisi |
| **12** | Türk Dilinin Şekil Bilgisi |
| **13** | Kelime Grupları |
| **14** | Kelime Grupları |
| **15** | Kelime Grupları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **66** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **66/30=2,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 3 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 1 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 3 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 2 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Uğur BİLGE |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

5/07/2024

**ESOGÜ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNGİLİZCE I | 281011004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| Güz | 3 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu seviyedeki öğrenciler, en temel alanlarla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam) ilgili cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilirler.  Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarıyla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilgili net, yavaş, standart konuşmayı anlayabilir ve kısa, net, basit mesaj ve duyurulardaki ana noktayı yakalayabilirler.  Öğrenciler, sık kullanılan sözcükler ve ortak uluslararası ifadeler içeren kısa, basit metinleri okuyup anlayabilirler.  Öğrenciler, aşina oldukları konular ve etkinlikler hakkında, basit ve doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve sıklıkla yapılan işlerde iletişim kurabilirler.  En temel alanlarla ilgili kısa, basit notlar ve mesajlar yazabilir, bir dizi basit ifadeyi ve cümleyi 'and', 'but' ve 'because' gibi basit bağlaçlarla birbirine bağlayabilirler. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizcenin Beginner düzeyde dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) başlangıç seviyesinde İngilizce dil becerilerini sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | PÇ1, PÇ6, PÇ8 | 1, 5, 11 | A |
| **2** | İngilizce diyalogları çözümler. | PÇ6, PÇ8 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **3** | Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar. | PÇ6 PÇ8 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **4** | İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | PÇ, PÇ8 | 1, 4, 5, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Warwick L., Williams D. (2020). *Roadmap A2 Students’ Book & Workbook*. Pearson Education Limited. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Murphy, R., (2004).  *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, web-kamera, hoparlör, sözlük, akıllı telefon |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | 1A: verb be – positive and negative - countries and nationalities  contractions with be introduce yourself - write an online message - using capital letters and full stops |
| **2** | 1B: questions with *be* question words intonation in questions ask and answer questions - understand a simple conversation understanding question words |
| **3** | 1C: *this, that, these* and those everyday objects - *this*, *these* talk about things for sale - understand adverts identifying specific information  1D: tell the time |
| **4** | 2A: possessive adjectives and possessive ’*s* family members possessive *’s* describe your family - understand a conversation about family - and, too and but  2B: *whose* and possessive pronouns - everyday objects 2 - possessive pronouns say who things belong to - understand online posts - understanding the important words |
| **5** | *2C: have got -* adjectives describing objects *have*/*has* describe objects English in action buy things in a shop buy things in a shop - write a review of a product using and, but and so  2D: buy things in a shop |
| **6** | 3A present simple with *I, you, we* and *they*; adverbs of frequency and time expressions - free-time activities - talk about free-time Activities - write an online profile - using commas and apostrophes |
| **7** | 3B present simple with *he, she* and *it -* everyday activities - present simple with *he, she* and *it-* describe daily routines - understand a factual text - using headings to find information |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | 3C present simple questions free-time activities 2 *do*/*does* ask about free-time activities – understand short talks - understanding key words  3D buy tickets |
| **10** | 4A there is/are - places in a city - linking - talk about your city - write a description - using word order correctly  4B articles - things in a home - the - describe your home - understand social media posts - guessing new words |
| **11** | 4C need + noun, need + infinitive with to - equipment - weak forms - discuss what to take on a trip - understand a short radio programme - understanding weak forms  4D ask for information |
| **12** | 5A position of adjectives - appearance - tonic stress on adjectives - describe people’s appearance - write a description of a person - using paragraphs |
| **13** | 5B was/were - adjectives to describe experiences - weak forms of was/were - describe an experience - understand a story - linking between words |
| **14** | 5C can/can’t for ability - skills - can/can’t - describe your skills - understand information in a brochure - understanding it, they and them  5D make and respond to requests |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 6 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **72** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 2 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 1 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 3 |
| **5** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 1 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 1 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

27/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ | 281311019 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 |  | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel amacı, öğrencilere bilgi teknolojilerini tanıtmak, bilgisayar sistemlerinin bilgi teknolojileri içindeki rolünü kavratmak ve kelime işlem, işlem tablosu, sunu programlarını etkin olarak kullanabilme becerisini kazandırmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilgi, Bilginin Önemi, Bilgi İşlem Süreci, Bilgi Teknolojileri, Bilgisayarın Tanımı,  Bilgisayar Türleri, Donanım Kavramı, Temel Donanım Birimleri, Yazılım Kavramı, İşletim Sistemleri, Belge Yaratmak ve Kaydetmek, Metni Taşımak ve Kopyalamak, Metnin Görünümünü Değiştirmek, Sayfa Yapısını Kurmak, İşlem Tablosu Programına Giriş, Çalışma Sayfası Oluşturmak, Formül Yazmak, Sunu Programına Giriş, Sunu Yaratmak, Sunu Üzerinde Çalışmak, Sunuya Metin Eklemek ve Üzerinde Değişiklik Yapmak, Şablon Uygulamak, Renk Düzeni Kullanmak, Nesne Çizmek ve Üzerinde Değişiklik Yapmak, Slayt Gösterisi Hazırlamak, Sunuyu Yazdırmak |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bilgi teknolojileri içinde bilgisayarın önemini kavramak | PÇ6 | 1 | A,K |
| **2** | Bilgisayarın yazılım ve donanım bileşenlerini öğrenmek | PÇ6 | 1 | A,K |
| **3** | Donanımların birbirleri ile koordineli çalışma prensiplerini öğrenmek | PÇ6 | 1 | A,K |
| **4** | Yazılımlar hakkında genel bildi edinmek | PÇ6 | 1 | A,K |
| **5** | İşletim sistemlerinin çalışma prensiplerini kavramak | PÇ6 | 1 | A,K |
| **6** | Kelime işlem programında belgeler ile çalışmak | PÇ6 | 1 | A,K |
| **7** | İşlem tablosu programında veriler üzerinde hesaplar ve grafikler yapmak | PÇ6 | 1 | A,K |
| **8** | Sunu programında etkili sunular hazırlamak | PÇ6 | 1 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Frye, C. D., Cox, J., ve ark. (2008). Adım Adım Microsoft Office 2007. Arkadaş Yayınları. 2. Bal, H. Ç. (2005). Bilgisayar ve Internet Kullanımı. Abp academic book production.   3. Güneş, A., Ataizi, M., Aydın, C. H. ve ark. (2006). Temel Bilgi Teknolojileri.  Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir.   1. Çömlekçi, M. (2002). PC Donanımı. Alfa Yayınları. 2. Durubal, İ. (2002). Microsoft Office XP. Arkadaş Yayınları. 3. Üçüncü, H. (2005): Windows XP ve Office 2003: Alfa Yayınları. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Bilgi, Bilginin Önemi, Bilgi İşlem Süreci, Bilgi Teknolojileri, Bilgisayarın Tanımı, Bilgisayar Türleri |
| **2** | Donanım Kavramı |
| **3** | Temel Donanım Birimleri |
| **4** | Yazılım Kavramı |
| **5** | İşletim Sistemleri |
| **6** | Paket Programlar ve Programlama dilleri hakkında Temel Bilgi |
| **7** | Belge Yaratmak ve Kaydetmek, Metni Taşımak ve Kopyalamak, Metnin Görünümünü Değiştirmek, Sayfa Yapısını Kurmak |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sayfa yapısını düzenlemek, tablo çizmek |
| **10** | Sayfa yapısını düzenlemek, tablo çizmek |
| **11** | İşlem Tablosu Programına Giriş, Çalışma Sayfası Oluşturmak, Formül Yazmak |
| **12** | Çalışma Sayfasını Biçimlendirmek, Veriyi Grafiklerle Sunmak |
| **13** | Sunu Programına Giriş, Sunu Yaratmak, Sunu Üzerinde Çalışmak, Sunuya Metin Eklemek ve Üzerinde Değişiklik Yapmak |
| **14** | Şablon Uygulamak, Renk Düzeni Kullanmak, Nesne Çizmek ve Üzerinde Değişiklik Yapmak, |
| **15** | Slayt Gösterisi Hazırlamak, Sunuyu Yazdırmak |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **66** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **66/30=2,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 2 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 3 |
| **3** | Ebelik Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 2 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 2 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 2 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Ali ATALAY |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TIBBİ TERMİNOLOJİ | 281311014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **√** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Sağlık bilimlerinde kullanılan tıp terminolojisinin esaslarını kavrayarak teorik dersler ve pratik uygulamalar ile mesleki çalışmalarda kavramayı kolaylaştıracak temel meslek terminolojisi bilgilerinin kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Tıbbi Terminolojiye giriş, tıbbi terimleri meydana getiren kökler, önekler, son ekler, sistemlere ait terimler; hareket sistemine ,kan ve bağışıklık sistemine, kalp-damar sistemine, solunum sistemine, sindirim sistemine, boşaltım sistemine, sinir sistemine, kadın ve erkek üreme organlarına, doğuma, beş duyu organlarına ,endokrin sisteme, psikiyatrik hastalıklara ait terimler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci bir tıbbi terimin yapısını terminolojik olarak analiz etme yeteneğini kazanma | PÇ1,PÇ2 | 1,5 | A,K |
| **2** | Tıbbi terimleri doğru telaffuz etme | PÇ1, PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **3** | Tıbbi terimlerin kısaltmalarını açıklar ve örneklendirir | PÇ1, PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **4** | Klinik tıp alanının farklı dallarının anlatımlarında sıklıkla ihtiyaç duyulan terimlerin anlam ve yapılarını bilme | PÇ1,PÇ3, PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **5** | Ebelik mesleğine özgü tıbbi terimleri öğrenerek profesyonel iletişim kurabilme | PÇ1,PÇ3, PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,5 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | -Ekinci S, Gül H. 2021. Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı.  -Arslantaş D. 2012. Tıbbi terminoloji, Açıköğretim Fakültesi Yayını, No: 1496, Eskişehir, -Öğretim elemanı ders notları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | -Arslantaş D. 2012. Tıbbi terminoloji, Açıköğretim Fakültesi Yayını, No: 1496, Eskişehir, |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, Sunum, Projeksiyon Cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tıbbi Terminolojiye giriş, ,sistemlere ait terimler |
| **2** | Tıbbi terimleri meydana getiren kökler, |
| **3** | Tıbbi terimleri meydana getiren ön-ekler, son-ekler |
| **4** | Hareket sistemine ait terimler |
| **5** | Sinir sistemine ve psikiyatrik hastalıklara ait terimler |
| **6** | Kan ve bağışıklık sistemine ait terimler |
| **7** | Kalp-damar sistemine ait terimler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Solunum sistemine ait terimler |
| **10** | Sindirim sistemine ait terimler |
| **11** | Boşaltım sistemine ait terimler |
| **12** | Kadın üreme organlarına ve doğuma ait terimler |
| **13** | Erkek üreme organlarına ait terimler |
| **14** | Beş duyu organlarına ait terimler, Endokrin sisteme, |
| **15** | Solunum sistemine ait terimler |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **88** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,93** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Seminer |  |
| Uygulama Yazılı |  |
| Uygulama |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 1 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 1 |
| **3** | Ebelik Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 1 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 2 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. YÜKSEL AYDAR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 281311020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **√** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları, iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak, sağlık kurumlarında karşılaştıkları tehlikeler, risklere karşı önlem alma konusunda ve kişisel koruyucu donanımları, ekipmanlar konusunda yeterli bilgiye sahip olmak, meslek hastalıkları ve iş kazalarına karşı bilgilendirmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İş sağlığı ve güvenliğinin sağlanabilmesi için çalışanlara verilmesi gereken eğitimlerden Genel, Sağlık ve Teknik konuları içermektedir. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İş sağlığı ve güvenliği kavramı hakkında bilgi sahibi olmak | | PÇ2, PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **2** | Üretim süreçlerini analiz ederek çalışma ortamında oluşabilecek iş güvenliği risklerini tanımlayabilme ve değerlendirme becerisine sahip olmak. | | PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **3** | İş Güvenliği malzemelerini, uyarı ve tehlike işaret ve levhalarını tanımak, özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak ve amacına uygun kullanma hakkında bilgi sahibi olma | | PÇ5, PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **4** | 6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanununun çalışan ve işverene yüklediği sorumlulukları tanımlama yetkinliğine sahip olma | | PÇ1,PÇ4, PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **5** | İş güvenliği ve sağlığına yönelik ölçüm teknikleri ve metotları hakkında yeterli bilgiye sahip olmak | | PÇ1, PÇ5, PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **6** | Meslek hastalıkları hakkında bilgi sahibi olma | | PÇ5, PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **7** | İş sağlığı ve güvenliği konusunda yürürlükte olan mevzuatı izlemek, yorumlayabilmek ve uygulamak | | PÇ1,PÇ4, PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **8** | Mesleği ile ilgili mevzuatı hakkında bilgi sahibi olma | | PÇ1,PÇ3, PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **Temel Ders kitabı** | | -6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu  -Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | |
| **Yardımcı Kaynaklar** | | İlgili kanun ve yönetmelikler | | | | |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | | PC, Sunum, Projeksiyon Cihazı | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanımı, İş Sağlığı ve Güvenliği Kavramı / Tarihçesi /İlkeleri |
| **2** | İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı/ Çalışanların Yasal Hak ve Sorumlulukları |
| **3** | İş Hijyeni / Kişisel Koruyucu Donanımlar |
| **4** | Meslek Hastalıkları |
| **5** | Sağlık Gözetimi / Çalışma Ortamı Gözetimi |
| **6** | Risk Yönetimi ve Değerlendirilmesi |
| **7** | Fiziksel Risk Etkenleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kimyasal Risk Etkenleri |
| **10** | Biyolojik Risk Etkenleri |
| **11** | Ergonomi |
| **12** | Sağlık ve Güvenlik İşaretleri |
| **13** | Psiko-Sosyal Risk Etkenleri |
| **14** | İş Kazaları ve Korunma |
| **15** | İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama İlkeleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **73** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,43** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Seminer |  |
| Uygulama Yazılı |  |
| Uygulama |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 1 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 1 |
| **3** | Ebelik Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 2 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| GENETİK | 281312015 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu derste; temel düzeyde genetik bilgilerin, Mendel genetiğinin temel prensiplerinin, kromozom yapısının ve kromozom elde etme yöntemlerinin, genetik aberasyonların, prenatal tanı endikasyonları ve uygulamalarının, fenotip, genotip ve çevre arasındaki ilişkinin öğrenilmesi amaçlanmıştır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin kısa içeriğinde, temel düzeyde genetik kavramlar, hücre bölünmesi, gen-kromozom yapısı ve düzensizlikleri, kromozom elde etme yöntemleri, kalıtım kalıpları, prenatal tanı yöntemleri bulunmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hücre ile ilgili kavramları tanımlama | PÇ1 | 1,2,5 | A |
| **2** | Genetik ile ilgili kavramları tanımlama | PÇ1,PÇ2,PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **3** | Mendel Yasalarını tanımlama ve yorumlama | PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **4** | Genetiğin fonksiyonlarını açıklama | PÇ1,PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **5** | Popülasyon genetiğini tanımlama | PÇ1,PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **6** | Kalıtım kalıplarını açıklama | PÇ1,PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **7** | Kromozom terminolojisini tanımlama | PÇ1,PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **8** | Kromozomun morfolojik özelliklerini açıklama | PÇ1,PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **9** | Kromozom elde etme yöntemlerini tanımlama | PÇ1,PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **10** | Prenatal tanı yöntemlerini tanımlama | PÇ1,PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,2,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Nussbaum, R.R. McInnes, H.F. Willard (Çeviri Editörü: Prof. Dr. M. Ali KAŞİFOĞLU) (2019). Thompson and Thompson. Tıbbi Genetik 6. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara.. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Thompson, J.N., Schaefer, B. (Çeviri Editörleri: Kaşifoğlu, M.A., Utine, G.E., Kiper, P.Ö.Ş.) (2019). Tıbbi Genetik Bütünleşik Yaklaşım. Hipokrat Kitabevi, Ankara. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Genetik Kavramlar |
| **2** | Hücre ve Hücre Bölünmesi |
| **3** | Mendel Yasaları |
| **4** | Genetik Etkenleri İnceleme Yöntemleri |
| **5** | Genin Tanımı, Genin Yapısal Olarak İncelenmesi ve Fonksiyonları |
| **6** | Kalıtım Kalıpları |
| **7** | Populasyon Genetiği |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kromozomların Morfolojik Özellikleri |
| **10** | Kromozom Terminolojisi |
| **11** | Sayısal ve Yapısal Kromozom Düzensizlikleri |
| **12** | Kromozom Elde Etme Yöntemleri |
| **13** | Kromozom Elde Etme Yöntemleri |
| **14** | Prenatal Tanı Yöntemleri |
| **15** | Prenatal Tanı Yöntemleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **102** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **102/30=3,36** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DR. ÖĞR. ÜYESİ SİNEM KOCAGİL |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

07.02.2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| BİYOKİMYA | **281312002** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu derste; insan organizmasında yer alan makro moleküllerin ve bu moleküllerle ilişkili mekanizmaların öğretilerek biyokimyanın sağlıkta veya hastalıklardaki rolünün kavranması ve ilişkilendirilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin kısa içeriğinde, Biyokimyaya giriş, DNA, karbonhidrat, protein, lipit, hemoglobin biyokimyası, gikoliz, glukoneogenez, glikojenoliz, lipid sentezi ve oksidasyonu, metabolik bozuklukların biyokimyası, vücut sıvıları, su metabolizması, vitaminler ve hormonlar konuları bulunmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Biyokimyayı ve DNA’yı tanımlama | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **2** | Karbonhidrat biyokimyasını tanımlama | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **3** | Protein biyokimyasını tanımlama | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **4** | Lipit biyokimyasını tanımlama | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **5** | Hemoglobin biyokimyasını tanımlama | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **6** | Gikoliz, glukoneogenez, glikojenoliz, lipid sentezini açıklama | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **7** | Oksidasyonu, metabolik bozuklukların biyokimyasını açıklama | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **8** | Vücut sıvıları, su metabolizmasını açıklama | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **9** | Vitaminleri tanımlama | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **10** | Hormonları tanımlama | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Yücel, D., Ulukaya E. (2019). Biyokimya. Harper-Lippincott Biyokimya Seti. Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Gürdöl, F. (2021). Tıbbi Biyokimya. Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.  Ülkar, S.E. (2017). Tıbbi Biyokimya. Güneş Tıp Kitabevi, Ankara. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Biyokimyaya giriş |
| **2** | DNA |
| **3** | Amino asit ve Proteinler |
| **4** | Enzim Biyokimyası |
| **5** | Karbohidratlar |
| **6** | Gikoliz, glukoneogenez, glikojenoliz |
| **7** | Lipid Biyokimyası |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Lipid sentezi ve oksidasyonu |
| **10** | Hormonlar |
| **11** | Nükleik asitler |
| **12** | Vitaminler |
| **13** | Metabolik bozuklukların biyokimyası |
| **14** | Vücut sıvıları |
| **15** | Su metabolizması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **101** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **100/30=3,36** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 1 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 2 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 1 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 1 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | ARAŞ. GÖR. DR. BETÜL CAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

07.07.2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| EBELİKTE TEMEL KAVRAMLAR VE UYGULAMALAR II | 281312012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 4 | 12 | 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu derste; ebelik mesleği ile ilgili temel kavram ve uygulamaların öğrenilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin kısa içeriğinde yaşam bulguları, ilaç uygulamaları, kan transfüzyonu, total parenteral beslenme, sıcak soğuk uygulamalar, ameliyat süreci ve bakımı, solunum, sindirim ve üriner sistem uygulamaları, bakıma sistematik yaklaşım konuları bulunmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Yaşam Bulgularını tanımlama ve uygulama | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6 | A |
| **2** | Enteral ilaç uygulamalarını tanımlama ve uygulama | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6 | A |
| **3** | Parenteral ilaç uygulamalarını tanımlama ve uygulama | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6 | A |
| **4** | Kan transfüzyonunu tanımlama ve uygulama | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6 | A |
| **5** | Total parenteral beslenmeyi tanımlama ve uygulama | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6 | A |
| **6** | Ameliyat sürecini açıklama | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **7** | Solunum sistemi uygulamalarını tanımlama ve uygulama | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6 | A |
| **8** | Sindirim sistemi uygulamalarını tanımlama ve uygulama | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6 | A |
| **9** | Üriner sistem uygulamalarını tanımlama ve uygulama | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6 | A |
| **10** | Ebelik bakımına sistematik yaklaşım, planlama tanımlama ve uygulama | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,10,11,15 | A,E |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ay, F. (Editör). (2016). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Oran, N.T. (Editör). (2019). İşlem Adımlarıyla Ebelikte Klinik Uygulamalar. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.  Karaçam, Z., Çoban, A., Taşpınar, A. (Editörler). (2019). Temel Ebelik Uygulamaları, Rehberler ve Değerlendirme. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.  Koç, Z. (Editör). (2021). Ebelik Esasları Klinik Beceri ve Uygulamaları. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. |
| **Derste Gerekli AraO ve GereOler** | Bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası, hoparlör, mikrofon, tıbbi malzemeler, eğitim maketleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yaşam bulguları |
| **2** | Yaşam bulguları (Sıcak-soğuk uygulamalar) |
| **3** | İlaç Uygulamaları (Enteral ilaç uygulamaları) |
| **4** | Parenteral İlaç Uygulamaları |
| **5** | Parenteral İlaç Uygulamaları |
| **6** | Parenteral İlaç Uygulamaları |
| **7** | Kan Transfüzyonu |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Total parenteral beslenme |
| **10** | Ameliyat süreci ve Ebelik bakımı |
| **11** | Solunum sistemi uygulamaları |
| **12** | Sindirim sistemi uygulamaları |
| **13** | Üriner sistem uygulamaları |
| **14** | Ebelik bakımına sistematik yaklaşım, planlama |
| **15** | Ebelik bakımına sistematik yaklaşım, planlama |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 16 | 224 |
| Sınıf Ders Çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön Çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 4 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 3 | 42 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **326** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **326/30=11,3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **11** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 35 |
| Uygulama | 15 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PO) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM OIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 4 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 4 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DOC. DR. NEŞE ÇELİK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ | 281312013 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu derste; temel dokuların histolojik yapısını öğretmek, intrauterin hayatın oluş ve gelişme biçimlerindeki temel olaylar ve mekanizmaların öğretilmesini sağlamak, insan üremesindeki ve gelişimindeki olaylar ve mekanizmaların daha ayrıntılı olarak anlatıldığı derslerin daha kolay anlaşılmasını sağlamak amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin kısa içeriğinde, histolojiye giriş ve histolojik teknikler, hücre, epitel doku, bağ ve destek dokusu, kan doku, kas doku, kıkırdak doku, kemik doku, sinir dokusu işlenecek olup embriyolojiye girişte; embriyolojik terminoloji, spermatogenez, oogenez, genital siklus, fertilizasyon, embriyo gelişimi, bilaminar ve trilaminar embriyonik disk oluşumu, organogenez ve fetal dönem konuları bulunmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Histolojiyi tanımlama | PÇ1,PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **2** | Histolojik teknikleri açıklama | PÇ1,PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **3** | Epitel doku, bağ ve destek dokusunu tanımlama | PÇ1,PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **4** | Kan ve sinir dokusunu tanımlama | PÇ1,PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **5** | Kas, kemik, kıkırdak dokusunu tanımlama | PÇ1,PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **6** | Embriyolojiye giriş ve terminolojisini tanımlama | PÇ1,PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **7** | Spermatogenez, oogenezi açıklama | PÇ1,PÇ3, PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **8** | Üreme döngüsünü açıklama | PÇ1,PÇ3, PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **9** | Fertilizasyon, embriyo gelişimi, bilaminar ve trilaminar embriyonik disk oluşumunu açıklama | PÇ1,PÇ3, PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **10** | Organogenez ve fetal dönemi açıklama | PÇ1,PÇ3, PÇ8 | 1,2,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | -Carlson, B.M. (2023). Human Embryology and Developmental Biology, 7th Edition, Elsevier.  -Gartner, L.P. (2023) (Çeviri Editörü: Uyanıkgil, Y.) Gartner ve Hiatt Histoloji Atlas ve Ders Kitabı. 8. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | -Özer, A. (Editör). (2021). Temel Histoloji. Dora Basım Yayın, Bursa.  -Sadler, T.W. (2023). Langman`s Medical Embryology 15th Edition,  [Lippincott Williams & Wilkins](https://www.nobelkitabevi.com.tr/180_lippincott-williams-wilkins). |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Histolojiye giriş, hücre |
| **2** | Histolojik teknikler |
| **3** | Epitel doku |
| **4** | Bağ ve destek dokusu |
| **5** | Kas, kemik, kıkırdak dokusu |
| **6** | Kan dokusu |
| **7** | Sinir dokusu |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Embriyolojiye giriş ve terminolojisi |
| **10** | Kadın ve erkek genital organlarının anatomisi, Gametogenezis ve cinsiyet hücreleri |
| **11** | Hormonların kadın üreme sistemine etkisi |
| **12** | Üreme Döngüsü-İnsan Gelişiminin Başlangıcı: Birinci Hafta |
| **13** | Bilaminar Embriyonik Disk ve Koryon Safrasının Oluşumu: İkinci Hafta |
| **14** | Trilaminer germ tabakalarının Oluşumu - Doku ve Organların Farklılaşmasının Başlaması: Üçüncü Hafta |
| **15** | Embriyonal ve fetal periyod |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **101** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **100/30=3,36** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 1 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 1 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 1 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 1 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DR. ÖĞR. ÜYESİ ONUR UYSAL |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

03.07.2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TÜRK DİLİ II | 281312016 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. | PÇ1,PÇ6 | 1,5 | A |
| **2** | Türkçenin kurallarını tanımlar. | PÇ1,PÇ6 | 1,5 | A |
| **3** | Ses olaylarını fark eder. | PÇ1, | 1,5 | A |
| **4** | Yazım kurallarını uygular. | PÇ1,PÇ6 | 1,5 | A |
| **5** | Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. | PÇ1,PÇ3 PÇ6, | 1,5 | A |
| **6** | Türkçeyi doğru kullanır. | PÇ1,PÇ6 | 1,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | ***Türk Dili I-II*, ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2018.** |
| **Yardımcı Kaynaklar** | ***Üniversiteler İçin Türk Dili*, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997.** |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projektör, bilgisayar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Cümlenin Ögeleri |
| **2** | Cümlenin Ögeleri |
| **3** | Cümle Türleri |
| **4** | Cümle Türleri |
| **5** | Noktalama İşaretleri |
| **6** | Noktalama İşaretleri |
| **7** | Noktalama İşaretleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yazılı Anlatım |
| **10** | Yazılı Anlatım |
| **11** | Sözlü Anlatım |
| **12** | Sözlü Anlatım |
| **13** | Yazım Kuralları |
| **14** | Yazım Kuralları |
| **15** | Anlatım Bozuklukları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **66** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **66/30=2,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Bir öğe seçin. |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | ÖĞR. GÖR UĞUR BİLGE |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

8/07/2024

**ESOGÜ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İngilizce II | 281012003 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| Bahar | 3 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans / Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciler, tanıdık ve sık karşılaşılan konularda, doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve rutin işlerde iletişim kurabilirler. Kendi geçmişlerini, yakın çevrelerini ve temel alanlardaki konuları basit terimlerle ifade edebilirler.  Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarına (örneğin, kişisel bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilişkin standart konuşmaları anlayabilir ve basit mesaj ve duyurulardaki ana noktaları yakalayabilirler.  Öğrenciler reklamlar, broşürler ve tarifeler gibi basit günlük materyallerdeki belirli, öngörülebilir bilgileri okuyabilir ve bulabilirler.  Öğrenciler genellikle sohbeti kendi başlarına sürdüremeseler bile, kısa sosyal diyalogların üstesinden gelebilirler.  Temel alanlardaki konularla ilgili olarak bir dizi ifadeyi ve cümleyi bağlaçlarla bağlayarak yazabilirler. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizce’nin Elementary düzeyde dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) Elementary seviyelerinde İngilizce dil becerilerini sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | PÇ1, PÇ6, PÇ8 | 1, 5, 11 | A |
| **2** | İngilizce diyalogları çözümler. | PÇ6, PÇ8 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **3** | Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar. | PÇ6 PÇ8 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **4** | İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | PÇ, PÇ8 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Warwick L., Williams D. (2020). *Roadmap A2 Students’ Book & Workbook*. Pearson Education Limited. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Murphy, R., (2004).  *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, web-kamera, hoparlör, sözlük, akıllı telefon |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | | |
| **1** | 6A past simple (regular verbs) - prepositions - describe an event - understand reviews - understanding adjectives  6B past simple (irregular verbs) - describe a good weekend - understand a narrative - understanding the order of events | |
| **2** | 6C past simple (questions) - verbs + prepositions - did you? - ask and answer questions - write a short story - using subject pronouns  6D give and accept an apology | |
| **3** | 7A countable and uncountable nouns; some, any, lots of and a lot of - food and drink - vowel sounds; connected speech - describe food shopping items - understand announcements - listening for special information | |
| **4** | 7B how much/how many? + quantifiers – food containers - sentence stress - create a dish - write a social media post - giving opinions and reasons | |
| **5** | 7C comparative adjectives - describing places to eat - compare places to eat - follow instructions - understanding instructions  7D order in a café | |
| **6** | 8A present continuous - geography -ing - describe a travel experience - write a guide - using adjectives  8B present simple and present continuous - weather - contractions - describe the weather - understand a news report - understanding connected speech | |
| **7** | 8C superlative adjectives - phrases describing travel - compare places, activities and transport - understand a short article - understanding paragraph topics  8D make a phone call | |
| **8** | Ara Sınavlar | |
| **9** | 9A should/shouldn’t - health - give advice - understand a short talk - dealing with unknown words | |
| **10** | 9B be going to - future plans - discuss your goals for the future - write an informal email - organising an email to a friend | |
| **11** | 9C would like/want - activities with go - tonic stress; weak forms - describe what you want to do - understand a blog post - understanding because and so  9D make arrangements and invitations | |
| **12** | 10A verb patterns - housework - sentence stress - interview people - write a personal profile - expressing likes and dislikes | |
| **13** | 10B have to/don’t have to - clothes - word stress; have to - play a guessing game - understand an opinion article - identifying opinions | |
| **14** | 10C present perfect simple - technology - contractions - talk about past experiences - understand an interview - understanding time expressions  10D give a compliment | |
| **15,16** | | Yarıyıl sonu sınavları | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 6 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **72** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 2 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 1 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 3 |
| **5** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 1 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 1 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

27/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| PATOLOJİ | **281312009** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu derste; öğrencilerin patoloji ile ilgili temel bilgi ve kavramları, hastalıkların etiyolojisi ve patogenezini, hastalıkların temel gelişme mekanizmalarını öğrenmeleri.amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin kısa içeriğinde, patolojini işlevi, organ ve sistemlerde hastalık oluşumuna neden olan yapısal değişiklikler ve fonksiyonel bozukluklar ile bunların nedenleri ve oluşum mekanizmaları, insan organizmasını etkileyen ve farklı mekanizmalar ile değişik türde doku değişimlerine neden olan hastalıklardaki dejeneratif, metabolik, iltihabi, tümoral ve immünolojik olaylar ve bunların sonucunda ortaya çıkan mikroskobik ve makroskobik düzeydeki yapısal doku değişiklikleri ve bozulmalar bulunmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Patolojiyi tanımlama | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **2** | Hücre ve hücre zedelenmesini açıklama | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **3** | Protein ve yağ metabolizması bozukluklarına ilişkin hücre dejenerasyonlarını açıklama | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **4** | Karbonhidrat ve pigment metabolizmasına ilişkin hücre dejenerasyonlarını açıklama | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **5** | Enflamasyonda hücre değişikliği ve patogenezini açıklama | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **6** | Ödem ve patogenezini açıklama | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **7** | Hemostaz, tromboz ve patogenezini açıklama | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **8** | Tromboemboli ve patogenezini açıklama | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **9** | İnfarkt ve patogenezini açıklama | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **10** | Malign ve benign tümörü tanımlama | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Kumar, V., Abbas, A.K., Aster, J.C. (Çeviri Editörü: Tuzlalı, S., Güllüoğlu, M.) (2020). Robbins Temel Patoloji. 10. baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Beyazyıldız, E. (2021). Temel ve Klinik Patoloji. 10. baskı, Uğur Ofset, Samsun. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Patolojiye giriş ve tanımlar |
| **2** | Hücre ve hücre adaptasyonu |
| **3** | Hücre ve hücre zedelenmesi |
| **4** | Protein ve yağ metabolizması bozukluklarına ilişkin hücre dejenerasyonu |
| **5** | Karbonhidrat metabolizmasına ilişkin hücre dejenerasyonu |
| **6** | Pigment metabolizmasına ilişkin hücre dejenerasyonu |
| **7** | Enflamasyonda hücre değişikliği ve patogenezi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Ödem ve patogenezi |
| **10** | Hiperemi ve konjesyon, Kanama |
| **11** | Hemostaz ve tromboz patogenezi |
| **12** | Tromboemboli ve patogenezi (yağ ve hava embolisi) |
| **13** | Tromboemboli ve patogenezi (amnion sıvı embolisi) |
| **14** | İnfarkt ve patogenezi |
| **15** | Malign ve benign tümörler |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **101** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **100/30=3,36** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 1 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 2 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 1 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 1 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DR. ÖĞR. ÜYESİ EMEL TEKİN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

03.07.2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| BESLENME | 281312010 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | | **Haftalık Ders Saati** | | | | **AKTS** | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | |
| 2 | | 2 | | 0 | | 3 | | |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | | | |  | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | | **Tasarım** | | **Genel Eğitim** | | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** | |
|  |  | |  | |  | |  | **√** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı yeterli ve dengeli beslenmenin sağlık üzerindeki etkisinin kavranılması, besin grupları ve besin öğelerinin özelliklerinin öğrenilmesi, beslenmenin sağlıkla ilişkisini açıklayıcı temel beslenme bilgisinin verilmesi, özel durumlar ve hastalıklardaki beslenme prensiplerinin kavranması ve uygulanmasıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Beslenmeye Giriş, Sağlıklı beslenme, Makro Besin Ögeleri, Mikro Besin Ögeleri, Besin Grupları, Satın alırken ve Saklarken Dikkat Edilecek Noktalar, Özel gruplarda (Gebe, çocuk, yaşlı vb.) ve hastalık durumlarında beslenmenin önemi konuları işlenecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Besin gruplarının özellikleri, sindirimi ve metabolizması konusunda temel ilkeleri kavrayabilme. | PÇ1 | 1,5 | A,K |
| **2** | Besin ögelerinin bileşimlerini tanımlayabilme ve fonksiyonlarını açıklayabilme | PÇ2,PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **3** | Besin ögelerinin eksikliği ve fazlalığı durumlarında gelişebilecek sağlık sorunları konusunda farkındalık kazanabilme. | PÇ2,PÇ5,PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **4** | Besinleri kullanma, saklama, satın alıma ve pişirme ile ilgili özellikleri bilir | PÇ2,PÇ5,PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **5** | Sağlıklı bireylerde beslenme, yeterli ve dengeli beslenme konularında bilgi sahibi olabilme. | PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **6** | Gebelikte beslenme ilkelerini bilir. | PÇ2,PÇ5,PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **7** | Anne sütünün önemi ve emziklilik döneminde beslenme ilkelerini bilir. | PÇ2,PÇ5,PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **8** | Bebekler, çocuklar, ergenler ve yaşlı bireylerde beslenme ilkelerini bilir. | PÇ2,PÇ5,PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **9** | Kronik hastalıklarda beslenme ile ilgili teorik ve uygulamaya yönelik analizleri yapabilme, | PÇ2,PÇ5,PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **10** | Protein enerji malnütrisyonu (PEM) | PÇ2,PÇ5,PÇ8 | 1,5 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | -Baysal A. (2007) Genel Beslenme, Hatipoğlu Yayınevi.  -Akşit A. Beslenmeye Giriş, Açıköğretim Fakültesi Yayınları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | -Kubilay G ve Öztek Z.(2011). Toplum Sağlığı ve Hemşireliği, Palme Yayıncılık, Ankara. -Sencer E, Orhan Y. (2005) Beslenme, İstanbul Medikal Yayıncılık. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | -PC, Sunum, Projeksiyon Cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Beslenme Bilimine Giriş ve Beslenme Bilimine İlişkin Tanımlar, Sağlıklı Beslenme, Yeterli ve dengeli beslenme |
| **2** | Makro Besin Ögeleri-Karbonhidatlar, Proteinler, Yağlar |
| **3** | Mikro Besin Ögeleri- Vitaminler |
| **4** | Mikro Besin Ögeleri- Mineraller-Su |
| **5** | Besin Grupları Besinler Hakkında Genel Bilgiler Besinleri Satın alırken, Saklarken ve Pişirirken Dikkat Edilecek Noktalar |
| **6** | Gebelik Döneminde Beslenme |
| **7** | Anne Sütü ve Emziklilik Döneminde Beslenme |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | 0-1 yaş Döneminde Beslenme |
| **10** | 1-5 yaş Döneminde Beslenme |
| **11** | Okul Çağında ve Adölesan Dönemde Beslenme |
| **12** | Yaşlılık Döneminde Beslenme |
| **13** | Kronik Hastalıklarda Beslenme |
| **14** | Protein Enerji Malnütrisyonu (PEM) Çocukluk Çağı Şişmanlığı |
| **15** | Gıda katkı maddeleri ve sağlık üzerine etkileri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **87** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,90** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Uygulama Yazılı |  |
| Uygulama |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 1 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 1 |
| **3** | Ebelik Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 2 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 1 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Özlem ÇAĞAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| PSİKOLOJİ | **281312011** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu derste; öğrencilere psikolojiyi tanıtmak; gelişimsel psikoloji özelinde sosyal ve duygusal gelişim süreçleri için temel bir bakış açısı kazandırmak ve bu süreçlerin bazı uygulamalı konulardaki sonuçlarını değerlendirmelerini sağlamak amaçlanmıştır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin kısa içeriğinde, psikolojinin temel meseleleri, gelişimsel psikolojideki belli başlı kuramlar ve güncel tartışmalar bulunmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci, psikolojinin temel meselelerini açıklar. | PÇ1, PÇ3, PÇ5, PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **2** | Öğrenci, gelişimsel psikolojinin temel meselelerini açıklar. | PÇ1, PÇ3, PÇ5, PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **3** | Gelişimsel psikolojideki kuramlar hakkında fikir sahibidir. | PÇ1, PÇ3, PÇ5, PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **4** | Ebeveyn-çocuk arasındaki sosyal etkileşimlerin doğası hakkında bilgi sahibidir. | PÇ1, PÇ3, PÇ5, PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **5** | Psikoloji ile ilgili öğrendiği kavramları mesleğinde kullanabilir. | PÇ1, PÇ3, PÇ5, PÇ8 | 1,2,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Santrock, R. (2015). Yaşam Boyu Gelişim. İstanbul: Nobel Yayınları. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Sayıl, M. ve Selçuk, B. (2017). Ana babalık kuram ve araştırma içinde. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bu derste anlatım, soru-cevap ve tartışma teknikleri ile bilgisayar ve projeksiyon kullanılacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı ve giriş |
| **2** | Psikoloji nedir ve alt alanları nelerdir? |
| **3** | Gelişimsel psikolojinin temel özellikleri |
| **4** | Bronfenbrenner’in ekolojik sistem kuramı |
| **5** | Psikanalitik kuram |
| **6** | Erikson’un gelişim kuramı |
| **7** | Bağlanma kuramı |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yakın ilişkilerdeki bağlanma süreci |
| **10** | Psikolojik gelişim: anneliğe hazırlık |
| **11** | Psikolojik gelişim: bebeklik ve okul öncesi |
| **12** | Ebeveynlik stilleri |
| **13** | Emzirme ve Beslenmenin psikolojisi |
| **14** | Erken doğum ve atipik gelişimin psikolojisi |
| **15** | Babalık araştırmaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **101** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **101/30=3,36** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI BURAYI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 2 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 2 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 2 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | ARAŞ. GÖR. DR. EZGİ ACUN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

03.07.2024

****

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| NORMAL GEBELİK VE BAKIM | 281313011 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 4 | 8 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **√** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Ebelikte Temel kavram ve beceriler II dersine en az bir kez derse kaydolmak ve **dz** notu almamış olmak |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciye anne ve fetüs sağlığını korumak ve geliştirmek için normal gebelik sürecini ve bu süreçteki ebelik rollerini benimsetmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Üreme sistemi anatomisi; üreme sistemi fizyolojisi; gametogenezis; embriyonel dönem-fetal dönem, gebelikte fizyolojik, sosyo-psikolojik değişiklikler; doğum öncesi bakım, perinatal dönemde ebenin rolü |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kadın ve anne sağlığının önemini açıklayabilir | PÇ1, PÇ2 | 1 | A, K |
| **2** | Üreme sistemi anotomisi ve fizyolojisi hakkında bilgiye sahip olur | PÇ1, PÇ8 | 1,5 | A, K |
| **3** | Gamotogenez süreci, gen anomalileri, genetik danışmanlık konusunu öğrenir. | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1,5,6 | A, K |
| **4** | Doğum öncesi bakımın önemini kavrar, doğum öncesi bakım sürecini yönetebilir. | PÇ4, PÇ3, PÇ7, PÇ8 | 1,5,6 | A, K |
| **5** | Gebelikte beslenme önerileri verebilir. Gebelikte BKİ sınıflamasına göre danışmanlık yapabilir. | PÇ3, PÇ4 | 1,5,6 | A, K |
| **6** | Gebe ve aileyi ebeveynliğe hazırlayabilir | PÇ2, PÇ3 | 1,5 | A, K |
| **7** | Gebeliği psiko-sosyal yönden ve kültürel boyuttan değerlendirebilir. | PÇ5, PÇ8 | 1,5 | A, K |
| **8** | Fetal sağlığı değerlendirme parametrelerini öğrenir. | PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ7, PÇ8 | 1,5,6 | A, K |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ebeler ve Ebelik Öğrencileri için Doğum Öncesi Dönem -1 Kitabı  Ebeler ve Ebelik Öğrencileri için Doğum Öncesi Dönem -2 Kitabı  A’dan Z’ye Temel Ebelik Kitabı |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Konuya özgü güncel makaleler.  Konuya özgü videolar |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Derse giriş  Kadın sağlığının önemi  Ülkemizde kadın, gebelik ve doğurganlığa ilişkin verilerin analizi |
| **2** | Kadın ve erkek üreme sistemi anatomisi |
| **3** | Üreme sisteminin fizyolojisi |
| **4** | Üreme sisteminin fizyolojisi |
| **5** | Gamotogenez, gen anomalileri  Genetik danışmanlık |
| **6** | Embriyonel- fetal gelişim |
| **7** | Fetüsün fizyolojisi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Gebelikte fizyolojik değişiklikler |
| **10** | Gebelikte Anneyi Değerlendirme |
| **11** | Gebelikte Anneyi Değerlendirme |
| **12** | Gebelik Belirtileri ve tanılama  Doğum öncesi bakım |
| **13** | Gebelikteki yakınmalar ve ebelik girişimleri |
| **14** | Gebelikte beslenme  Gebeliğin psikososyal ve kültürel boyutu |
| **15** | Fetal sağlığı değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik | 14 | 8 | 112 |
| Örnek vaka incelemesi | 14 | 2 | 28 |
| Soru-Yanıt | 14 | 1 | 14 |
| Gözlem | 14 | 2 | 28 |
| Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 7 | 3 | 21 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 4 | 56 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 3 | 21 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 4 | 56 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **346** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **11,53** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **12** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 35 |
| Ödev |  |
| Uygulama | 15 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 1 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Ebelik Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Elif Yağmur GÜR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| GEBELİK VE SİSTEMİK HASTALIKLAR | 281313012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Gebelikte sistemik hastalıklar ve bakımı konusunda teorik bilgi ve beceri kazandırmak ve bireylere üst düzeyde bakım sunan ebeler yetiştirmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kanser ve gebelik, gebelik ve solunum sistemi, kardiyovasküler sistem gibi gebelikte sistemik hastalıkları içermektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sistemik hastalıkların maternal morbidite ve mortalite ile ilişkisini kavrar | PÇ1,PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **2** | Sistemlerin fizyopatolojisini öğrenir | PÇ1, PÇ3,  PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **3** | Sistemik hastalıkların gebeliğe etkisini öğrenir | PÇ3,  PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **4** | Sistemik hastalığı bulunan bir gebenin tedavi yaklaşımı ve bakım sürecini yönetir | PÇ2, PÇ3, PÇ4,  PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8 | 1,2,5 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Madazlı, R. (2021) Gebelik ve sistemik hastalıklar. İstanbul Tıp Kitabevleri |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Kaptan G. Ebeler ve hemşireler için gebelikte iç hastalıkları, İstanbul Tıp Kitapevi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı, Sistemik Hastalıklar ve maternal mortalite ilişkisi, veriler |
| **2** | Gebelik ve kardiyovasküler sistem hastalıkları |
| **3** | Gebelik ve solunum sistemi hastalıkları |
| **4** | Gebelik ve gastrointestinal sistemi hastalıkları |
| **5** | Gebelik ve gastrointestinal sistemi hastalıkları |
| **6** | Gebelik ve endokrin sistem hastalıkları |
| **7** | Gebelik ve endokrin sistem hastalıkları |
| **8** | Ara sınavlar |
| **9** | Gebelik ve hematolojik sistem hastalıkları |
| **10** | Gebelik ve hematolojik sistem hastalıkları |
| **11** | Gebelik ve üriner sistem hastalıkları |
| **12** | Gebelik immün sistem hastalıkları |
| **13** | Gebelik ve eklem bağ dokusu hastalıkları |
| **14** | Gebelik ve nörolojik sistemi hastalıkları |
| **15** | Kanser ve gebelik |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 3 | 42 |
| Bütünleme | 1 | 2 | 2 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **118** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **118/30=3,93** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. F. Deniz SAYINER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

2/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| FARMAKOLOJİ | 281313003 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, Farmakolojinin tanımı, genel farmakoloji kavramlarını, doğru hasta, doğru doz, doğru ilaç kullanımı ve ilaca karşı yan etki gelişmesi durumunda süreç yönetimini öğretmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin içeriği: Farmakolojinin tanımı ve temel farmakoloji bilgilerinin öğretilmesi. Tıpta ilaçların kullanımının öğretilmesi. Dersin içeriği ise şöyledir: Temel farmakoloji (İlaçların elde edildiği kaynaklar, farmakokinetik, farmakodinami, toksikoloji). Tıpta kullanılan ilaçların terapötik etkileri ve etki mekanizmaları, yan etki ve toksik etkilerinden oluşmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Farmakolojinin tanımını açıklama | PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5 | A, K |
| **2** | İlaç kavramını öğrenme ve ilaçların nasıl ve hangi kaynaklardan elde edildiğini öğrenme. | PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5 | A, K |
| **3** | İlaçların nasıl ve hangi kaynaklardan elde edildiğini öğrenme. | PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5 | A, K |
| **4** | Hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçları, etkilerini ve etki mekanizmalarını öğrenme. | PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5 | A, K |
| **5** | Gereksiz ilaç kullanılmamasının önemi ve ilaç israfının önlenmesinin öğrenme | PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5 | A, K |
| **6** | Günümüzde kullanılan ilaçların temel etki mekanizmalarının öğrenme | PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5 | A, K |
| **7** | İlaçların zararlı etkilerinin olabileceğini ve bunların neler olduğunun öğrenme | PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5 | A, K |
| **8** | İlaca bağlı gelişebilecek acil durumların öğrenilmesi ve bu acil durumlara yaklaşımın öğrenilmesi. | PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5 | A, K |
| **9** | Hastalıkların tedavisinde veya destekleyici tedavi amacıyla kullanılan ilaçların kullanımında bireye özgü parametrelerin öneminin kavranması. | PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5 | A, K |
| **10** | Kişisel tedavi ya da bireye özgü tedavi kavramlarının ve özelliklerinin öğrenilmesi. | PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Kayaalp, S O. (2012); Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.  5. Goodman And Gillman‘S (2011). The Pharmacological Basis Of Therapeutics. 12th Edition |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Dökmeci, i. (2007); m.y. okulları için farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Farmakolojinin Temel Kavramları |
| **2** | Farmakokinetik ve Farmakodinami |
| **3** | Toksikoloji |
| **4** | Otonom Sinir Sistemi İlaçları |
| **5** | Kardiyovasküler Sistem İlaçları |
| **6** | Renal Sistem İlaçları |
| **7** | Santral Sinir Sistemi İlaçları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Solunum Sistemi İlaçları |
| **10** | Antibiyotikler Ve Diğer Kemoterapötikler |
| **11** | Sindirim Sistemi İlaçları |
| **12** | Endokrin Sistem İlaçları |
| **13** | Otakoidler |
| **14** | Vitaminler |
| **15** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **86/30=2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 4 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Bilgin Kaygısız |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

2/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ I | 281013001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Atatürk’ün önderliğinde verilen ‘Milli Bağımsızlık Savaşı’ ve ulusal egemenliğe dayalı tam bağımsız yeni bir Türk devletinin kuruluşunun hangi koşullarda gerçekleştirildiğinin öğrenciler tarafından anlaşılması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İnkılâbın tanımı, I. Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeler, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mustafa Kemal Paşa’nın Hayatına Genel Bir Bakış, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a Çıkışı, Kongreler, Meclis-i Mebusan’ın Toplanması ve Misak-ı Milli, TBMM’nin Açılması, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele, Sakarya Zaferi, Milli Mücadele’nin Mali Kaynakları Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Konferansı bulunmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Atatürk İlkeleri ve inkılâp tarihine ilişkin temel kavramları tanımlama | PÇ4, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **2** | Islahat/Inkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklama, Kuvvayi Milliye kavramını betimleme | PÇ4, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **3** | Cumhuriyet/Demokrasi kavramlarını açıklama | PÇ4, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **4** | Osmanlı Devletini anlama, dönemdeki gelişmeleri açıklama | PÇ4, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **5** | I. Dünya Savaşı ve sonuçlarını betimleme, Ulusal Kurtuluş mücadelemizi açıklama | PÇ4, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **6** | Türk İnkılâbını tanımlama, Atatürk İlkelerini ve önemini açıklama | PÇ4, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **7** | Avrupa ve dünyadaki gelişmelerin Türkiye Cumhuriyetine etkilerini açıklayabilme | PÇ4, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **8** | Avrupa ve dünyadaki politikaların Türkiye'ye etkilerini ve sonuçlarını açıklama | PÇ4, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **9** | Kapitalizm/emperyalizmin Türkiye'ye etkilerini betimleme.  Komşularıyla Türkiye arasındaki ilişkisini/sorunları açıklama. | PÇ4, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **10** | Türkiye'nin Avrupa ve Dünyadaki yerini /önemini açıklama | PÇ4, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Turan Şerafettin, Türk Devrim Tarihi, C.I-II, İstanbul, 1991–1995. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ateş,Toktamış.(2001)Türk Devrim Tarihi.İstanbul:Der Yayınları. Aybars,Ergün.(2000)Türkiye Cumhuriyeti Tarihi.İzmir:Ercan Kitabevi. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Osmanlı Devleti'ni kurtarma çalışmaları ve düşünce akımları Trablusgarp ve Balkan savaşları I.Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girişi. Osmanlı Devleti'nin savaştığı cepheler ve savaşın sonu. |
| **2** | Devrim, evrim, ayaklanma, hükümet darbesi, reform kavramları ,Türk Devriminin niteliği ve özellikleri.Osmanlı Devleti'nin çöküş nedenleri |
| **3** | Mondros Mütarekesi ve işgaller. Ulusal Kurtuluş Savaşı. İzmir'in İşgali ve işgale karşı tepkiler. Savaşın hazırlık dönemi. Cemiyetler |
| **4** | Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu ihtilalinin örgütlenmesi. Amasya Genelgesi - Erzurum ve Sivas kongreleri - Heyeti Temsiliyenin oluşturulması çalışmaları. |
| **5** | TBMM'nin açılışı ve TBMM'ye karşı ayaklanmalar. Sevr Antlaşması Kuva-yi Milliye'nin oluşturulması ve milli ordunun kuruluşu. |
| **6** | Mudanya Ateşkes Antlaşması. Saltanatın kaldırılması. Lozan Barış Antlaşması.Hilafetin Kaldırılması.Tekke ve zaviyelerin kaldırılması. |
| **7** | Osmanlı Devleti'ni kurtarma çalışmaları ve düşünce akımları Trablusgarp ve Balkan savaşları I.Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girişi. Osmanlı Devleti'nin savaştığı cepheler ve savaşın sonu. |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Türkiye'deki Anayasal Gelişmeler. Atatürk ve İnönü Dönemi İç ve Dış Politik Gelişmeler |
| **10** | Türk İnkılâbını etkileyen akımlar. Demokratik hukuk devleti. |
| **11** | Türk hukuk ve eğitim sisteminin kurulması. |
| **12** | Türk ekonomisinin yeniden yapılandırılması ve Türk toplum yaşamına yönelik devrim hareketleri. |
| **13** | Milliyetçilik, Halkçılık ve Devletçilik. |
| **14** | Laiklik, İnkılapçılık. |
| **15** | Genel değerlendirmeler |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **61** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **61/30=2,03** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Okutman SAMİ KARAKOCA |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| EPİDEMİYOLOJİ VE BULAŞICI HASTALIKLAR | 281313013 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | | **Haftalık Ders Saati** | | | | **AKTS** | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | |
| 3. | | 2 | | 0 | | 3 | | |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | | | |  | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | | **Tasarım** | | **Genel Eğitim** | | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** | |
|  |  | |  | |  | |  | **√** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı ebelik öğrencilerinin epidemiyoloji ve bulaşıcı hastalıkları tanımlayabilmesi, konakçı, etken ve çevre kavramlarını bilmesi, bulaşıcı hastalıklarda epidemiyolojinin önemini anlayabilmesi, epidemiyolojik araştırma yöntemlerini bilmesi ve bulaşıcı hastalıklarda ebelerin rollerini tanımlayabilmesidir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Epidemiyolojiye ilişkin temel kavramlar, Epidemiyoloji tanım strateji, Epidemiyolojik araştırmaların özellikleri, Epidemiyolojinin uygulama alanları Sağlık ölçütleri Bulaşıcı hastalıklar-giriş, Bulaşıcı hastalıklarda etken-çevre-insan etkileşimi, Solunum yolu ile bulaşan ve sık görülen hastalıklar, Sindirim yolu ile bulaşan ve sık görülen hastalıklar, Kan yolu ile bulaşan ve sık görülen hastalıklar Deri ve mukoza ile bulaşan ve sık görülen hastalıklar ve Hastane enfeksiyonları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Epidemiyoloji ve Bulaşıcı hastalıklar ile ilgili temel kavramları bilir | PÇ1, PÇ2, PÇ3 | 1,5 | A,K |
| **2** | Epidemiyolojinin kullanım alanlarını bilir | PÇ1,PÇ3,PÇ5 | 1,5 | A,K |
| **3** | Epidemiyolojik veri kaynakları, sağlık düzeyini etkileyen ölçütleri bilir | PÇ2,PÇ5 | 1,5 | A,K |
| **4** | Toplumda sık karşılaşılan bulaşıcı hastalıklar ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi sahibi olur | PÇ2, PÇ3,PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **5** | Bakteriler, virüsler, mantarlar hakkında genel bilgileri tanımlar | PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **6** | Bulaşıcı hastalık bildirimi, bildirimi zorunlu hastalıklar hakkında bildi sahibi olur | PÇ3,PÇ5,PÇ7, PÇ8 | 1,5 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | -Güler Ç, Akın L. (2015). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 3. Baskı, Ankara.  -Öğretim Elemanı Ders Notları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | -Karatay G, Baş NG. (2021). Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi, Yönetimi ve Bakımı, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana.  -Güler Ç, Akın L. (2006). Epidemiyoloji. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Epidemiyolojiye ilişkin temel kavramlar Epidemiyoloji tanım strateji |
| **2** | Epidemiyolojik araştırmaların özellikleri Epidemiyolojinin uygulama alanları |
| **3** | Sağlık ölçütleri |
| **4** | Epidemiyolojik Araştırmaların Sınıflandırılması • Gözlemsel Araştırma • Deneysel Araştırma • Metodolojik Araştırma • Epidemiyolojik Araştırma Örnekleri |
| **5** | Epidemiyolojide Veri Kaynakları • Veri kaynaklarının genel özellikleri • Verilerde hata kaynakları • Veri kaynaklarının sınıflandırılması |
| **6** | Sürveyans • Sürveyansın aşamaları • Sürveyans Örnekleri |
| **7** | Bulaşıcı hastalıklarda giriş, Bulaşıcı hastalıklarda etken-çevre-insan etkileşimi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Solunum yolu ile bulaşan ve sık görülen hastalıklar |
| **10** | Solunum yolu ile bulaşan ve sık görülen hastalıklar |
| **11** | Sindirim yolu ile bulaşan ve sık görülen hastalıklar |
| **12** | Sindirim yolu ile bulaşan ve sık görülen hastalıklar |
| **13** | Kan yolu ile bulaşan ve sık görülen hastalıklar |
| **14** | Deri ve mukoza ile bulaşan ve sık görülen hastalıklar |
| **15** | Hastane Enfeksiyonları ve Korunma Yöntemleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **87** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,90** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Seminer |  |
| Uygulama Yazılı |  |
| Uygulama |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 3 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç.Dr.Özlem ÇAĞAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| PREKONSEPSİYONEL DANIŞMANLIK | 281313005 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilerin prekonsepsiyonel bakım, kapsamı ve yararları, değerlendirme kriterleri, hizmet modelleri ve sağlık personelinin sorumluluğu gibi konularda bilgi almasının sağlanmasıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin içeriği ise şöyledir: Prekonsepsiyonel bakım kapsamı, yararları, danışmanlık hizmeti, hizmet modelleri ve sağlık personelinin sorumluluğudur |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Danışmanlık hizmetinin nasıl olması gerektiğini açıklama | PÇ1 | 1,2,5 | A, K |
| **2** | Prekonsepsiyonel bakım kapsamını açıklama | PÇ1, PÇ2, PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **3** | Prekonsepsiyonel bakım yararlarını kavrama | PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **4** | Prekonsepsiyonel bakımda sağlık personelinin sorumluluğunu anlama | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **5** | Prekonsepsiyonel bakım hizmetlerinde engelleri anlama | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **6** | Sağlıklı gebeliğe hazırlıkta temel adımları kavrama | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **7** | Değerlendirme kriterlerini kavrama | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **8** | Hizmet modellerini açıklama | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **9** | Sağlık personelinin sorumluluğunu açıklama | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **10** | Prekonsepsiyonel bakım hizmetlerinde engelleri açıklama | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Moos MK. Preconception care. JOGNN 2003; 32(4): 514-515.  Green-Raleigh K, Lawrence JM, Chen H, et al. Pregnancy planning status and health behaviors among nonpregnant women in a California managed health care organization. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Perspectives on Sexual and Reproductive Health 2005; 37(4): 179-183.  Postlethwaite D. Preconception health counseling for women exposed to teratogens: the role of the nurse. JOGNN 2003; 32 (4): 523-532 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Danışmanlığın Tanımı ve Amacı |
| **2** | Etkili Danışman Özellikleri, Danışma Basamakları |
| **3** | Danışma ve Rehberlikte Etik |
| **4** | Danışma ve Rehberlikte Yasal Konular |
| **5** | Prekonsepsiyonel Bakımın Kapsamı |
| **6** | Prekonsepsiyonel Bakımın Yararları |
| **7** | Prekonsepsiyonel Bakımın Sonuçları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sağlıklı Gebeliğe Hazırlıkta Temel Adımlar |
| **10** | Değerlendirme Kriterleri |
| **11** | Değerlendirme Kriterleri (Devam) |
| **12** | Hizmet Modelleri |
| **13** | Sağlık Personelinin Sorumluluğu |
| **14** | Prekonsepsiyonel Bakım Hizmetlerinde Engeller |
| **15** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **86/30=2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. F. Deniz SAYINER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

2/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| GEBELİKTE AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI | 281313006 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, periodonsiyumun yapısının ayrıntılı olarak öğretilmesi, periodontal hastalıkların patogenezi, gebelikte oral yapılarda görülebilecek değişikliklerin, çürük oluşumunun, geçirilecek hastalıkların bebeğe ve anneye olan etkilerinin, gebelerde ve yeni doğanda oral hijyen uygulamalarının öğrenilmesidir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin içeriği: Periodontal dokuların anatomisi ve morfolojisi, periodontal hastalıklar, periodontal hastalıkların patolojileri, gebelerde görülen oral değişiklikler, gebelikte geçirilen oral enfeksiyonların bebeğe olan etkileri ve gebelerde ve yeni doğanda oral hijyen uygulamalarıdır |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sağlıklı ve sağlıklı olmayan oral yapıların tespit edilebilmesi | PÇ1 | 1,2,5 | A, K |
| **2** | Gebelikte görülebilecek oral değişiklikler, oral hijyen uygulamaları | PÇ1, PÇ2, PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **3** | Gebelerde görülebilecek oral problemlerin bilinmesi | PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **4** | Gebelerde görülebilecek oral problemleri önlemeye yönelik oral hijyen uygulamalarının öğrenilmesi | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **5** | Gebelikte ve sonrasında dental tedavilerin kavranması | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **6** | Gebelikte ve sonrasında kullanılacak ilaçları öğrenme | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **7** | Geçirilen hastalıkların gebeye ve bebeğin oral yapılarına olan etkilerinin öğrenilmesi ve kavranması | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **8** | Gebelerde diş çürüğü riski ve diş çürüğünü önlemeye yönelik koruyucu uygulamaları kavrama | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **9** | Laktasyon döneminde ve yeni doğanda oral sağlık açısından dikkat edilecek unsurları açıklayabilme | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **10** | Gebe eğitiminde, gebelikte ağız ve diş sağlığı konusunda danışmanlık verebilme | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Newman MG. , Takei HH. , Klokkevold PR. , Carranza FA. ,2006; Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Rateischak KH, Wolf HF. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Gürhan ÇAĞLAYAN Çeviri: Yrd. Doç. Dr. Hasan HATİPOĞLU. 2007, Periodontoloji, 3. baskı, Palme Yayıncılık Ankara. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Periodontal dokular |
| **2** | Sağlıklı periodontal dokular ve periodontal dokularda görülebilecek değişiklikler |
| **3** | Periodontal hastalıklar ve patogenezi |
| **4** | Dişler üzerindeki eklentiler |
| **5** | Gebelikte görülebilecek oral değişiklikler |
| **6** | Gebelikte oral hijyen uygulamaları |
| **7** | Gebelikte dental tedaviler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Gebelikte geçirilen sistemik hastalıkların bebek oral dokularına etkileri |
| **10** | Gebelikte kullanılan ilaçlar ve bu ilaçların bebek oral dokularına etkileri |
| **11** | Dental ve periodontal enfeksiyonların erken doğum ve düşük doğum ağırlığı üzerine etkisi |
| **12** | Gebelerde diş çürüğü riski ve diş çürüğünü önlemeye yönelik koruyucu uygulamalar |
| **13** | Laktasyon döneminde ve yeni doğanda oral sağlık açısından dikkat edilecek unsurlar |
| **14** | Gebelikte geçirilen sistemik hastalıkların bebek oral dokularına etkileri |
| **15** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **86/30=2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Başak Kuşakçı Şeker |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

2/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| GEBELİK VE EGZERSİZ | 281314008 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilerin gebelik döneminde yapılan düzenli ve uygun egzersizin fiziksel ve psikolojik etkileri, egzersizin güvenlik sınırları, egzersiz tipleri hakkında bilgilenmelerini sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin içeriği: gebelikte egzersizin yararları, gebelikte egzersizin kapsamı  egzersizin sakıncalı olabileceği durumlar, egzersiz örnekleridir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Gebelikte egzersizin kapsamını anlama | PÇ1, PÇ2 | 1,2,5 | A, K |
| **2** | Gebelikte egzersizin sakıncalı olabileceği durumları öğrenme | PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5 | A, K |
| **3** | Gebelikte egzersizin sınırlılıklarını kavrama | PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5 | A, K |
| **4** | Gebelikte önerilen egzersiz tiplerini açıklama | PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5 | A, K |
| **5** | Egzersizin zamanına karar verebilme | PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5 | A, K |
| **6** | Su İçi Gebelik Egzersizlerini öğrenme | PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5 | A, K |
| **7** | Birinci trimestera özgü egzersizleri öğrenme | PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5 | A, K |
| **8** | İkinci trimestera özgü egzersizleri öğrenme | PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5 | A, K |
| **9** | Üçüncü trimestera özgü egzersizleri öğrenme | PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5 | A, K |
| **10** | Gebeye, gebelikte yapılan egzersizleri uygulamalı olarak öğretebilme | PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Riemann MK, Kanstrup Hansen IL Effects on the fetus of exercise in pregnancy (review). Scand J Med Sci Sports, 2000 , 10(1): 12-19. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Konuya özgü güncel makaleler.  Konuya özgü videolar |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Gebelikte Egzersizin Yararları, Gebelikte Egzersizin Kapsamı |
| **2** | Egzersizin Sakıncalı Olabileceği Durumlar |
| **3** | Gebelik Egzersizinde Öneriler |
| **4** | Gebelikte Egzersizin Güvenlik Sınırları |
| **5** | Egzersiz Tipi: Güvenli Aktiviteler, Tartışmalı Aktiviteler, Gebelikte Tehlikeli Aktiviteler |
| **6** | Egzersiz Tipi: Güvenli Aktiviteler, Tartışmalı Aktiviteler, Gebelikte Tehlikeli Aktiviteler |
| **7** | Gebelikte Egzersizin Yararları, Gebelikte Egzersizin Kapsamı |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Egzersizin Şiddeti, Egzersizde Genel Kategoriler |
| **10** | Su İçi Gebelik Egzersizleri |
| **11** | Egzersize Ne Zaman Son Verilmeli |
| **12** | Egzersiz Örnekleri Uygulama |
| **13** | Egzersiz Örnekleri Uygulama |
| **14** | Egzersiz Örnekleri Uygulama |
| **15** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **86/30=2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 4 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. F. Deniz SAYINER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

2/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| PELVİK ANATOMİ | 281313014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Ebelik bölümü öğrencilerinin gebelik, doğum, doğum sonu dönemde pelvik anatominin önemini kavramaları, bu süreçlerdeki olası pelvik anatomi değişikliklerini anlamaları amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Pelvik anatominin genel yapısı pelvisin fonksiyonları pelvik bağlar ve eklemler pelvik organlar pelvik taban kasları içeriği oluşturmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Pelvik kemiğin genel yapısını açıklayabilir | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **2** | Pelvisin fonksiyonlarını açıklayabilir | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **3** | Pelvik kemiğin detaylı incelemesini yapabilir | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **4** | Pelvik bağları ve eklemleri açıklayabilir | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **5** | Pelvik taban kasları ve fonksiyonlarını açıklayabilir | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **6** | Pelvik eklemleri açıklayabilir | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **7** | Pelvik bölge damarları, sinirleri öğrenme açıklayabilir | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **8** | Gebelik dönemi pelvik bölge değerlendirmesi yapabilir | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A, K |
| **9** | Doğumda pelvik bölge değerlendirmesi yapabilir | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A, K |
| **10** | Doğum sonu dönem pelvik bölge değerlendirmesi yapabilir | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5,PÇ8 | 1,2,5 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Klug, WS., Cummings, MR., (Çeviri Editörü: Öner, C.) (2002). Genetik Kavramlar, Palme Yayıncılık. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Güncel makaleler |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Pelvis Morfolojisi, Radyolojik ve Klinik Anatomisi |
| **2** | Pelvik kemiğin genel yapısı |
| **3** | Pelvisin fonksiyonları |
| **4** | Pelvisin fonksiyonları |
| **5** | Pelvik kemik yapısı |
| **6** | Pelvik bağlar |
| **7** | Pelvik eklemler |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Pelvik organlar |
| **10** | Pelvis bölgesindeki arterler ve venlerin anatomik yapısı ve fonksiyonları |
| **11** | Pelvik sinirler |
| **12** | Gebelik dönemi pelvik bölge değerlendirme |
| **13** | Doğumda pelvik bölge değerlendirme |
| **14** | Doğum sonu dönem pelvik bölge değerlendirme |
| **15** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **87** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **87/30=2,9** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. F. Deniz SAYINER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

2/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ | 281313016 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilerin masaüstü ve web tabanlı sunum araçlarıyla dinleyiciler için amaca uygun etkili bir sunum hazırlamalarını sağlamaktır |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin içeriği ise şöyledir: Değişen ve gelişen teknolojilerin yardımıyla çoklu ortam öğeleriyle desteklenen,anlaşılabilir sunumların oluşturulmasını ve oluşturulan sunumların beklenen etkiyi bırakabilmesini sağlayan yöntemleri kapsamaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Etkili sunumun adımlarını açıklama | PÇ1 | 1,2,5 | A, K |
| **2** | Görsel tasarım ilkeleri ile etik ilkeleri açıklama | PÇ1, PÇ2, PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **3** | Masaüstü ile web tabanlı sunum hazırlama araçlarını kullanarak etkili sunum hazırlama | PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **4** | İletişim ve sunum teknikleri ilişkisini yorumlama | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **5** | Sunumda kullanılabilecek tüm araçları öğrenme | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **6** | Sunum hazırlarken dikkat edilmesi gerekenleri kavrama | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **7** | Sunumda sesin doğru ve etkili kullanımı | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **8** | Sunumda sözsüz iletişim ve beden dilinin etkili kullanımı | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **9** | Sunumda soru sorma ve sorulara yanıt verme | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **10** | Etkili kapanış yapma | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Gürüz, Demet & Temel Eğinli, Ayşen (2016). Etkili sunum teknikleri. Detay Yayıncılık. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Konuyla ilgili güncel makaleler |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Eğitim ve öğrenme  Yetişkinler nasıl öğrenir? |
| **2** | Neden etkili sunum?   * İyi bir konuşmacı ve iyi bir konuşma   Etkili sunumun adımları (ön hazırlık, sunumun gerçekleştirilmesi) |
| **3** | Sunum hazırlarken dikkat edilmesi gerekenler   * Görsel tasarım ilkeleri   Bilişim etiği ilkeleri (Telif hakları) |
| **4** | Sunumun hazırlanması   * İçeriğinin oluşturulması * Metin/görsel/video kullanım oranları * Renk bilgisi * Tipografi   Mizanpaj |
| **5** | Sunum hazırlama araçları   * Masaüstü araçlar (Ms. Powerpoint,…)   Sunum notları/kartları hazırlama |
| **6** | Sunum hazırlama araçları  Web tabanlı araçlar (Prezi, Emaze,…) |
| **7** | Animasyonlu sunum hazırlama araçları  Web tabanlı araçlar (Powtoon, Goanimate,…) |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Web 2.0 araçlarıyla sunumları etkileşimli ve eğlenceli hale getirme |
| **10** | Etkili iletişim   * Sunumda sesin doğru ve etkili kullanımı |
| **11** | Sunumda sözsüz iletişim ve beden dilinin etkili kullanımı |
| **12** | Etkili iletişim   * Sunumda soru sorma ve sorulara yanıt verme   Etkili kapanış yapma |
| **13** | Örnek sunum hazırlama ve sunma çalışmaları |
| **14** | Örnek sunum hazırlama ve sunma çalışmaları |
| **15** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **86/30=2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doktor Öğretim Üyesi Esra EREN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

2/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İSTATİSTİKSEL VERİ ANALİZİ | 281313015 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, Araştırma konusuna uygun istatistiksel teknik belirlenmesi ve verilerin toplanarak analiz edilmesidir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Belirlenen teknik ve konuya uygun verilerin derlenmesi, uygun paket programın (MINITAB, SPSS, STATISTICA, SAS, vs) araştırılması ve öğrenilmesi, daha sonra toplanan verilerin uygun tekniğe göre paket programda çözümlenmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İstatistik alanındaki güncel, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur | PÇ1 | 1,2,5 | A, K |
| **2** | İstatistik teorisi ve uygulamasının anlaşılması için yeterli matematik bilgisine sahip olur | PÇ1, PÇ2, PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **3** | Güncel problemleri istatistik yöntemlerle çözümleyebilir | PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **4** | Soyut ve analitik düşünme yeteneğini kullanabilir | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **5** | İstatistik bilimini etkin olarak uygulayabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı ve programlama bilgilerini kullanabilir | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **6** | Veri toplayıp analiz edebilir | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **7** | Veri toplayıp yorumlayabilir ve uygun istatistik yöntemleri belirleyebilir | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **8** | Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir önerileri geliştirebilir | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **9** | İstatistiki sorunları tanımlayabilir | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **10** | İstatistiki sorunları kanıtlara ve araştırmaya dayalı çözüm önerileri geliştirebilir | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Veysel Yılmaz,, Çelik, E.H., (2013). LISREL 9.1 ile Yapısal Eşitlik Modellemesi. Temel Kavramlar-Uygulamalar-Programlama. Anı Yayıncılık, Yenilenmiş 2. Baskı, 25-238. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Prof.Dr.Kazım Özdamar, İstatistik Paket Programlarıyla Veri analizi  Prof.Dr.Veysel Yılmaz. Anket tasarımı ve Analiz Ders Notları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma Probleminin Belirlenmesi |
| **2** | Araştırma Probleminin Belirlenmesi ve İfadesi |
| **3** | Araştırma Modeli ve Hipotezlerin Tasarımı |
| **4** | Araştırma Modeli ve Hipotezlerin Tasarımı |
| **5** | Seçilen Konuya İlişkin Verilerin Nasıl Toplanacağının Belirlenmesi |
| **6** | Seçilen Konuya İlişkin Verilerin Toplanması |
| **7** | Seçilen Konuya İlişkin Verilerin Toplanması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Toplanan Verilerin Çözümleneceği İstatistik Paket Programına İlişkin Bilgilerin Yazılması |
| **10** | Toplanan Verilerin İstatistik Paket Programı kullanılarak Çözümlenmesi |
| **11** | Toplanan Verilerin İstatistik Paket Programı kullanılarak Çözümlenmesi |
| **12** | Toplanan Verilerin İstatistik Paket Programı kullanılarak Çözümlenmesi |
| **13** | Çözümleme Sonuçlarının Elde Edilmesi |
| **14** | Elde Edilen Sonuçların Yorumlanması ve Rapor Halinde Yazılması |
| **15** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **86/30=2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi GAMZE GÜVEN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

2/07/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| RİSKLİ GEBELİKLER VE BAKIM | 281314012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 4 | 8 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **√** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Normal Gebelik ve Bakım dersine en az bir kez derse kaydolmak ve **FF** /**DZ** notu almamış olmak |
| **Dersin Amacı** | Doğum öncesi dönemde riskli durumları belirlemek ve bu durumlara ilişkin bakım ve uygulamaların yapılabilmesine yönelik gerekli olan bilgi ve davranışları kazandırmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Prenatal Kanamalari, Preeklampsi-Eklampsi- HELLP sendromu, Gestasyonel Diyabet  Gebelik ve Kalp Hastalıkları, ABO, RH uyuşmazlığı  Gebelik ve Tiroid Hastalıkları, Cerrahi Hastalıklar, Solunum hastalıkları, EDT, Preterm ve Psotterm eylem, enfeksiyon hastalıkları ve gebelik, Gebelik ve kanserler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Gebelikteki risk faktörlerini belirler. | PÇ1, | 1 | A, K |
| **2** | Sistemik/kronik hastalıkları gebelikle ilişkisini sorgular. | PÇ1, PÇ5, PÇ7, PÇ8 | 1,5 | A, K |
| **3** | Gebelikteki risk faktörlerinin anne ve fetüs üzerindeki etkilerini açıklar. | PÇ1, PÇ2,PÇ5, PÇ7 | 1,5,6 | A, K |
| **4** | Riskli gebeliklerde anne ve fetüs sağlığını yükseltmek için uygun bakımı planlar ve girişimleri uygular | PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8 | 1,5,6 | A, K |
| **5** | Gebelik sürecinin maternal ve fetal yönden sağlıklı geçirilmesi için destek olur. | PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5 | 1,5,6 | A, K |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ebeler ve Ebelik Öğrencileri için Doğum Öncesi Dönem -1 Kitabı  Ebeler ve Ebelik Öğrencileri için Doğum Öncesi Dönem -2 Kitabı  A’dan Z’ye Temel Ebelik Kitabı (2024)  Riskli Gebelikler ve Bakım (2019) |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Konuya özgü güncel makaleler.  Konuys özgü videolar |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Derse giriş  Gebelikteki Risk Faktörleri |
| **2** | Prenatal Kanamalar |
| **3** | Prenatal Kanamalar |
| **4** | Gebelikte Ortaya Çıkan Hipertansiyon- Preeklampsi-Eklampsi- HELLP sendromu |
| **5** | Gestasyonel Diyabet |
| **6** | Gebelik ve Kalp Hastalıkları |
| **7** | ABO, RH uyuşmazlığı  Gebelik ve Tiroid Hastalıkları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | EDT, Preterm Eylem, Postterm Eylem  Çoğul Gebelikler  Hiperemezis Gravidarum |
| **10** | Gebelik ve Otoimmün Hastalıklar |
| **11** | Gebelik ve Cerrahi hastalıklar |
| **12** | Gebelik ve Solunum Sistemi Hastalıkları |
| **13** | Gebelik ve Enfeksiyon Hastalıkları |
| **14** | Gebelik ve Anemiler |
| **15** | Gebelikte İlaç Kullanımı  Gebelik ve Kanserler |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik | 14 | 8 | 112 |
| Örnek vaka incelemesi | 14 | 2 | 28 |
| Soru-Yanıt | 14 | 1 | 14 |
| Gözlem | 14 | 2 | 28 |
| Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 7 | 3 | 21 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 4 | 56 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 3 | 21 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 4 | 56 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **346** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **11,53** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **12** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 35 |
| Ödev |  |
| Uygulama | 15 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 3 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Ebelik Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Elif Yağmur GÜR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| DOĞURGANLIĞIN DÜZENLENMESİ | 281314013 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciye temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde gerekli olan doğurganlığın düzenlenmesi ve aile planlaması hizmetlerini sürdürebilmek için gerekli müdahalelerin yapılmasına yönelik bilgi ve becerileri kuramsal ve uygulamalı olarak öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders doğurgan çağdaki kadın ve erkeklerde doğurganlık bilinci geliştirmek ve aile planlaması danışmanlığı konusunda temel ilke ve yöntemleri, kaliteli hizmet sunumuna ilişkin bilgi ve becerileri kapsar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Doğurganlığın tanımını ve önemini kavrayabilme | PÇ1 | 1,2,5,8,13 | A |
| **2** | Doğurganlığın düzenlenmesinde ebenin rolünü ve önemini kavrayabilme | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ7 | 1,2,5,8,13 | A |
| **3** | Türkiye’de ve Dünyada kadın sağlığı ve aile planlamasının durumunu açıklayabilme, | PÇ2,PÇ8 | 1,2,5,8,13 | A |
| **4** | Aile planlamasına ilişkin yasal mevzuata hâkim olma, | PÇ4,PÇ7 | 1,2,5,8,13 | A |
| **5** | Kadın ve erkek üreme organlarının anatomi ve fizyolojisinin aile planlaması yöntemleriyle olan ilişkisini kurabilme, | PÇ1,PÇ3,PÇ5,  PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,8,13 | A |
| **6** | Uygun yöntem sunabilmek için öykü alma, fizik muayene ve laboratuar muayenesi ile başvuranı değerlendirebilme, | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,8,13 | A |
| **7** | Kişilerarası iletişim becerilerini kullanarak başvurana aile planlaması yöntemleri konusunda genel- yönteme özel-izlem danışmanlığı yapabilme, | PÇ3,PÇ6,PÇ7 | 1,2,5,8,13 | A |
| **8** | Doğurganlığın düzenlenmesine ilişkin yöntemlerini kavrayabilme, | PÇ2,PÇ3,PÇ5 | 1,2,5,8,13 | A |
| **9** | Özel durumlarda ve acil kontrasepsiyon durumunda başvurana danışmanlık yapabilme | PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,  PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,8,13 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Çal, A. & Ölçer Z. (2021) Doğurganlığın düznelenmesi. Vize yayıncılık. Ankara  Aksu, H. (2022) Aile Planlaması Danışmanlığı. Nobel tıp kitabevleri, İstanbul |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Aile Planlaması Klinik Uygulama El Kitabı, Nobel Kitabevi, İstanbul.  Aile Planlaması Konusunda Güncel Bilgiler, T.C.Sağlık Bakanlığı, AÇSAP Gen.Müd. JHU/PCS, Mayıs 1997, Ankara.  Demir Ü., Şirin A., Saruhan A.: Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşirelik Ders Notları, E.Ü.H.Y.O., 1996, Bornova  Taşkın L., (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (XV. Baskı). Ankara:Sistem Ofset.  Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Entitüsü. 2018 Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, Ankara: Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Entitüsü, TC Kalkınma Bakanlığı ve TUBİTAK; 2019. 371. Yayın No: NEE- HÜ.14.01 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, internet, beceri laboratuarlarında uygulama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Aile Planlamasının Amacı, Doğurganlığın Düzenlenmesinin Önemi, Aile Planlamasının Tarihçesi, Ülkemizde Üreme Sağlığına İlişkin Politika ve Yasalar, Ülkemizde ve Dünyada Aile Planlaması |
| **2** | Aile Planlamasında Danışmanlık – Başvuranın Değerlendirilmesi |
| **3** | Aile Planlamasında Danışmanlık – yöntem ve izlem danışmanlığı |
| **4** | Hormonal Kontrasepsiyon Yöntemleri |
| **5** | Hormonal Kontrasepsiyon Yöntemleri |
| **6** | Rahim İçi Araçlar –RİA uygulama becerisi |
| **7** | BariyerYöntemler (Kondom - Diyafram - Spermisitler) |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Gönüllü Cerrahi Sterilizasyon ( Tüpligasyonu - Vazektomi ) |
| **10** | Doğal Aile Planlaması Yöntemleri (DAP) |
| **11** | Kontraseptif Yöntemler ile ilgili Yenilikler (Erkeklerde hormonal kontrasepsiyon, kontraseptif aşılar) |
| **12** | Özellikli dönem ve gruplarda kontraseptif danışmanlık-1 |
| **13** | Özellikli dönem ve gruplarda kontraseptif danışmanlık-2 |
| **14** | Danışmanlık rol-play uygulamaları |
| **15** | Danışmanlık rol-play uygulamaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Soru-yanıt | 2 | 2 | 4 |
| Rol Oynama / Dramatize Etme | 7 | 1 | 7 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **97** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,23** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 10 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DOÇ. DR. ÖZLEM ÇAĞAN | DR. ÖĞR. ÜYESİ BURCU TUNCER YILMAZ |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **İLK YARDIM** | [281314003](javascript:OpenPage('8ggXWAYWN++DYEVD4JN/K823q2s5D/LYknq2cxkU+ECxtGHlle5z3jXKu9uHFhSdcL4Rb9irJH+2moiVNxfuJw==')) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Sağlıklı bireylerin günlük yaşamlarında karşılaşabilecekleri ani gelişen sağlık problemlerinde (Kalp ve solunum durması, kanama, boğulma, zehirlenme, yanık, kırıklar vb.) yapılması gereken ilk yardım bilgi ve uygulamalarını öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu derste hasta ya da yaralının sağlık yardımı alana kadar, yaşamını kurtarmak, sürdürmek ve yaralının güvenli şekilde korunmasını temel alan ilk yardım bilgi ve becerileri öğretilir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İlk yardım kavramı ve ilk yardımcının özelliklerini bilir | PÇ1,PÇ8 | 1,5 | A |
| **2** | İnsan vücudunun yapı ve işlevlerini tanır | PÇ1 | 1,5 | A |
| **3** | Olay yeri ve yaralının değerlendirilmesini bilir | PÇ1,PÇ2 | 1,5 | A |
| **4** | Temel yaşam desteği yapabilir | PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,5,6 | A |
| **5** | Yabancı cisim kaçmasına bağlı solunum yolu tıkanıklıklarında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,5,6 | A |
| **6** | Kanamalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,5,6 | A |
| **7** | Şokta yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,5,6 | A |
| **8** | Yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,5,6 | A |
| **9** | Zehirlenmelerde yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,5,6 | A |
| **10** | Hayvan ısırmaları veya sokmalarında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,5,6 | A |
| **11** | Yanıklarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,5,6 | A |
| **12** | Sıcak çarpması ve soğuktan donmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,5,6 | A |
| **13** | Kırık, çıkık, burkulmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,5,6 | A |
| **14** | Göze, kulağa veya buruna yabancı cisim kaçmasında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,5,6 | A |
| **15** | Diğer acil durumlarda (bayılma, kan şekerinin düşmesi veya yükselmesi, Sara nöbeti geçirme, kalp krizi, havale gibi durumlarda) yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,5,6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Erden,S. (2021). Sağlık Bilimlerinde İlk Yardım ve Uygulamaları.Akademisyen Kitabevi, İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Erdil F, Bayraktar N, Çelik SŞ (2009) Temel İlk Yardım.  Eflatun Yayınevi, Ankara.  Kocatürk C (2005) İlk Yardım El Kitabı. Ohan Matbaacılık,  İstanbul.  Tabak S, Somyürek İ (2008) Temel İlk Yardım ve Acil Bakım. Palme Yayıncılık, Ankara. American Heart Association Guidelines CPR and ECC (2010).  [http://www.heart.org/HEARTORG/CPRAndECC/Science/20](http://www.heart.org/HEARTORG/CPRAndECC/Science/2010-AHA-Guidelines-for-CPR-ECC_UCM_317311_SubHomePage.jsp/)  [10-AHA-Guidelines-for-CPR-](http://www.heart.org/HEARTORG/CPRAndECC/Science/2010-AHA-Guidelines-for-CPR-ECC_UCM_317311_SubHomePage.jsp/)  [ECC\_UCM\_317311\_SubHomePage.jsp/](http://www.heart.org/HEARTORG/CPRAndECC/Science/2010-AHA-Guidelines-for-CPR-ECC_UCM_317311_SubHomePage.jsp/) |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Barkovizyon, İlk Yardım maketleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders tanıtımı ve işleyiş hakkında bilgi |
| **2** | İlk yardımın tanımı, ilk yardımcının özellikleri |
| **3** | İnsan vücudu yapısı ve işlevleri Olay yeri hasta ya da yaralının değerlendirilmesi |
| **4** | Temel yaşam desteği |
| **5** | Temel yaşam desteği |
| **6** | Temel yaşam desteği |
| **7** | Solunum yoluna yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygulamaları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kanamalarda ilk yardım, Şokta ilk yardım |
| **10** | Yaralanmalarda ilk yardım |
| **11** | Zehirlenmeler, boğulmalarda ilk yardım, Hayvan ısırmaları veya sokmalarında ilk yardım |
| **12** | Yanıklarda, sıcak çarpması ve soğuktan donmalarda ilk yardım |
| **13** | Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım |
| **14** | Göze, kulağa veya buruna yabancı cisim kaçmasında yapılacak ilk yardım |
| **15** | Acil sağlık problemlerinde ilk yardım |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Soru-yanıt | 14 | 1 | 14 |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 3 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 2 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 4 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DR. ÖĞR. ÜYESİ BURCU TUNCER YILMAZ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

4/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ATATÜRK İLKE VE İNKLÂPLARI TARİHİ II | |  | | --- | | 281014001 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Cumhuriyetin ilanı, Halifeliğin Kaldırılması, 1924 Anayasası, Çok Partili Yaşam Deneyimi, Şeyh Sait Ayaklanması, Cumhuriyete Karşı Diğer Tepkiler, Harf İnkılâbı, Üniversite Reformu, Tarih ve Dil inkılâbı, Ekonomi, Maliye ve Sosyal Yaşamla İlgili İnkılâplar, Hukuk Alanında İnkılâplar, Atatürk Döneminde Türkiye’nin İç ve Dış Siyaseti, Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İn İnkılâpçılık, Atatürk’ün Ölümünün İç ve Dış Yankıları, Atatürk’ün Vefatından Sonra Türkiye’de İç ve Dış Gelişmeler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Atatürk İlkeleri ve inkılâp tarihine ilişkin temel kavramları açıklama | PÇ1 | 1,2,5 | A, K |
| **2** | Islahat/Inkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklama | PÇ1, PÇ2, PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **3** | Kuvvayi Milliye kavramını betimleme | PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **4** | Cumhuriyet/Demokrasi kavramlarını açıklama  İdeoloji kavramlarını tanma | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **5** | Ulusal Kurtuluş Mücadelesi ve Türk Devleti'nin kuruluş sürecindeki önemli noktaları açıklayama | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **6** | Türk Inkılabı öncesi Osmanlı Devletindeki gelişmeleri açıklama | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **7** | I. Dünya Savaşı ve sonuçlarını betimleme | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **8** | Türk dış politikasının temel ilklerini açıklama | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **9** | Avrupa ve dünyadaki gelişmelerin Türkiye Cumhuriyetine etkilerini açıklama | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **10** | Avrupa ve dünyadaki politikaların Türkiye'ye etkilerini ve sonuçlarını açıklama | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Turan Şerafettin, Türk Devrim Tarihi, C.I-II, İstanbul, 1991–1995 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ateş,Toktamış.(2001)Türk Devrim Tarihi.İstanbul:Der Yayınları. Aybars,Ergün.(200)Türkiye Cumhuriyeti Tarihi.İzmir:Ercan Kitabevi. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Osmanlı Devleti'ni kurtarma çalışmaları ve düşünce akımlarıTrablusgarp ve Balkan savaşları I.Dünya Savaşı ve Osmanlı devleti'nin savaşa girişi.Osmanlı Devleti'nin savaştığı cepheler ve savaşın sonu. |
| **2** | Devrim,evrim,ayaklanma,hükümet darbesi,reform kavramları ,Türk Devriminin niteliği ve özellikleri.Osmanlı Devleti'nin çöküş nedenleri |
| **3** | Mondros Mütarekesi ve işgaller.Ulusal Kurtuluş Savaşı.İzmir'in İşgali ve işgale karşı tepkiler.Savaşın hazırlık dönemi. Cemiyetler |
| **4** | Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu ihtilalinin örgütlenmesi.Amasya Genelgesi - Erzurum ve Sivas kongreleri - Heyeti Temsiliyenin oluşturulması çalışmaları. |
| **5** | TBMM'nin açılışı ve TBMM'ye karşı ayaklanmalar. Sevr Antlaşması Kuva-yi Milliye'nin oluşturulması ve milli ordunun kuruluşu. |
| **6** | Mudanya Ateşkes Antlaşması. Saltanatın kaldırılması. |
| **7** | Lozan Barış Antlaşması.Hilafetin Kaldırılması.Tekke ve zaviyelerin kaldırılması. |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Türkiye'deki Anayasal Gelişmeler. Atatürk ve İnönü Dönemi İç ve Dış Politik Gelişmeler |
| **10** | Türk İnkılabını etkileyen akımlar. Demokratik hukuk devleti. |
| **11** | Türk hukuk ve eğitim sisteminin kurulması. |
| **12** | Türk ekonomisinin yeniden yapılandırılması ve Türk toplum yaşamına yönelik devrim hareketleri. |
| **13** | Milliyetçilik, Halkçılık ve Devletçilik. |
| **14** | Laiklik, İnkılapçılık |
| **15** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **61** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **61/30=2,,03** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Okt. Sami KARAKOCA |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

2/07/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| YAZ STAJI I | 281314014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 0 | 160 saat (20 iş günü) | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **√** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Normal Gebelik ve Bakım dersini en az bir kez almış olmak. |
| **Dersin Amacı** | Normal gebelik ve bakım, Riskli gebelik ve bakım dersleri kapsamında öğrenilen bilgi ve becerileri pekiştirmek amacıyla birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kurumlarından birinde staj yapmak, |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Normal gebelik izlemi, gebelikteki fizyolojik ve psikolojik yakınmalara yönelik danışmanlık, gebelikte tarama testleri ve önemi, gebelikte risk faktörlerinin tespiti, risklere yönelik izlem ve bakım |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Üreme sistemi anotomisi ve fizyolojisini değerlendirebilme ve anormal bulguları tespit edebilme | PÇ1,PÇ3 | 6 | E |
| **2** | Doğum öncesi bakımı verebilme ve doğum öncesi bakım sürecini etkili yönetebilme | PÇ3,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 6 | E |
| **3** | Gebelikte beslenme önerileri verebilme ve gebelikte BKİ sınıflamasına göre danışmanlık yapabilme | PÇ1,PÇ3 | 6 | E |
| **4** | Gebe ve aileyi ebeveynliğe hazırlayabilme, destekleyebilme ve danışmanlık yapabilme | PÇ1,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 6 | E |
| **5** | Gebeliği psiko-sosyal yönden ve kültürel boyutta ele alarak gebelere bireysel bakım verebilme | PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 6 | E |
| **6** | Fetal sağlığı değerlendirme parametrelerini değerlendirebilme ve anormal bulguları tespit edebilme (NST vb.) | PÇ4,PÇ5,PÇ8 | 6 | E |
| **7** | Gebelikte risk faktörlerini tespit edebilme | PÇ1,PÇ5 | 6 | E |
| **8** | Riskli gebeliklere yönelik multidisipliner ekiple bakım hizmeti sunabilme | PÇ4,PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 6 | E |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | - |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Staj |
| **2** | Staj |
| **3** | Staj |
| **4** | Staj |
| **5** | Staj |
| **6** | Staj |
| **7** | Staj |
| **8** | Ara sınavlar |
| **9** | Staj |
| **10** | Staj |
| **11** | Staj |
| **12** | Staj |
| **13** | Staj |
| **14** | Staj |
| **15** | Staj |
| **16,17** | Yarıyıl Sonu Sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 0 | 0 | 0 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara sınav | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 0 | 0 | 0 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **0** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **0** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **0** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | - |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | - |
| **Toplam** | - |
| **Başarılı ( ) Başarısız ( )** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Ebelik Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Fatma Deniz SAYINER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| SAĞLIK SOSYOLOJİSİ | 281314004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilerin toplumun sosyal yapısı, değerleri ve bunların sağlık üzerindeki etkileri konularını kavratmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Öğrencilerin mezun olduktan sonra çalışacakları sağlık kurumlarındaki meslektaşları, yöneticileri, hasta ve hasta yakınlarıyla gerçekleştirecekleri ilişkilerinde mesleki ve sosyal başarılarına yardımcı olacak bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sağlık sosyolojisi ile ilgili temel kavramları öğrenme | PÇ1 | 1,2,5 | A, K |
| **2** | Tarihsel gelişim, sağlığın sosyal belirleyicilerini öğrenme | PÇ1, PÇ2, PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **3** | Geleneksel ve modern tıbbın özelliklerini öğrenme | PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **4** | Hasta-hemşire-diyetisyen ve hekim ilişkilerini ve bunların sosyolojik rollerini öğrenme | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **5** | Aile ve Aile çeşitlerini öğrenme | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **6** | Hastane ve sağlık kuruluşlarının örgütsel yönetsel yapısını kavrama | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **7** | Medikal demografi ve Sağlık Bakım Sistemi Ulusal ve Uluslararası Sağlık Kuruluşlarını öğrenme | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **8** | Sosyal sistemde hastalık ve sağlığın yerini öğrenme | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **9** | Hasta statüsü ve rolünün bireyin toplumsal yaşamında oluşturduğu değişiklikleri öğrenme | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **10** | Kültür, sağlık-hastalık ilişkisini kavrama | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Duyan V. (2004). Cinsel Tutum Ölçeği. Ankara: HÜ Sosyal Hizmetler Yüksekokulu Yayın No: 14 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Güncel makaleler |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sosyolojinin tanımı, özellikleri. |
| **2** | Sosyolojinin diğer birimlerle ilişkisi |
| **3** | Bir bilim olarak sosyoloji, a-Sosyolojinin konusu ve alanı, b- Sosyolojinin dalları |
| **4** | Kavram tanımı. Toplum nedir? A-Toplumsal yapıyı oluşturan öğeler nelerdir? b-Rol, statü, grup, kurum gibi Sosyal statüler ve sosyal roller. Statülerin fonksiyonları ve kazanılması. |
| **5** | Sağlık açısından hasta ve hastalık. Sosyolojik açıdan hasta ve hastalık, Engelli ve Sakat Bireylerin Sağlığı ve İzlenimleri. Günümüzde etkin olan başlıca kronik hastalıkların sosyal boyutları. |
| **6** | Türkiye’de sağlık Türkiye’nin toplumsal yapısı, sağlık politikaları |
| **7** | Hastalıkların toplumun sosyal yapısıyla ilişkisi. Kültür, sağlık-hastalık ilişkisi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Aile ve aile kavramı, |
| **10** | Hasta ailesi, aile hekimliği, koruyucu hekimlik, halk sağlığı kavramları |
| **11** | Sağlık eğitimi ve sisteminin sosyal yapı içerisindeki yeri |
| **12** | Yoksulluk, işsizlik, boşanma, şiddet gibi sosyal olguların sağlık-hastalık ilişkisi Yaş ve cinsiyetin etkisi |
| **13** | Hastane ve sağlık kuruluşlarının örgütsel yönetsel yapısı. Doktor, hemşire, diyetisyen vb. sağlık personelleri |
| **14** | Sosyal etiyoloji. Hastalığın sosyal ekolojisi. Klinik sosyoloji. Sosyal Epidemiyoloji. Medikal demografi ve Sağlık Bakım Sistemi Ulusal ve Uluslararası Sağlık Kuruluşları. |
| **15** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **87** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **86/30=2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Halis Adnan ARSLANTAŞ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

2/07/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TOPLUMSAL CİNSİYET VE SAĞLIK | 281314005 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı; öğrencilere toplumsal cinsiyet rolleri ve bunun kadın sağlığına etkileri konusunda duyarlılık kazandırmak, kadın sağlığı sorunlarının çözümünde eşitliği sağlayan bakış açısı ve uygulamaların önemini kavratmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Toplumsal cinsiyet kavramı, rolleri ve kadın sağlığına etkileri. Sağlık Hizmetlerine erişimde toplumsal cinsiyet eşitliğinin önemi, kadın sağlığı sorunlarının çözümünde toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik mekanizmalar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Toplumsal cinsiyet kavramı, rolleri ve kadın sağlığına etkileriyle ilgili güncel bilgilere sahip olur | PÇ1, PÇ2,PÇ3 | 1,2,4,5,6,7,8,15 | A,D,K,G |
| **2** | Kadın sağlığı sorunlarının çözümüne toplumsal cinsiyet eşitliği perspektifinden bakma becerisi geliştirir. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ7 | 1,2,5,7,8,11,12,15 | A,D,K,G |
| **3** | Toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik ulusal ve uluslararası sözleşmeler ve mekanizmaları bilir. | PÇ1, PÇ2, PÇ3 | 1,2,5,7,8,11,12 | A,D,K,G |
| **4** | Kadın merkezli bakım ve hak savunuculuğu becerisini geliştirir. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ7, PÇ8 | 1,2,5,7,8,11,12 | A,D,K |
| **5** | Etkili problem çözme becerisi geliştirir. | PÇ5, PÇ7, PÇ8 | 2,7,8 | A,D,K |
| **6** | Hasta haklarını ve mesleki etik kuralları bilir. | PÇ5, PÇ7, PÇ8 | 2,7,8 | A,D,K |
| **7** | Cinsiyet kavramı, rolleri ve kadın sağlığına etkileri hakkında güncel bilgilere sahip olma | PÇ1, PÇ2, PÇ3 | 1,2,4,5,6,7,8,15 | A,D,K,G |
| **8** | Kadın sağlığı sorunlarının çözümüne toplumsal cinsiyet eşitliği perspektifinden bakma becerisini geliştirir. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ7, | 1,2,5,7,8,11,12,15 | A,D,K,G |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ders notları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Akın A, Özpınar S. Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı. Nobel Akademik Yayıncılık, 2019  Başar F. Toplumsal Cinsiyet. Akademisyen Kitabevi. 2020 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, bilgisayar, internet ve seminer için gereken araçlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Toplumsal cinsiyetle ilişkili kavramlar |
| **2** | Toplumsal cinsiyet ile ilgili kuramlar |
| **3** | Toplumsal cinsiyet ile ilgili kuramlar |
| **4** | Toplumsal cinsiyet rollerini etkileyen faktörler |
| **5** | Toplumsal cinsiyet ve sağlık |
| **6** | Toplumsal cinsiyetin kadın sağlığına etkileri |
| **7** | Sağlığı hizmetlerine erişimde toplumsal cinsiyetin etkisi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Toplumsal cinsiyet eşitliğinin gelişimine yönelik Dünya’da ve Türkiye’de uygulanan politikalar |
| **10** | Cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına yönelik ulusal ve uluslararası mekanizmalar |
| **11** | Cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına yönelik ulusal ve uluslararası mekanizmalar |
| **12** | Cinsiyet eşitsizliği ve kadına yönelik şiddet |
| **13** | Toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin toplumu bilinçlendirmede ebelerin ve sağlık profesyonellerinin savunucu rolü |
| **14** | Vaka sunumları ve tartışmaları |
| **15** | Vaka sunumları ve tartışmaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 14 | 14 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **80** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,66666** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | 20 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 40 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Sahibi Olma ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 4 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formüle Etme ve Çözme Becerisi | 4 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Nebahat Özerdoğan |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| GENETİK DANIŞMANLIK VE EBELİK | 281314015 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | |  | | --- | | Genetik danışma ilkelerinin öğrenilmesi, genetik hastalıklar açısından risk altında olan ailelere genetik danışma verebilme yeteneğinin kazanılması | |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders genetik danışmanlığın tanımı, önemi ve ilkeleri, genetik hastalıklarla ilgili bilgi ve danışmanlık becerisini içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | |  | | --- | | Kalıtsal nitelikler ve kalıtım kalıplarını açıklayabilme, | | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ5 | 1,5,8 | A |
| **2** | Kromozom yapısı, sayısal ve yapısal anomalileri açıklayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ5 | 1,5,8 | A |
| **3** | Kalıtsal metobolik hastalıkları açıklayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ5 | 1,5,8 | A |
| **4** | Mutasyonlar ve kanser genetiğini açıklayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,5,8 | A |
| **5** | Gebelikte konjenital malfarmasyonlara neden olan durumları açıklayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ5 | 1,5,8 | A |
| **6** | Sık rastlanılan genetik hastalıkları örneklendirebilme | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ5 | 1,5,8 | A |
| **7** | Prenatal tanının önemini açıklayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ5 | 1,5,8 | A |
| **8** | Prekonsepsiyonel dönem, gebelik ve doğum öncesi süreçlerde, genetik danışmanlığın basamaklarını sayabilmeyi sağlar | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5, PÇ6,PÇ7 | 1,5,8 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Robert L. Nussba.um.(2019) Thompson ve Thompson Tıbbi Genetik. Güneş kitabevi, İstanbul |
| **Yardımcı Kaynaklar** | |  | | --- | | Beksaç S.ve ark., Fetal Tıp ve Perinatoloji, Nobel Kitabevi, İstanbul, 2005.  **2-** Pritchard, M.D. ve diğ., Williams Doğum Bilgisi, Nobel Kitabevi,21. Baskı, Ankara, **2005**.  **3-** Taşkın, L., Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği Sistem Ofset, Ankara, **2005**. | |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, internet ve ses sistemi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Genetik Danışma Nedir? |
| **2** | Etik ve Genetik Danışma |
| **3** | Genetik Danışma Koşulları |
| **4** | Genetik Hastalıkların sınıflandırılması |
| **5** | Otozomal Kromozom Hastalıklarında Genetik Danışma |
| **6** | Otozomal Kromozom Hastalıklarında Genetik Danışma |
| **7** | Seks kromozom hastalıklarında genetik danışma |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Tek Gen Hastalıklarında Genetik Danışma |
| **10** | Farklı olgularda tek gen hastalıkları genetik danışma uygulamaları |
| **11** | Prenatal tanı ve önemi |
| **12** | Prekonsepsiyonel dönemde genetik danışmanlığın basamakları |
| **13** | Gebelikte ve doğum öncesi süreçlerde genetik danışmanlığın basamakları |
| **14** | Gebelikte ve doğum öncesi süreçlerde genetik danışmanlığın basamakları |
| **15** | Poligenik hastalıklarda Genetik Danışma Uygulamaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Soru- yanıt | 14 | 1 | 14 |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 4 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 4 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| LİTERATÜR TARAMA VE DEĞERLENDİRME | 281314016 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  | X |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin temel literatür tarama tekniklerini öğrenmesi, veri tabanları kullanımını kavrayabilmesi, literatür okuma, yorumlama, tartışma ve raporlandırma becerilerini kullanabilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Literatür tarama tanım ve teknikleri, literatür tarama ve veri tabanlarının kullanımı, literatür okuma ve yorumlama, kaynakça yazımı ve literatürü raporlandırma |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Literatür tarama tekniklerini açıklayabilir. | P1, P8 | 1,2,5 | A,D,F |
| **2** | Veri tabanlarını nasıl kullanabileceği becerisini kazanabilir. | P1, P8 | 1,2,5, 6,11 | A,D |
| **3** | Literatür okuma, yorumlama ve tartışma becerisini kazanabilir. | P1 | 1,2,5,7,11 | A,D,F |
| **4** | Bilimsel yayınları literatür tarama becerileri doğrultusunda değerlendirebilir. | P1 | 1,2,5,7,11 | A,D,E |
| **5** | Bilimsel yayınlarda kaynakça yazım tekniklerini kullanabilir. | P1 | 1,2,5,6,7,15 | A,B,D,E |
| **6** | Literatürü kullanarak rapor yazma becerisi kazanabilir. | P1 | 1,2,5,6,7,15 | A,B,D,E,G |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ders notları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Siyez D.M PDR`de Kaynak Tarama ve Rapor Yazma (e-kitap). Pegem Akademi ,2016  Başar M.A. Eğitim Bilimlerinde Kaynak Tarama ve Rapor Yazma. Başar yayınları, 2015. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, bilgisayar, internet ve seminer için gereken araçlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konusunun seçilmesi; Araştırma probleminin belirlenmesi |
| **2** | Literatür tarama tanım ve teknikleri |
| **3** | Veri tabanları ve internetten literatür taraması |
| **4** | Kütüphane sistemleri; Basılı kaynaklardan literatür taraması |
| **5** | Bilimsel makale çeşitleri; Literatür değerlendirmesi; |
| **6** | Literatürün özetlenmesi ve yorumlanması |
| **7** | Araştırmaların raporlaştırılması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Metin içerisinde ve kaynakçada kaynak gösterimi |
| **10** | Literatür taraması ödev değerlendirme |
| **11** | Literatür taraması ödev değerlendirme |
| **12** | Literatürün özetlenmesi ve yorumlanması ödev değerlendirme |
| **13** | Literatürün özetlenmesi ve yorumlanması ödev değerlendirme |
| **14** | Araştırma raporlarının değerlendirilmesi |
| **15** | Araştırma raporlarının değerlendirilmesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 3 | 2 | 6 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 3 | 2 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **77** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,5666** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 25 |
| Rapor | 20 |
| Sunum | 15 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | %40 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 3 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 3 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 2 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr.Nebahat Özerdoğan |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| [ELEŞTİREL MEDYA OKUR YAZARLIĞI](#ELEŞTİRELMEDYAOKURYAZARLIĞI) | 281314017 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin temel amacı öğrencilere medya okuryazarlığı kavramını öğretmektir. Öğrenciler medya, çocuk ve aile etkileşimini, medya okuryazarlığının bu etkileşimdeki önemini kavrar ve çocuklara medya okuryazarlığı dersinin nasıl verilebileceği hakkında fikir sahibi olur. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Medya okuryazarlığı bireyin kitle iletişim araçlarıyla olan pasif ilişkisini aktif duruma dönüştürmeyi hedeflerken, ticari medya kültürünün özelleşmiş yapısına ve geleneklerine karşı çıkma yeteneğini sağlayan eleştirel bakışın güçlendirilmesini ve yeni bireysel söylemlerin geliştirilmesini amaçlar. Medya metinleri üzerine eleştirel düşünmeyi beraberinde getiren bu ders, öğrencilerin proje çalışmalarının hem üretim hem de tüketim aşamalarında eleştirel yaklaşımlarını arttırmayı hedefleyen bir derstir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Medya, okuryazarlık ve medya okuryazarlığı ile ilgili sorunlar ve gazetecilik çerçevesindeki temel kavram ve tanımları açıklayabilme | PÇ1 | 1,2,5 | A, K |
| **2** | Medya, basın ve okuryazarlık bağlantısını karşılaştırmalı olarak analiz edebilme | PÇ1, PÇ2, PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **3** | Etik boyutuyla kamuoyu oluşumunda medya okuryazarlığını, türlerini ve ilgili teorileri açıklayabilme | PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **4** | Basın çalışanı ve okur açısından medya okuryazarlığı haberlerini farklı yaklaşımlar çerçevesinde analiz edebilme | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **5** | İnternet haberlerini medyayı okumak bağlamında yeniden yapılandırma | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5 | A, K |
| **6** | Medya, okuryazarlık ve medya okuryazarlığı ile ilgili sorunlar ve gazetecilik çerçevesindeki temel kavram ve tanımları açıklayabilme | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **7** | Gelişen medya sektöründe medya okur yazarlığını kavrama | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **8** | Medya Okur-Yazarlığı Modellerini öğrenme | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **9** | Yetişkinlerde ve çocuklarda kişisel Gelişimde Medya okur yazarlığının önemi açıklama | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |
| **10** | İfade özgürlüğü, kişilik hakları, bilgi edinme, kamu yararı ve özel yaşamın medya okuryazarlığı ile ilişkilendirebilme | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Meyer, P. (1991) The new precision journalism.  Louis, A.D.(2003) Ethics İn Media Communication. Canada: Wadsworth Kittross, D.G.(1999) Controverssies In Media Ethics. USA: Longman |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Güncel makaleler |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Medyanın tanımı, kullanım alanları, kitle iletişim araçları çeşitliliği |
| **2** | Globalleşme Sürecinde Belirginlik Kazanan Yeni Kitle İletişim Araçları ve Medya Kavramının Gelişim Süreci |
| **3** | Medyanın gelişimine teknolojinin etkisi ve yeni medyasal sorunlar |
| **4** | Medyayı Anlama Aracı Olarak Yeni Perspektifler; Kurumlar bireyler |
| **5** | Günümüz kitle iletişim araçları çeşitliliği, medyayı anlamak ve medya okur yazarlığının öneminin artması |
| **6** | Medya Okur Yazarlığının Ulaşabilme, Analiz Etme, Değerlendirme, Mesaj oluşturma Unsurları Aşamaları, Etkin Biçimde Kullanabilme |
| **7** | Medyanın tanımı, kullanım alanları, kitle iletişim araçları çeşitliliği |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Gelişen Medya sektöründe Medya Okur Yazarlığı ve medyaya etkileri |
| **10** | Medya Okur-Yazarlığı Modelleri |
| **11** | Medya okur yazarlığının temel amaçları ve sansüre alternatif |
| **12** | Yetişkinlerde ve çocuklarda kişisel Gelişimde Medya okur yazarlığının önemi |
| **13** | İfade özgürlüğü, kişilik hakları, bilgi edinme, kamu yararı ve özel yaşamın medya okuryazarlığı ile ortaya konması |
| **14** | Görsel medyanın; televizyonda, radyo yayıncılığı ile; işitsel medyada, web tabanlı habercilikte, reklamlarda medya okuryazarlığı çerçevesinde eleştirisi aracılığı ile dünyayı anlamlandırma iletileri analiz edebilme becerisi |
| **15** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **87** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **87/30=2,9** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Özge Mısırlı |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

2/07/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ANNE-BABALIĞA UYUM VE AİLE | 281314011 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **√** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Ebeveynliğe hazırlanma süreçleri kapsamında anne ve baba olma, kimlik gelişimi, bağlanma ve rollerin kazanımının öğrenilmesini, annelik babalık uyumunun kazanılmasında ortaya çıkabilecek riskleri analiz edilebilmesini ve uyum sürecinde ebeden alınacak desteğin öneminin kavranmasını amaçlar. Ebelik öğrencilerinin aile kavramını, işlevlerini ve güncel riskleri bilerek kadın ve ailesine yönelik danışmanlık hizmetlerini yürütebilmesine katkı sağlayacaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ebeveynlik, anne, baba, aile kavramlarını ilişkilendirmeyi, aileyi etkileyen faktörleri, aile süreçlerini kavramayı, annelik babalık uyumunun kazanılmasında verilecek ebelik desteğini ve çocuğun fiziksel/ruhsal gelişimine yansımasını içerir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Ebeveynliğe hazır olma süreçlerini bilme | PÇ1, PÇ6 | 1,12 | A,K |
| **2** | Ebeveynlik tutumlarını öğrenme | PÇ1, PÇ6, PÇ7, | 1,12 | A,K |
| **3** | Anneliğe uyum sürecinde çocukla olan bağı ilişkilendirme | PÇ1, PÇ2,PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1,12 | A,K |
| **4** | Babalığa uyum babanın rolünü kavrama, çocuk gelişimine olan yansımasını analiz edebilme | PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ6, | 1,12 | A,K |
| **5** | Annelik babalık rol kazanımında ebenin rolünü kavrama | PÇ2, PÇ3, PÇ5 PÇ7, | 1,12 | A,K |
| **6** | Aile kavramını ve öğelerini öğrenme | PÇ1,PÇ6 | 1,12 | A,K |
| **7** | Aileye yönelik güncel riskleri belirleyebilme | PÇ4, PÇ8 | 1,12 | A,K |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | A’dan Z’ye Temel Ebelik Kitabı. 2023.  Christine Lang. Bağlanma . Çeviri Editörü Prof. Dr Ufuk Beyazova, Ebe, Nesibe Uzel, Dr.Semra Özbalcı, 2018  Bilge Selçuk, Melike Sayıl. Ana Babalık: Kuram ve Araştırma. 3. Basım. 2020 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Konuya özgü güncel makaleler.  Konuys özgü videolar |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanımı, içeriği, Ebeveyn olmaya karar verme, ebeveynliğe hazırlık programları |
| **2** | Ebeveyn Tutumları |
| **3** | Annelik kavramı, Annelik kimlik gelişimi |
| **4** | Anneliğe uyum ve bu süreçte ebenin rolü |
| **5** | Babalık kavramı ve Baba tipleri |
| **6** | Babalığa uyum |
| **7** | Babalığa uyumda eşin rolü / Anne ve babalığa uyumda ebenin rolü |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Bağlanma kavramı |
| **10** | Anne- bebek bağlanması |
| **11** | Baba-bebek bağlanması |
| **12** | Aile kavramı ve Aile tipleri |
| **13** | Ailenin işlevleri ve Ailenin rolleri |
| **14** | Aile kavramına yönelik güncel riskler |
| **15** | Ebeveynlik ve aile içerikli görsel materyallerin incelenmesi ve değerlendirilmesi (film izlemi ve kritiği) |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 4 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Elif Yağmur GÜR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| NORMAL DOĞUM VE SONRASI BAKIM | 281315011 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| V | 4 | 8 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Normal doğum ve doğum sonrası dönemi tanımlayabilme,  Doğum eyleminin fizyolojisini açıklayabilme,  Doğum eyleminde annede oluşabilecek rahatsızlıkları söyleyebilme,  Doğum eyleminin izlenmesinde partografın kullanım amacını açıklayabilme, Evde doğum için gerekli olan ortamı tanımlayabilme. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Normal Doğum eyleminde rol oynayan faktörler, Doğum eyleminin fizyolojisi, Anne organizmasının doğum eylemine sistematik yanıtı, Doğum eyleminin evreleri, Doğum eyleminde bakım, Doğum eyleminde ağrı, Evde doğum, Partograf kullanılması,  Alternatif doğum uygulamaları, Doğum Sonu Dönem, İnvolusyon süreci, Loşia, Puerperal bakım, Doğum sonu döneme annenin uyumu, Laktasyon-Emzirmede danışmanlık, Güvenli Annelik |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Normal doğum eyleminde ve doğum sonrası dönemde ebenin rolünü ve önemini açıklayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **2** | Doğum sonrası dönemde anne ve yenidoğandaki fizyolojik değişiklikleri açıklayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **3** | Doğum sonrası dönemde beslenmenin anne ve bebek sağlığı açısından önemini açıklayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **4** | Normal doğum eyleminin her aşamasında ve doğum sonrası dönemde birey/ailenin bakımını planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **5** | Eylemde ve doğum sonrası dönemde birey/ailenin anksiyete, stres ya da kriz ile baş etmelerine yardım edebilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **6** | Bebeğin ve plasentanın doğumunu yaptırabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **7** | Doğum eyleminde gebe ve fetüsün fiziksel ve psikolojik sağlığını değerlendirebilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **8** | Doğum sonrası dönemde anne ve yenidoğanın fiziksel ve psikolojik sağlığını değerlendirebilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **9** | Doğum eyleminin her evresinde ve doğum sonrası dönemde birey/aileye gereksindiği konularda bilgi ve danışmanlık verebilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **10** | Ailenin, ebeveynlik rolüne uyumunu değerlendirebilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **11** | Doğum sonrası dönemde anne ve yenidoğan sağlığını yükseltmeye yönelik uygulamaları yapabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **12** | Emzirme dönemindeki kadına beslenme konusunda eğitim verebilme | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | SAYINER, F. D. (Ed.). *Ebeler İçin Normal Doğum Yönetimi El Kitabı*. Akademisyen Kitabevi.2021. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Arısan K.: Propedötik Kadın-Doğum, Nobel Tıp Kitapevleri, II. Baskı, İstanbul, 1997. Bennett V.R., Brown L.K.: Ed: Bennett V.R., Brown L.K., Myles Textbook for Midwives. Churchill Livingstone, Edinburgh, 1999.  Bobak I.M., Jensen M.D.: Maternity and Gynecologic Care. Mosby, Philadephia, 1997.  Coşkun A., Karanisoğlu, H.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, T.C. Anadolu  Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 1993  Cunningham F.G., Gant N.F., Leveno K.J.Gilstrap L.C., Haut J.C., Wenstrom K.D.: Williams Obstetrics. McGraw-Hill Companies., Newyork, 2001.  Demir N.: Normal doğum. Ed: M.S Belzaç., Demir N., Koç A., Yüksel A.,OBSTETRİK Maternal-Fetal Tıp ve Perinatoloji. Kozan Ofset, 2001.  Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş 4. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000.  Word Health Organization, Maternal And Newborn Health Safe Motherhood Unıt  Famıly And Reproductive Health Care in Normal Birth A Practical Guide, Report of A Tecnical Working Group, Geneva |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası, hoparlör, mikrofon, tıbbi malzemeler, eğitim maketleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Normal Doğum Eyleminde Rol Oynayan Faktörler Doğum Eyleminin Fizyolojisi |
| **2** | Anne Organizmasının Doğum Eylemine Sistematik Yanıtı |
| **3** | Doğum Eyleminin Evreleri |
| **4** | Doğum Eyleminde Bakım |
| **5** | Doğum Eyleminde Ağrı |
| **6** | Alternatif Doğum Uygulamaları |
| **7** | Ara Sınavlar |
| **8** | Evde Doğum |
| **9** | Partograf Kullanımı |
| **10** | Doğum Sonu Dönem |
| **11** | Doğum Sonu Dönemde Bakım |
| **12** | İnvolüsyon Süreci |
| **13** | Loşia, Puerperal Bakım, Doğum Sonu Döneme Annenin Uyumu |
| **14** | Laktasyon- Emzirme Danışmanlık Güvenli Annelik |
| **15,16** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 12 | 168 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 14 | 4 | 56 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 3 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 5 | 70 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **362** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **362/30=12,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **12** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 10 |
| Uygulama | 10 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 4 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 4 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | PROF. DR. FATMA DENİZ SAYINER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

5/07/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI | 281315012 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** |
| 5. | 4 | 4 | 0 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin sağlıklı yenidoğan ve çocuk izlemi yapabilmesi, yenidoğan ve çocukluk dönemlerindeki tüm sağlıktan sapma durumlarını tanıması ve sevk etmesine yönelik bilgi ve becerileri kazanması. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, öğrencilerin yenidoğan ve çocuk sağlığı ve hastalığı hakkında bilgi, beceri ve uygulamalarını içermektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Türkiye’de ve dünyada yenidoğan ve çocuk sağlığı ile ilgili verileri ve gelişmeleri bilir. | PÇ1 | 1,2,5,6,11,15 | A,D |
| **2** | Yenidoğanın ekstra uterin hayata geçişte yaşadığı değişilikleri ve adaptasyon sürecini bilir | PÇ1, PÇ2,PÇ3,PÇ5 | 1,2,5,6,11,15 | A,D |
| **3** | Yenidoğanın fizik muayenesini yapma, | PÇ1, PÇ2,PÇ3,PÇ5 | 1,2,5,6,11,15 | A,D |
| **4** | Yenidoğanın sık karşılaşılan sorunları ve risk durumlarını tanıyıp acil müdahalede bulunabile ve sevk edebilme | PÇ1, PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,2,5,6,11,15 | A,D |
| **5** | Ebeveyn-yenidoğan arasında sağlıklı bir ilişki başlatabilme ve sürdürebilme, danışmanlık yapabilme | PÇ1, PÇ2,PÇ3,PÇ5, PÇ6 | 1,2,5,6,11,15 | A,D |
| **6** | Sağlıklı çocuk izlemini ve fizik muayenesini yapar | PÇ1, PÇ2,PÇ3,PÇ5 | 1,2,5,6,11,15 | A,D |
| **7** | Hastanede yatan çocuk kronik ve yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocukları ve yaklaşımları bilir. | PÇ1, PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5,6,11,15 | A,D |
| **8** | Çocuklarda ilaç uygulamalarına yönelik bilgi ve becerileri bilir. | PÇ1, PÇ2,PÇ3,PÇ5 | 1,2,5,6,11,15 | A,D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Genç ER & Özkan H. (2020). Ebeler İçin Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevi, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Çavuşoğlu H.: Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Genişletilmiş 9. Baskı.I.Cilt, Sistem Ofset Basımevi, Ankara, 2008.  Çavuşoğlu H.: Çocuk Sağlığı Hemşireliği., Genişletilmiş 8. Baskı. II. Cilt, Sistem Ofset Basımevi, Ankara,2008.  Savaşer,S.,Yıldız,S.(Ed.):Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, İstanbul MedikalYayıncılık,İstanbul,2009. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, sözlü sunumlar, uygulamalı sunumlar, tartışma, örnek olay, seminerler,klinik uygulama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ülkemizde ve Dünyada Yenidoğan Sağlığı, Yenidoğana özgü terminoloji |
| **2** | Normal yenidoğan ve özellikleri, Yenidoğan Fizyolojisi ve Ekstrauterin Yaşama Adaptasyon |
| **3** | Yenidoğanın Doğum Odasında İlk Değerlendirilmesi ve bakımı |
| **4** | Yüksek riskli yenidoğan ve özellikleri, Yenidoğan döneminde sık karşılaşılan sağlık sorunları, Tarama Programlarının Önemi |
| **5** | Yenidoğan canlandırması (Neonatal resusitasyon) |
| **6** | Yenidoğanın Beslenmesi, |
| **7** | Yüksek riskli yenidoğanlarda beslenme |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi (Çocuklarda öykü alma, vital bulgular, fizik muayene) |
| **10** | Çocuklarda İlaç Doz Hesaplamaları-Çocuklarda İlaç Uygulamaları |
| **11** | Hastanede Yatan Çocuk, Kronik ve Yaşamı Tehdit Edici Hastalığı Olan Çocuklara yaklaşım |
| **12** | Ebenin tanıması ve sevketmesi gereken yenidoğan |
| **13** | Ebenin tanıması ve sevketmesi gereken yenidoğan |
| **14** | Ebeveynlerin eğitim gereksinimlerinin karşılanması |
| **15** | İntrauterin enfeksiyonlar ve yenidoğan üzerine etkileri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Uygulama/pratik | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 10 | 1 | 10 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 14 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **181** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,033** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 35 |
| Uygulama | 15 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DR. ÖĞR. ÜYESİ BURCU TUNCER YILMAZ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/07/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| RUH SAĞLIĞI | 281315013 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **√** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu derste ebelik öğrencilerinin bütüncül sağlık anlayışı ile özellikle gebelik ve postpartum dönemdeki kadını ruh sağlığı yönünden izleme, ruh sağlığını tehdit eden etkenlere göre bakımını planlayabilme ve aile de bakıma gereksinimi olan bireylere biyopsikososyal bakış açısı ile bakım verebilme bilgi ve tutumunun geliştirilmesi amaçlanmıştır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ruh sağlığı kavramı ve ruh sağlığını etkileyen faktörler, Ruhsal Durum Değerlendirmesi, Belirti ve Bozuklukları, Çocuk ve Ergenlerin Ruhsal Sorunları, Gebelikte yaşanan ruhsal değişiklikler, Lohusalık döneminde yaşanabilecek ruhsal sorunlar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Ruh sağlığını, ruhsal bozukluk kavramını ve ruh sağlığını etkileyen faktörleri tanımlar. | PÇ1 | 1,5 | A,K |
| **2** | Toplumdaki ruh sağlığı yönünden risk taşıyan grupları bilir ve ruh sağlığı ile ebelik arasındaki ilişkiyi tanımlar. | PÇ4, PÇ5,PÇ6, PÇ7, PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **3** | Ruhsal sorunu olan kadına yönelik olumlu tutum geliştirir ve bu alanda ebenin sorumluluklarını bilir. | PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1,5,8 | A,K |
| **4** | Kadın ve ailesinin gebelik, doğum ve lohusalık dönemlerini ruhsal yönden sağlıklı geçirmelerini sağlamak için gerekli olan ebelik yaklaşımlarını holistik anlayışla uygular. | PÇ2, PÇ3, PÇ7, PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **5** | Öğrenciler, ruh sağlığı derslerinde öğrendikleri bilgi ve becerileri kendi hayatlarında da uygularlar. | PÇ8 | 1,5 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Alataş, G., Karaoğlan, A. , Arslan, M., Yanık, M. (2009). “Toplum Temelli Ruh Sağlığı Modeli ve Türkiye’de Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri Projesi”, Arch Neuropsychiatr 2009; 46: 25-29.  Alan S (2020).Ebelere Yönelik Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları: Gebelik ve Lohusalık Dönemi.Akademisyen Kitabevi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Sayıl I. (2004) Bireyden Topluma Ruh Sağlığı, Birinci Basamakta Ruh Sağlığı Hizmetleri, Birinci Baskı, Erler Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş, İstanbul. S:31-40 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Derse Giriş, Ruh Sağlığı Kavramı ve Ruh Sağlığını Etkileyen Faktörler  Ruh Sağlığı Hizmetleri |
| **2** | Ruh Sağlığında Savunma Mekanizmaları |
| **3** | Psikiyatride Sınıflandırma Sistemi |
| **4** | Psikiyatrik Bozukluklarda Görülen Belirti ve Bulgular-I |
| **5** | Psikiyatrik Bozukluklarda Görülen Belirti ve Bulgular-II |
| **6** | Bebek-Çoçuk-Ergen Ruh Sağlığı ve Bozuklukları |
| **7** | Gebelikte Ruh Sağlığı |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Gebeliğin Psikososyal ve Kültürel Boyutu |
| **10** | Gebelik Döneminde Psikotik Bozukluklar ve Şizofreni |
| **11** | Doğumda Ruh Sağlığı |
| **12** | Doğum Sonu Dönemde Ruh Sağlığı |
| **13** | Gebelik ve Doğum Sonu Dönemde Psikiyatrik Tedavilerin Kullanımı |
| **14** | Menopoz ve İleri Yaşta Ruh Sağlığı |
| **15** | Anksiyete ve Duygu Durum Bozuklukları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Ebelik Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Elif Yağmur GÜR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ALTERNATİF DOĞUM ORTAMLARI | 281315005 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Normal doğum şartları taşıyan gebenin tanınması ve doğum sürecinin yönetilmesi, sevk etmesi gereken riskli gebelikler, normal doğumda alternatif doğrum ortamları ve kullanımı. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Öğrencilerin normal doğum koşullarını sağlayan gebeyi tanımlayarak, hastane ortamına alternatif olabilecek doğum ortamlarını öğrenecek ve uygun ortamlarda kullanımı sağlanacaktır. Öğrencilerin tüm uygulamaları yerine getirirken etik değerleri de göz önünde bulundurulması sağlanacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Normal doğum eyleminde rol oynayan faktörleri, doğum mekanizmasını ve doğum evrelerini söyleyebilmek, | PÇ1,PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,5,6,8 | A |
| **2** | doğum eylemi sırasında doğum pozisyonlarını (kadının duruş/yatış durumunu) doğum mekaniği açısından değerlendirebilmek | PÇ1,PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,5,6,8 | A |
| **3** | alternatif doğum ortamlarını sıralayabilmek avantaj ve dezavantajlarını sayabilmek, | PÇ1,PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,5,6,8 | A |
| **4** | Alternatif doğum pozisyonlarını kullanarak normal doğum yaptırabilmek ve normalden sapma durumlarını ayırt edebilmek | PÇ1,PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,5,6,8 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1-Işıloğlu, H., Aktaş, E. : Dogum Ve Doğum Teknikleri Atlası, Birol Bsm. Dağıtım, İstanbul, 1995.  2-.Garry, Govan, Hodge, Callender (Çev. Ed. Günalp, S.) Resimli Doğum Bilgisi, Güven Kitapevi Yayınları, Ankara, 2003  3-Lowdermilk,D. Perry,S. Bobak,F. Maternity and Women’s Health Care, Mosby Inc.  4-Martin, L. L., Ruder, J. : Maternity Nursing, J.B.Lippincott Company, Philadelphia, 1991.  5- Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Sistem Ofset Matbaacılık, 2009. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı |
| **2** | Ağrısı olan hasta ile iletişim |
| **3** | Normal Doğum Eylemi Doğum Eyleminin Mekanizması |
| **4** | Doğum ağrısı ile başetme yöntemleri |
| **5** | Doğum Yöntemleri Ve Pozisyonları Litotomi pozisyonu |
| **6** | Alternatif Doğum Pozisyonları A) Dik Duruş Pozisyonu B) Eğilme Pozisyonu |
| **7** | Ara Sınavlar |
| **8** | Doğal Doğum-Orgazmik doğum |
| **9** | Evde doğum |
| **10** | Suda Doğum |
| **11** | Doğum evrelerine göre kullanılacak pozisyonlar |
| **12** | Distosilerde Kullanılan Pozisyonlar |
| **13** | Farklı Kültürlerde Kullanılan Doğum Pozisyonları |
| **14** | Doğal Doğum-Orgazmik doğum |
| **15,16** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **101** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **101/30=3,36** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | PROF. DR. FATMA DENİZ SAYINER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ANTENATAL EĞİTİM | 281315006 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere, doğuma hazırlık sınıflarında, gebe ve ailesini doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası döneme fizyolojik ve psikolojik olarak hazırlama becerisini kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | * Antenatal Eğitimin Dünü ve Bugünü, * Doğuma Hazırlık Modelleri, * Gebelikte Annede Oluşan Değişikler ve Öneriler, * Gebelikte Yapılması Gereken Testler ve İzlemler, * Gebelikte Beslenme, * Gebelikte Yapılması Gereken Egzersizler, * Normal Doğum ve Yönetimi, * Sezaryen Doğum ve Yönetimi, * Doğum Ağrısı ile Başetme, * Lohusalık Dönemi ve Lohusalıkta Beslenme, * Anne Sütü ve Emzirme, * Yenidoğan Bebeğin Bakımı ve Bebek Masajı, * Doğum Sonu Yapılması Gereken Egzersizler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Doğuma hazırlık sınıflarında sunulan doğuma hazırlık eğitiminin gebe ve ailesine yararlarını açıklayabilir. | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,8 | A |
| **2** | Doğuma hazırlık sınıflarında sunulan doğuma hazırlık eğitiminin fetüs ve yenidoğana yararlarını sıralayabilir. | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,8 | A |
| **3** | Doğuma hazırlık sınıflarında sunulan doğuma hazırlık eğitiminin topluma katkılarını sayabilir | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,8 | A |
| **4** | Bireyleri doğuma hazırlık sınıflarında doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası döneme hazırlayabilir.. | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,8 | A |
| **5** | Gebe ve ailesine doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası dönemlerde yaşanan normal ve normalden sapan durumları öğretebilir. | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,8 | A |
| **6** | Doğuma hazırlık sınıflarını yapılandırabilir. | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,8 | A |
| **7** | Doğuma hazırlık sınıflarında sunulan eğitimin içeriğini hazırlayabilir. | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,8 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Okumuş H ve Mete S (2009). Anne Babalar İçin Doğuma Hazırlık, Deomed  Medikal Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul.  Kadayıfçı O (2005). Lamaze Yöntemi ile Doğuma Hazırlık ve Doğum |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, sözlü sunumlar, uygulamalı sunumlar, tartışma, örnek olay, seminerler. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Antenatal Eğitimin Dünü ve Bugünü, |
| **2** | Doğuma Hazırlık Modelleri, |
| **3** | Gebelikte Annede Oluşan Değişikler ve Öneriler, |
| **4** | Gebelikte Yapılması Gereken Testler ve İzlemler, |
| **5** | Gebelikte Beslenme, |
| **6** | Gebelikte Yapılması Gereken Egzersizler, |
| **7** | Ara Sınavlar |
| **8** | Normal Doğum ve Yönetimi |
| **9** | Sezaryen Doğum ve Yönetimi |
| **10** | Doğum Ağrısı ile Başetme |
| **11** | Lohusalık Dönemi ve Lohusalıkta Beslenme |
| **12** | Anne Sütü ve Emzirme |
| **13** | Yenidoğan Bebeğin Bakımı ve Bebek Masajı |
| **14** | Doğum Sonu Yapılması Gereken Egzersizler |
| **15,16** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **101** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **101/30=3,36** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | PROF. DR. FATMA DENİZ SAYINER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

07.02.2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| DOĞUMDA DESTEKLEYİCİ YÖNTEMLER | 281315007 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5. | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Ebelik öğrencilerine doğumda oluşan fizyolojik ve patolojik değişiklikler, doğumun ağrısının doğası ve etkin baş etme yöntemleri, doğum hazırlık eğitim ve felsefeleri ve ebenin destekleyici rolleri hakkında bilgi sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders kadınların doğum eyleminin her bir evresinde yaşadıkları ağrı, korku, endişe gibi fiziksel ve ruhsal durumlara destek olmayı sağlayacak ebelik bakım ve girişimlerini içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Doğumun ve doğum ağrısının fizyolojisini kavrayabilme | PÇ1,PÇ3,PÇ5 | 1,2,5,8 | A |
| **2** | Doğum ağrısını etkileyen faktörleri tanımlayabilme | PÇ1,PÇ3,PÇ5 | 1,2,5,8 | A |
| **3** | Doğumda destekleyici yaklaşımları tanımlayabilme | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5, | 1,2,5,8 | A |
| **4** | Doğumun doğal akışını sınırlayan uygulamaları tanımlayabilme | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ7 | 1,2,5,8 | A |
| **5** | Doğum ağrısının yönetiminde kullanılan farmakolojik ve nonfarmakolojik yöntemleri tanımlayabilme | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5, | 1,2,5,8 | A |
| **6** | Postpartum dönemin doğasına uygun ebelik bakımını uygulayabilme | PÇ1,PÇ3,PÇ5 | 1,2,5,8 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Kömürcü N, Berkiten Ergin E., 2013. Doğum Ağrısı ve Yönetimi, Bedray Yayıncılık, İstanbul |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Uçtu KA, Uludağ E & Akarsu HR. (2021) Doğuma Hazırlıkta Tamamlayıcı Ve Alternatif Yöntemler. Vize yayıncılık, Ankara. 2. Rathfisch G 2012 Doğal Doğum Felsefesi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 3. Mongan M. F, Kalem Bakkal A.(Çev.), Çoker H (Ed) 2012. HypnoBirthing   Mongan Yöntemi, Gün yayıncılık, İstanbul |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, sözlü sunumlar, uygulamalı sunumlar, tartışma, örnek olay |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Doğum için kadın bedeni, doğum ağrısının fizyolojisi ve hormonlar |
| **2** | Ağrı algısı, nörofizyolojisi, ağrı teorileri ve ağrının değerlendirilmesi |
| **3** | Dünyada ve ülkemizde doğuma hazırlık sınıflarının gelişimi |
| **4** | Doğuma hazırlık metotları ve felsefeler |
| **5** | Doğum ağrısının kontrolünde farmakolojik yöntemler |
| **6** | Doğum ağrısının kontrolünde non-farmakolojik yöntemler (odaklanma ve solunum teknikler, beslenme ve egzersiz, dokunma ve masaj, sıcak ve soğuk uygulamalar) |
| **7** | Doğum ağrısının kontrolünde non-farmakolojik yöntemler (Gevşeme, aromaterapi, müzik terapi) |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Doğum ağrısının kontrolünde non-farmakolojik yöntemler (hidroterapi (suda doğum), homeopati, deri altı elektrik sinir uyarımı (TENS), akupressure, akupunktur) |
| **10** | Doğum ağrısının kontrolünde non-farmakolojik yöntemler (refleksoloji, fitoterapi, hipnoz, reboza) |
| **11** | Doğumda ebe desteği |
| **12** | Doğumun doğal akışını sınırlayan uygulamalar |
| **13** | Doğumda kullanılan pozisyonlar |
| **14** | Doğum merkezi (Ev/hastane) seçimi, ideal doğum ortamları |
| **15** | Postpartum dönem ve ebelik bakımını |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Soru-yanıt | 14 | 1 | 14 |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 4 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DR. ÖĞR. ÜYESİ BURCU TUNCER YILMAZ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ÇOCUKLUK DÖNEMİ HASTALIKLARI | 281315008 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin edindiği temel bilgi ve ilkeleri, çocuk sağlığı ve hastalıklarına ilişkin rol ve işlevlerle bütünleştirerek bunları hasta / sağlıklı çocuğa ve ailesine uygulayabilecek beceriye sahip olmalarını sağlamak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığının durumu, çocukluk dönemlerinde büyüme gelişme ve büyüme - gelişme bozuklukları, çocukluk çağlarında beslenme, beslenme bozuklukları ve ebelik bakımı. Hastaneye yatan çocuk ve ailesinin desteklenmesi, genel hastalık belirtileri,çocuklarda sık görülen hastalıklar, sağlıktan sapma durumları ve ebelik bakımı. Çocukluk döneminde bağışıklama. Çocuklarda sık görülen kazalar, zehirlenmeler ve ilkyardım ilkeleri.. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Çocuğu aile ve çevresi ile bir bütün olarak ele alma, | PÇ1, PÇ2, | 1,2,5 | A |
| **2** | Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini bilme, | PÇ1,PÇ2, PÇ5, | 1,2,5 | A |
| **3** | Büyüme-gelişme kavramlarını, değerlendirmede kullanabilme, | PÇ1 | 1,2,5 | A |
| **4** | Çocuk sağlığını bozan, sık karşılaşılan sorunların, hastalık ve bozuklukların erken tanı, tedavi ve bakımındaki rolünü kavrama, | PÇ1,PÇ2, PÇ5, | 1,2,5 | A |
| **5** | Çocuk ve ailenin hastalığa ve hastaneye yatışa gösterdiği tepkileri bilerek farkında olma, | PÇ1,PÇ2, PÇ5, | 1,2,5 | A |
| **6** | Sağlıklı / hasta çocuğa ebelik bakım ilkeleri doğrultusunda bakım verme, Çocuk ve aileye sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapma konusunda beceri kazanma, | PÇ1,PÇ2, PÇ5,PÇ6 | 1,2,5 | A |
| **7** | Alanda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme ve araştırmanın önemini kavrama | PÇ1,PÇ2, PÇ5 | 1,2,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Dersin öğretim üyesi tarafından literatür temelli hazırlanan ders notları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Conk, Z., Başbakkal, Z., Yılmaz, B.H., Bolışık, B.,(2014) Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi 2. Çavuşoğlu H.,(2015). Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Basımevi, Ankara. 3. Kavaklı, A., (1992) Çocukluk Yaşlarında Büyüme Gelişme, Hilal Matbaacılık, İstanbul 4. Savaşer, S.,Yıldız, S.,(2009) Hemşireler İçin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi. 5. Törüner, K.E., Büyükgönenç, L., (2013) Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktuğ Yayıncılık, Ankara. 6. Yavuzer, H., (2003) Çocuğunuzun İlk 6 Yılı, 19. Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul. 7. Yiğit, R., (2009) Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme, Sistem Ofset Baskı ve Yayıncılık, Ankara. 8. Görak G.,Savaşer S.,Yıldız,S.(2011) Bulaşıcı hastalıklar Hemşireliği. İstanbul Medikal Yayıncılık,İstanbul. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığının durumu, |
| **2** | Çocukluk dönemi hastalıklarının çocuk ve aile üzerine etkisi |
| **3** | Hastanede yatan çocuğun bakımı (Hastalık ve hastaneye yatışın çocuk ve aile üzerindeki etkisi ve desteklenmesi) |
| **4** | Çocuklarda hastalıkların genel belirtileri |
| **5** | Çocuklarda sık görülen solunum sistemi enfeksiyonları |
| **6** | Çocuklarda sık görülen sindirim sistemi enfeksiyonları |
| **7** | Çocukluk çağı enfeksiyon hastalıklarının nedenleri, hastalıklardan korunma, izlem ve bağışıklama. |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Aşı ile korunulabilen çocukluk çağı enfeksiyon hastalıkları |
| **10** | Çocuklarda sık görülen kazalar ve ilkyardım |
| **11** | Beslenme bozukluklarının önemi, nedenleri, bakım ve izlemi |
| **12** | Büyüme ve gelişme bozukluklarının nedenleri, bakım ve izlemi |
| **13** | Çocukluk döneminde sık görülen bazı mental ve ruhsal bozuklukların nedenleri, bakım ve izlemi |
| **14** | Çocukluk döneminde sık görülen bazı fiziksel bozuklukların nedenleri, bakım ve izlemi |
| **15,16** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 1 | 3 | 3 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30=3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinlerarası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör.  Şenay DURKAYA |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 281315014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **√** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin temel bilgilere sahip olmasını sağlamak, bilimsel bir çalışmayı (makale, bildiri, rapor, kitap) tasarlamak, yürütmek ve raporlandırmak, nitel ve nicel araştırma yöntemlerinin temel mantığını kazanmak ve sorgulayıcı, araştırıcı bir düşünme biçimi kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel bir araştırma planlayabilme, uygulayabilme ve bilimsel bir çalışmayı değerlendirme konuları, ölçüm işlemleri ve ölçekler, makalelerin araştırma yönteminin analizi/tartışılması, veri toplama yöntem, teknik ve araçları dersin içeriğini oluşturmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Ebelikte araştırmanın önemini kavrayabilme, | PÇ3,PÇ4, PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **2** | Toplumun sağlık sorunlarının ve çözüm yolarının saptanmasında araştırma ilkelerini kullanabilme, | PÇ5,PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **3** | Gereksinim duyulan konuda bir araştırmayı planlama, uygulama değerlendirip rapor edebilme, | PÇ5,PÇ8 | 1,5, 12, 15 | A, D, G, K |
| **4** | Yapılmış bir araştırmanın bulgularını eleştirel açıdan inceleyebilme, | PÇ7,PÇ8 | 1,5 | A,F,K |
| **5** | Araştırma bulgularını uygulama alanlarında kullanabilme, | PÇ7,PÇ8 | 1,5, 12 | A,K |
| **6** | Kütüphanede kaynak kitap ve makaleleri arayabilme, | PÇ5,PÇ8 | 1,5, 12 | A,K |
| **7** | Kaynak kitap ve dergilerden yararlanabilme. | PÇ8 | 1, 5, 12 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | - Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K. 2013. Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara.  -Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V, Güney Z. 2007. Klinik Araştırma: Bilimsel Planlama ve Analiz Yöntemleri ve Örneklem Büyüklüğü, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara.  -Schneider Z, Whitehead D, Ellott D. 2007. Hemşirelik ve Ebelik Araştırması: Kanıta Dayalı Uygulama için Yöntemler ve Değerlendirme, 3. baskı, Mosby Elsevier, Sdney.  -Öğretim Elemanı Ders Notları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Schneider Z, Whitehead D. Ellott D. 2007. Hemşirelik ve Ebelik Araştırması: Kanıta Dayalı Uygulama için Yöntemler ve Değerlendirme, 3. baskı, Mosby Elsevier, Sdney.  -Tavşancıl E. 2006. Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi, Nobel Yayın Dağıtımı, Ankara.  - Konuya özgü güncel makaleler. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, Sunum, Projeksiyon cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders hedefleri ve öğrenci sorumluluklarının açıklanması / grup kurallarının belirlenmesi, dersin değerlendirilmesi ve ödevin açıklanması, araştırmada temel kavramlar, ebelik araştırmaları ve önemi |
| **2** | Araştırma Süreci, Literatür Tarama |
| **3** | Tanımlayıcı tasarımlar ve Karşılaştırmalı-Tanımlayıcı tasarımlar |
| **4** | Kesitsel Araştırmalar ve İlişki Arayıcı Araştırmalar |
| **5** | Retrospektif tasarımlar ve Prospektif tasarımlar |
| **6** | Nitel araştırma tasarımları |
| **7** | Evren ve örneklem |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Örnekleme yöntemleri |
| **10** | Veri toplam araçlarının niteliği |
| **11** | Verilerin çözümlemesinde istatistiksel yöntemler (SPSS) |
| **12** | Araştırma raporu hazırlama |
| **13** | Araştırma raporu okuma ve kritik etme |
| **14** | Makale İnceleme: Eleştirel Okuma ve Değerlendirme-I |
| **15** | Makale İnceleme: Eleştirel Okuma ve Değerlendirme-I |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 14 | 14 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **87** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,90** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 20 |
| Uygulama Yazılı |  |
| Uygulama |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 4 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Ebelik Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 2 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 2 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 2 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr.Nebahat ÖZERDOĞAN | Doç.Dr.Özlem ÇAĞAN |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MESLEKİ İNGİLİZCE I | 281315015 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 3 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | İngilizceye temel giriş konuları (artikıllar, tekil-çoğul, sayılabilir-sayılamaz) olmak fiili, İngilizcede Zamanlar, Pasif Yapı, Modallar , gerund-infinitif, Ettirgen yapı (Causative ) , Have’in çeşitli kullanımları, Geçişli geçişsiz fiiller (transitive versus inransitive), Zamirler (pronouns), dönüşlü zamirler (reflexive pronouns), Konumsal kavramlar, transitive versus intranitive), Medikal deyimler, Hastane diyalogları. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ebelik bölümü öğrencilerinin, İngilizce çeviri tekniklerini geliştirerek, mesleğe yönelik terimleri öğrenebilme, okuduğunu anlayabilme ve alanı ile ilgili metinleri tercüme edebilme becerisini kazanmaktır. | Ebelik bölümü öğrencilerinin, İngilizce çeviri tekniklerini geliştirerek, mesleğe yönelik terimleri öğrenebilme, okuduğunu anlayabilme ve alanı ile ilgili metinleri tercüme edebilme becerisini kazanmaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel İngilizce bilgisini tekrar ederek ve temel çeviri tekniklerini kullanarak dalı ile ilgili basitten karmaşık cümleye doğru tercüme becerisini geliştirebilme becerisi kazanırlar. | PÇ1 | 1,2,5 | A |
| **2** | Hastane ortamında Yetişkin sağlığı değerlendirme rehberi hazırlama konusunda bilgi sahibi olurlar | PÇ1,PÇ2,PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **3** | Tüm sistemlerin gözden geçirilmesi ile alan bilgisinin tekrar etme fırsatı yakalamış olurlar. | PÇ3 | 1,2,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Mehmet Turçin, Tıbbi İngilizce, Nobel Tıp Kitapları, 7. baskı,1998.  Nurten Özdağ, Sağlık yüksekokulu ve sağlık personeli için Mesleki İngilizce, Kök yayıncılık, 1. Baskı, 2006. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Çeşitli internet kaynakları-metinler-diyaloglar vb. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İngilizceye temel giriş konuları (artikıllar, tekil-çoğul, sayılabilir-sayılamaz) olmak fiili, |
| **2** | İngilizcede zamanlar ve kullanım alanları |
| **3** | Tüm zamanlar ile ilgili tıbbi cümle çevirileri |
| **4** | Tüm zamanları pasif cümle düzenine çevriliş teknikleri, Pasif formda yazılmış tıbbi cümle tercümeleri |
| **5** | Modallar, present, perfect, present cont. ve perfect cont yapıları |
| **6** | Modallar kullanılarak oluşturulmuş tıbbi cümlelerin tercümesi |
| **7** | Ara Sınavlar |
| **8** | Gerund-infinitive |
| **9** | Ettirgen yapı, Have’in çeşitli kullanımları |
| **10** | Geçişli geçişsiz fiiller |
| **11** | Zamirler, dönüşlü zamirler |
| **12** | Konumsal kavramlar |
| **13** | Medikal deyimler |
| **14** | Hastane diyalogları |
| **15,16** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 52 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 52 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **115** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **115/30=3,83** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | ÖĞR. ÜYESİ EMİNE TAŞAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

07.02.2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| RİSKLİ DOĞUM VE SONRASI BAKIM | 281316012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 4 | 8 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Normal doğum ve doğum sonrası dersine en az bir kez derse kaydolmak ve **FF veya DZ** notu almamış olma |
| **Dersin Amacı** | Doğum eyleminin normal mi – müdahaleli mi seyrettiğine karar verebilme yetisi, Doğum eylemine ilişkin riskli durumları bilme ve gerekli ebelik müdahalelerini yapabilme yetisi.  Puerperiumun fizyolojisi ve patolojik puerperium hakkında bilgi sahibi olma ve karar verebilme yetisi,  Puerperal devrede gerçekleşen involüsyon, laktasyon ve loşianın fizyolojisi ve patolojisi hakkında gerekli bilgiye sahip olmasını sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Doğum eylemine ilişkin riskli durumlar, Uterus kontraksiyonlar ile ilgili distosiler, Doğum objesi ile ilgili distosiler, Doğum kanalı ile ilgili distosiler, Annenin psikoloji ile ilgili distosiler, Zor doğum eyleminin anne ve bebek açısından tehlikeleri, Komlikasyonlu doğumda annenin bakımı, Doğum eyleminde girişimler ve ebenin rolü, Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar, Doğum sonu kanamalar ve bakım, Doğum sonu enfeksiyonlar ve bakım, Doğum sonu dönemde meme ile ilgili sorunlar ve bakımı, Doğum sonu dönemde üriner sistem enfeksiyonları ve bakım, Doğum sonu dönemde emosyonel sorunlar ve yaklaşım, Doğum sonu dönemde tromboembolik durumlar ve bakım. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Doğum eylemine ilişkin riskli durumları tanımlayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **2** | Doğum ve doğum sonrası dönemde anne, fetüs ve yenidoğan sağlığında risk yaratan faktörleri açıklayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **3** | Zor doğum eyleminin anne ve bebek sağlığı açısından tehlikelerini tanımlayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **4** | Fetal distresin belirti ve bulgularını açıklayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **5** | Çoğul gebelik, preterm, postterm eylem, vb gibi sorunları açıklayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **6** | Amniyotik mayiye ilişkin sorunların belirti ve bulgularını açıklayabilme, 7. Plasental anomalileri (plasenta previya, ablasyo plasenta, penetrasyon anomalileri, vb. gibi) tanımlayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **7** | Doğum sırasında ortaya çıkan komplikasyonların belirti ve bulguları açıklayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **8** | Epizyotomi endikasyonlarını açıklayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **9** | Doğum ve doğum sonrası süreçte anneye uygulanabilecek analjezik-anestezik maddeleri ve bu uygulamaların etkilerini açıklayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **10** | Doğum sonu kanamaya neden olan durumları açıklayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **11** | Doğum ve doğum sonrası kanamaya bağlı gelişen hemorojik şokun belirti ve bulgularını açıklayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **12** | Doğum ve doğum sonrası infeksiyona bağlı gelişen septisemi ve toksik şoku tanımlayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **13** | Doğum sonu enfeksiyonlarının önlenmesi için yapılacak uygulamaları açıklayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **14** | Doğum ve doğum sonrası dönemde risk altında olan anne ve bebeğin sağlığını kazandırmak, geliştirmek ve yükseltmek için eğitim, danışmanlık ve bakım verebilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **15** | Zor doğum eyleminin doğum ve doğum sonrası dönemlerinde anne/aileye uygun bakımları verebilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **16** | NST sonuçlarına göre fetal distresi değerlendirebilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **17** | Doğum eylemine ilişkin girişimlere (indüksiyon, epizyotomi, amniyotomi, forseps, vakum extration, sezaryen vb. gibi) birey/ailesini hazırlayabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **18** | Amniyotomi girişimini uygulayabilme ve izlemini yapabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **19** | Perine bölgesine lokal anestezi uygulayarak epizyotomi açıp tamirini yapabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **20** | Perine, vajen ve servikste oluşan yırtıkları onarabilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **21** | Birey/aileye doğum sonrası dönemde bakımına yönelik taburculuk eğitimini verebilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |
| **22** | Doğum sonu annede ortaya çıkabilecek emasyonel sorunlara uygun ebelik yaklaşımlarını uygulayabilmedir | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,15 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Özkan, H., Tuncer Yılmaz, B., Mucuk, Ö., & Sayıner, F. D., (2021). *Ebeler içinNormal Doğum Yönetimi El Kitabı* . Fatma Deniz Sayıner (Ed.). Ankara: AKADEMİSYEN. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Arısan K.: Propedötik Kadın-Doğum, Nobel Tıp Kitapevleri, II. Baskı, İstanbul, 1997. Bennett V.R., Brown L.K.: Ed: Bennett V.R., Brown L.K., Myles Textbook for Midwives. ChurchillLivingstone, Edinburgh, 1999.  Bobak I.M., Jensen M.D.: Maternity and Gynecologic Care. Mosby, Philadephia, 1997.  Coşkun A., Karanisoğlu, H.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 1993  Cunningham F.G., Gant N.F., Leveno K.J.Gilstrap L.C., Haut J.C., Wenstrom K.D.: Williams Obstetrics. McGraw-Hill Companies., Newyork, 2001. Demir N.: Normal doğum. Ed: M.S Belzaç., Demir N., Koç A., Yüksel A.,OBSTETRİK Maternal-Fetal Tıp ve Perinatoloji. Kozan Ofset, 2001.  Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş 4. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000.  Word Health Organization, Maternal And Newborn Health Safe Motherhood Unıt  Famıly And Reproductive Health Care in Normal Birth A Practical Guide, Report of A Tecnical Working Group, Geneva |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Doğum ve epizyotomi simülasyon maketleri, barkovizyon, tepegöz, internet video, rol play tekniği, beceri laboratuarlarında uygulama, seminerler. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders müfredatının açıklanması, dersle ilgili gerekli bilgilerin verilmesi |
| **2** | 1- Doğum eylemine ilişkin riskli durumlar (Distosiler)  a) Uterus kontraksiyonları ile ilgili distosi: -Hipertonik uterus disfonksiyonu; -Hipotonik uterus disfonksiyonu; Presipitus (hızlı) eylem; -Patolojik uterus halkası |
| **3** | b) Doğum objesi ile ilgili distosi: -Alın prezantasyonu, -Yüz prezantasyonu; -Omuz prezantasyonu, Karma prezantasyon, -Makat prezantasyonu |
| **4** | - Pozisyon bozukluğu; -Fetopelvik ve sefalopelvik uyumsuzluk sonucu gelişen riskli durumlar  c) Doğum kanalı ile ilgili distosi: -Kemik pelvise ait distosi; -Pelvisteki yumuşak dokulara ait distosi, Annenin psikolojisi ile ilgili distosi |
| **5** | d) Distosiye yol açan diğer problemler: -Fetal distres, -Hipertansiyon, -Kalp hastalığı, -Uterus rüptürü, -  Çoğul gebelik |
| **6** | 1. Zor doğum eyleminin anne ve bebek açısından tehlikeleri   Komplikasyonlu doğum eyleminde annenin hazırlanması |
| **7** | Ara Sınavlar |
| **8** | 2- Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar  a) Doğum sonu kanamalar ve bakım: -Uterus atonisi, -Plasentanın retansiyon kanamaları, -Yaralanma, travma, hematom |
| **9** | Doğum sonu kanamalar: -Koagülasyon bozuklukları, -Uterus subinvolüsyonu, -Uterus inversiyonu, -  Hemorojik şok |
| **10** | a)Doğum sonu enfeksiyonlar ve bakım: -Perine ve vulva enfeksiyonu, -Endometritis, -Pelvik selülitis, Peritonitis, -Salfinjitis, -Septisemi ve toksik şok |
| **11** | c)Doğum sonu dönemde meme sorunları ve bakımı: -Meme dolgunluğu, -Meme başı çatlağı, -Mastitis, -  Meme absesi |
| **12** | d)Doğum sonu dönemde üriner sistem enfeksiyonları ve bakım: -Sistitis Pyelonefritis, -Septisemi  e)Doğum sonu dönemde tromboembolik durumlar ve bakım: -Femoral tromboflebitis, -Pelvik tromboflebitis, -Pulmoner emboli |
| **13** | f)Doğum sonu dönemde emosyonel sorunlar ve yaklaşım: -Postpartum hüzün, -Postpartum depresyon, -  Postpartum psikoz |
| **14** | 2- Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar  a) Doğum sonu kanamalar ve bakım: -Uterus atonisi, -Plasentanın retansiyon kanamaları, -Yaralanma, travma, hematom |
| **15,16** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 12 | 168 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 14 | 4 | 56 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 3 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 5 | 70 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **362** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **362/30=12,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **12** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 10 |
| Uygulama | 10 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 4 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 4 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | PROF. DR. FATMA DENİZ SAYINER | PROF. DR. NEBAHAT ÖZERDOĞAN |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| EBELİK TARİHİ VE ETİK | 281316002 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu derste, ebeliğin tarihsel gelişim sürecini, ebelik ve sağlıkla ilgili etik kavram ve kuralları, yasalar ve yönetmelikler ile ülkemizde verilen ebelik eğitimi, ebeliğin profesyonel meslekleşme sürecinin bilinmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin kısa içeriğinde; ebeliğin ilk çağlardan günümüze dünyada ve ülkemizde tarihsel gelişimi, etik ve etik ilkeler, ahlak, profesyonel değerler, deontoloji ve mesleki etik kodlar, ebeliğin meslekleşme kriterlerine göre incelenmesi, dünyada ve Türkiye’de ebelik eğitimi, ebelik ve sağlıkla ilgili yasa ve yönetmelikler, hasta hakları, ebelik ve sağlıkla ilgili uluslararası ve ulusal kuruluşlar, ebelik ve etik ile ilgili olgularla etik ve yasal durumun gözden geçirilmesi bulunmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Ebelik tarihini yorumlar | PÇ1, PÇ2, | 1,2,5 | A |
| **2** | Etik, ahlak ve etik ilkeleri tanımlar | PÇ1,PÇ2, | 1,2,5 | A |
| **3** | Mesleki etik kodları açıklar | PÇ1 | 1,2,5 | A |
| **4** | Ebelik ve Meslekleşme sürecini yorumlar | PÇ1,PÇ2, | 1,2,5 | A |
| **5** | Sağlık ve ebelikle ilgili yasaları tanır | PÇ1,PÇ2,PÇ6 | 1,2,5 | A |
| **6** | Hasta haklarını açıklar | PÇ1,PÇ2,PÇ6 | 1,2,5 | A |
| **7** | Ebelik ve sağlıkla ilgili uluslararası ve ulusal kuruluşları tanır | PÇ1,PÇ2, PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **8** | Ebelik ve Sağlıkla ilgili sorunlarda etik ve yasal konuları yorumlar | PÇ1,PÇ2, PÇ8 | 1,2,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Türkmen, H.,, Akın, B., Dilcen, H.Y. (2022). Ebelikte Meslek Tarihi ve Deontoloji. Nobel Kitabevi, Ankara.  Erdemir, A. D., Öncel Ö., Aksoy Ş. (2003). Çağdaş Tıp Etiği. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.  Erdemir, A. D., Oğuz Y., Elçioğlu Ö., Doğan H. (2003). Klinik Etik. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Kocatürk, A.A. (2020). Geçmişten Günümüze Ebelik Tarihine Bakış. ACR Yayınevi, İstanbul.  Yörük, S. (2012). Türkiye’de Ebelik Eğitiminin Gelişimi. Türkiye Klinikleri Tıp Etiği-Hukuku-Tarihi Dergisi, 20(1),38-42.  Yılmaz, S.D., Erkal, A.Y. (2019). Ebelik Eğitiminin Dünyadaki Durumu. Ebelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi, 1(1), 26-31.  Altay, S. (2017). Cumhuriyet’in İlk On Beş Yılında Ebelik Eğitimine ve Mesleğin Dönüşümüne Dair Kısa Bir Bakış (1923-1938). Çağdaş Türkiye Tarihi Araştırmaları Dergisi, 17(35), 167 - 217.  Durgun, S.K., Şen, S., Tayhan, E. (2018). Ulusal ve Uluslararası Ebelik Etik Kodları. Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 5(4), 127-223.  Alpar Ş. E., Bahçecik N., Karabacak Ü. (2013). Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projektör, yazı tahtası, hoparlör |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Derse giriş, dersin tanıtımı, içerik ve işleyiş hakkında bilgilendirme |
| **2** | İlk çağlardan günümüze ebelik tarihi |
| **3** | Dünyada ve ülkemizde ebelik tarihi ve eğitiminin gelişimi |
| **4** | Etik nedir ve etik ilkeler |
| **5** | Mesleki etik ve deontoloji |
| **6** | Meslekte profesyonelleşme süreci |
| **7** | ARA SINAV |
| **8** | Sağlık ve Ebelikle ilgili yasa ve yönetmelikler |
| **9** | Hasta hakları |
| **10** | Sağlıkla ilgili uluslararası ve ulusal kuruluşlar |
| **11** | Ebelik ve sağlıkla ilgili konularda etik ve yasal durum (AIDS) |
| **12** | Ebelik ve sağlıkla ilgili konularda etik ve yasal durum (Düşük, Küretaj, Anomalili bebek) |
| **13** | Ebelik ve sağlıkla ilgili konularda etik ve yasal durum (Ölüm,Ötenazi; Organ nakli, Uterus nakli) |
| **14** | Ebelik ve sağlıkla ilgili konularda etik ve yasal durum (Cerrahi uygulamalar) |
| **15,16** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **93** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **93/30=3,1** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DOÇ. DR. NEŞE ÇELİK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

09.07.2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI | 281316013 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| VI | 2 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin kadın sağlığı sorunlarını öğrenerek, bütüncül bir bakışla ele alabilmesini ve sorunları çözümlemede ebelikteki yeni yaklaşımları tartışabilmesini sağlamak. Öğrenilen teorik bilginin uygulamaya aktarılabilmesini sağlamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kadın sağlığı ve kadının toplumsal konumu ile ilgili temel kavramlar, jinekolojide tanı ve tedavi yöntemleri, menopoz, jinekolojik enfeksiyonlar, genital organların bening oluşumları, jinekolojik kanserler, pelvik destek yapılarının bozulması, jinekolojide tedavi yöntemler, menstrual siklus bozuklukları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kadın sağlığı ve kadının toplumsal konumu ile ilgili temel kavramları bilir. | PÇ1,PÇ2,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,11 | A,D,K |
| **2** | Ülkemizdeki ve dünyadaki kadın sağlığının güncel durumunu değerlendirebilir. | PÇ1,PÇ2,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,11 | A,D,K |
| **3** | Toplumsal cinsiyet bakış açısı ve kadın sağlığına yansımalarını açıklayabilir. | PÇ2,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,7,11 | A,D,K |
| **4** | Kadın hayatının evrelerini ve bu evrelere ilişkin sorunları bilir. | PÇ3,PÇ4,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,7,11 | A,B,D,E,K |
| **5** | Kadının gelişimsel dönemlerine özgü sağlık problemlerini tanıyıp uygun ebelik rollerini kullanabilir. | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5,6,7,11 | A,B,D,E,K |
| **6** | Jinekolojik problemi olan hastayı değerlendirebilir. Hastanın bakım gereksinimlerini saptayabilir ve buna uygun ebelik bakımını verebilir. | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5,6,7,11 | A,B,D,E,K |
| **7** | Jinekolojik sorunlara yönelik tedavi alan hastaların tedavi protokollerinin uygulanmasında ve bakım uygulamalarında sorumluluk alır | PÇ1,PÇ3,PÇ4,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,6,7,11 | A,B,D,E,K |
| **8** | Kadın sağlığı alanında birincil, ikincil ve üçüncül korumayı belirler ve bu konuda kadınlara danışmanlık yapar. | PÇ3, PÇ6 | 1,2,5,6,7,11 | A,B,D,E,K |
| **9** | Etkili problem çözme becerisi geliştirir. | PÇ7,PÇ8 | 2,5,6,12 | A,C,E,K |
| **10** | Hasta haklarını ve etik sorumluluklarını bilir. | PÇ4 | 2,5,6,10 | A,C,E,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ders notları  Beji Kızılkaya N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevi, 2022  Arslan Özkan H. Hemşirelik ve Ebelik İçin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Akademik Kitabevi, 2019.  Büyükkayacı Duman N. Kanıta Dayalı Uygulamalar Işığında Kadın Sağlığı Hastalıkları ve Doğum. Nobel Tıp Kitabevi, 2024. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Karaca saydam B. Olgularla Jinekolojik Hastalıklarda Bakım. Ankara Nobel Tıp  Kitabevleri, 2. Baskı, 2019 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, bilgisayar, internet ve seminer için gereken araçlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kadın Sağlığı, Toplumsal Konumu ve Ekileyen Faktörler |
| **2** | Kadın Hayatının Evreleri |
| **3** | Menopoz |
| **4** | Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri |
| **5** | Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri |
| **6** | Jinekolojik Enfeksiyonlar |
| **7** | Genital Organların Bening Oluşumları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Jinekolojik Kanserler |
| **10** | Jinekolojik Kanserler |
| **11** | Pelvik Destek Yapılarının Bozulması |
| **12** | Pelvik Destek Yapılarının Bozulması |
| **13** | Jinekolojide Cerrahi Tedaviler |
| **14** | Kemoterapi ve Radyoterapi |
| **15** | Menstrual Siklus Bozuklukları, Kanama Anomalileri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 5 | 5 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 2 | 14 | 28 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 14 | 4 | 56 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 5 | 2 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **173** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5,7666** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | %35 |
| Uygulama | %15 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | %50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr.Nebahat Özerdoğan |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

****

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| YAZ STAJI-II | 281316014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 0 | 160 saat (20 iş günü) | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Normal doğum ve bakım, Riskli doğum ve bakım derslerini en az bir kez almış olmak |
| **Dersin Amacı** | Normal doğum ve sonrası, Riskli doğum ve sonrası dersleri kapsamında öğrenilen bilgi ve becerileri pekiştirmek amacıyla birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kurumlarından birinde staj yapmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Normal Doğum yönetimi, Epizyo onarımı ve tamiri, Doğum Sonu dönem danışmanlık, Laktasyon-Emzirmede danışmanlık, Doğum eylemine ilişkin riskli durumlar, Distosiler ve yönetimi, Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar ve olası sorunlarda (fiziksel ve ruhsal) danışmanlık kapsamına uygulamalar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Normal doğum eyleminin her aşamasında ve doğum sonrası dönemde birey/ailenin bakımını planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme | PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ7,PÇ8 | 6 | E |
| **2** | Doğumun ikinci ve üçüncü evre yönetimini aktif yapabilme | PÇ3, PÇ5, PÇ8 | 6 | E |
| **3** | Doğum eyleminde gebe ve fetüsün fiziksel ve psikolojik sağlığını değerlendirebilme, | PÇ3, PÇ5, PÇ8 | 6 | E |
| **4** | Doğum sonrası dönemde anne ve yenidoğanın fiziksel ve psikolojik sağlığını değerlendirebilme, | PÇ3,PÇ4, PÇ5, PÇ8 | 6 | E |
| **5** | Doğum eyleminin her evresinde ve doğum sonrası dönemde birey/aileye gereksindiği konularda bilgi ve danışmanlık verebilme, | PÇ2, | 6 | E |
| **6** | Doğum sonrası dönemde anne ve yenidoğan sağlığını yükseltmeye yönelik uygulamaları yapabilme, | PÇ3, PÇ5, PÇ8 | 6 | E |
| **7** | Emzirme dönemindeki kadına beslenme konusunda eğitim verebilme | PÇ3, PÇ5, PÇ8 | 6 | E |
| **8** | Doğum eylemine ilişkin riskli durumları tanımlayabilme, | PÇ3, PÇ5, PÇ8 | 6 | E |
| **9** | Doğum ve doğum sonrası dönemde anne, fetüs ve yenidoğan sağlığında risk yaratan faktörleri açıklayabilme, | PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ8 | 6 | E |
| **10** | Doğum sırasında ortaya çıkan komplikasyonların belirti ve bulguları açıklayabilme, | PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ8 | 6 | E |
| **11** | Epizyo onarımı ve perineal yırtık tamiri yapabilme | PÇ3, PÇ4, PÇ5, | 6 | E |
| **12** | Amniyotomi girişimini uygulayabilme ve izlemini yapabilme, | PÇ3, PÇ4, PÇ5, | 6 | E |
| **13** | Doğum ve doğum sonrası dönemde risk altında olan anne ve bebeğin sağlığını kazandırmak, geliştirmek ve yükseltmek için eğitim, danışmanlık ve bakım verebilme, | PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ8 | 6 | E |
| **14** | Zor doğum eyleminin doğum ve doğum sonrası dönemlerinde anne/aileye uygun bakımları verebilme, | PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ8 | 6 | E |
| **15** | Birey/aileye doğum sonrası dönemde bakımına yönelik taburculuk eğitimini verebilme, | PÇ3,PÇ4, PÇ5,PÇ8 | 6 | E |
| **16** | Doğum sonu annede ortaya çıkabilecek emasyonel sorunlara uygun ebelik yaklaşımlarını uygulayabilmedir | PÇ3,PÇ4, PÇ5,PÇ8 | 6 | E |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | - |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Staj |
| **2** | Staj |
| **3** | Staj |
| **4** | Staj |
| **5** | Staj |
| **6** | Staj |
| **7** | Ara Sınavlar |
| **8** | Staj |
| **9** | Staj |
| **10** | Staj |
| **11** | Staj |
| **12** | Staj |
| **13** | Staj |
| **14** | Staj |
| **15,16** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 0 | 0 | 0 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 0 | 0 | 0 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **0** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **0** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **0** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | - |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | - |
| **Toplam** | - |
| **Başarılı ( ) Başarısız ( )** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | PROF. DR. FATMA DENİZ SAYINER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

09.07.2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| EMZİRME DANIŞMANLIĞI | 281316004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| VI | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin; emzirme, anne sütü ve anne sütü ile beslenmenin önemini kavramasını, emzirme ile ilgili sorunları ve çözüm yollarını öğrenmesini, etkili dinleme ve iletişim becerilerini kazanmasını ve danışmanlık yapabilecek donanıma sahip olmalarını sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Emzirmede iletişim ve danışmanlık becerileri, emzirmenin önemi ve etkili emzirme teknikleri, emzirmede yaşanılan sorunlar ve çözüm önerileri, özel durumlarda emzirme konularını içermektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci emzirmede etkili iletişim ve danışmanlık becerilerini kazanır. | PÇ1, PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6 | 1,2,5,8 | A,K |
| **2** | Anne sütü ve anne sütü ile beslenmenin önemini kavrar. | PÇ1, PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6 | 1,2,5 | A,D,K |
| **3** | Emzirme ile ilgili sorunları ve çözüm yollarını bilir. | PÇ1, PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6, PÇ7 | 1,2,5 | A,D,K |
| **4** | Özel durumlarda emzirme konusunda anneye danışmanlık verebilir. | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5 | 1,2,5,13 | A,D,K |
| **5** | Emzirme, anne sütü, anne/kadın ve bebek/çocuk sağlığı ile ilgili konularda duyarlılık kazanır. | PÇ1,PÇ3,PÇ5 | 1,2,5,13 | A,D,K |
| **6** | Emzirmeyi destekleyici yöntem ve ürünler konusunda farkındalık kazanır. | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5 | 1,2,5 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ders notları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Özsoy S. (2021). Emzirme ve Anne Sütü ile Beslemede Danışmanlık/Güncel Yaklaşımlar. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri.  T.C.Sağlık Bakanlığı. Emzirme danışmanlığı el kitabı. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara.  YURTSAL, Zeliha Burcu (2018) Anne Sütü ve Emzirmede Kanıt Temelli Uygulamalar Nobel Tıp Kitabevi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, bilgisayar, internet ve seminer için gereken araçlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Emzirmede danışmanlık becerileri |
| **2** | Emzirmede danışmanlık becerileri |
| **3** | Emzirme öyküsü alma ve emzirmeye hazırlama |
| **4** | Memenin anatomisi ve laktasyon fizyolojisi |
| **5** | Anne sütünün bileşimi ve özellikleri |
| **6** | Emzirmenin ve anne sütünün bebekler ve anneler için faydaları |
| **7** | Emziren annenin beslenmesi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Etkili emzirme teknikleri, emzirmede kullanılan yardımcı ürünler |
| **10** | Emzirmeyi etkileyen bebeğe ve anneye ait faktörler |
| **11** | Emzirme ve meme sorunları |
| **12** | Emzirme ve meme sorunları |
| **13** | Relaktasyon, gebelikte ve tandem emzirme |
| **14** | Emziren annenin yasal hakları emzirmenin başlatılması ve takibi, ölçekler |
| **15** | Emzirmenin sonlandırılması özel durumlarda emzirme, emzirme reddinde yaklaşım |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 14 | 14 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 4 | 2 | 8 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 5 | 2 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **77** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,566** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 20 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 4 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 4 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr.Nebahat Özerdoğan | Dr.Öğr.Üyesi  Burcu Tuncer Yılmaz |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| CİNSEL SAĞLIK EĞİTİMİ | 281316015 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **√** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, öğrenciye cinsel sağlık kavramlarını öğrenmeyi, güvenli cinsellik ve cinsel yanıt döngülerini kavramayı, cinsel sağlık sorunlarında ebelik bakım hizmeti sunmayı, cinsel sağlığı etkileyen konularda (din, medya vs) ve cinsel mitler ile ilgili bilgi sahibi olmayı amaçlar. Bu ders ile öğrenciler bakım verdiği bireylerin cinsel sağlık durumlarını değerlendirebilme, gerekli bakımı uygulayabilme ve danışmanlık sunum yeteneği kazanmasına katkı sağlar. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Cinsel Sağlık ve Cinsellikle İlgili Kavramlar, Cinsel Sağlık Eğitiminin Önemi, Cinsel İşlevin Fizyolojisi ve Cinsel Yanıt Döngüsü, Cinsel Fonksiyon Bozuklukları, Cinsel kimlik bozuklukları, Cinsel Sağlık Sorunlarında Ebelik Yaklaşımı, Hayatın evrelerine göre cinsel gelişim, Medya ve din etkisi ile cinsel mitler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Cinsel sağlık eğitiminin önemini kavrar. | PÇ1 | 1 | A,K |
| **2** | Cinsel sağlığın, bireylerinin hem bedensel hem psikolojik hem de toplumsal yönden sağlıklarını etkilediğini öğrenir. | PÇ3,PÇ8, | 1 | A,K |
| **3** | Toplumun cinsel mitlere olan tutumlarını bilir. | PÇ3, PÇ4, PÇ6, PÇ7 | 1 | A,K |
| **4** | Cinsel sağlığın yükseltilmesine yönelik danışmanlık hizmeti sunabilir. | PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ6, | 1 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Karabulutlu Ö. (ed.). Her Yönüyle Cinsel Sağlık, Akademisyen Kitapevi, 2024.  Duman NB (ed.). Cinsel Sağlık. Nobel Tıp Kitapevleri, 2019 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Literatür taranarak hazırlanmış ders sunumları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Derse Giriş, Cinsellik ve Cinsel Sağlık ile ilgili Kavramlar ve Tanımlar, Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitimi ve Önemi |
| **2** | Toplumlarda Farklı Boyutlarıyla Cinselliğe Bakış ve Güvenli Cinsellik |
| **3** | Cinsellik ve Değer Oluşturma, Cinsel Sağlık - Üreme Sağlığı Hakları ve Özgürlükler |
| **4** | Cinsel Gelişim Kuramları, Cinsel Sağlığı Değerlendirmede Kullanılan Modeller ile Cinsel Fonksiyonun Değerlendirilmesi |
| **5** | Cinselliğin Fizyolojisi ve Cinsel yanıt döngüsü (Kadın ve Erkek) |
| **6** | Cinsel Kimlik Gelişimi ve Kimlik Gelişimi Etkileyen Faktörler |
| **7** | Cinsel Kimlik Bozukluğu (Cinsiyet Disforisi), Cinsel Sapmalar (Parafililer) |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Cinsel İşlev Bozuklukları (Kadın ve Erkek) |
| **10** | Gebelik ve Cinsel Sağlığın Sürdürülmesinde Ebelik Bakımı, Doğum Sonu Dönem ve Cinsel Sağlığın Sürdürülmesinde Ebelik Bakımı |
| **11** | Menopoz ve Yaşlılıkta Cinsel Sağlığın Sürdürülmesinde Ebelik Bakımı |
| **12** | Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar |
| **13** | Cinsel Sağlık ile İlgili Kurum ve Kuruluşlar, Sağlık Kuruluşlarında Cinsel Sağlık Hizmetleri |
| **14** | Cinsellik Din ve Medya İlişkisi, Cinsel Mitler |
| **15** | Cinsel Eğitim ve Danışmanlıkta Ebenin Rolü, Cinsel Yaşam ve Üreme Sağlığında Yasal ve Etik Konular |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Ebelik Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 3 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Elif Yağmur GÜR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| BÜYÜME GELİŞME | 281316006 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin, büyüme gelişmeye ilişkin kavramları bilmesi, değişik yaşlardaki çocuğun büyüme ve gelişme sürecini tanıması ve değerlendirmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Büyüme ve gelişmeye ilişkin temel kavram ve kurallar, büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörler, büyüme gelişme kuramları, büyümenin ve gelişmenin değerlendirilmesinde kullanılan ölçütler, 0-18 yaştaki çocukların büyüme ve gelişmesinin değerlendirilmesi, büyüme ve gelişme bozuklukları, aile yapısı ve aile tutumlarının büyüme ve gelişme üzerine etkisi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Büyüme ve gelişmeye ilişkin temel kavram ve kuramları bilme | PÇ1 | 1,2,5 | A |
| **2** | Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini bilme | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5,7,11,12 | A,D |
| **3** | Büyüme gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirebilme | PÇ1, PÇ2, PÇ3 | 1,2,5,7,11,12 | A,D |
| **4** | Büyüme gelişme bozukluklarının nedenlerini açıklayabilme | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **5** | Büyüme gelişme bozukluklarını erken tanıyabilme ve uygun hemşirelik yaklaşımlarını bilme | PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7, PÇ8 | 1,2,5,7,8 | A |
| **6** | Çocuğu ailesi ve çevresi ile bir bütün olarak ele alma | PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7, PÇ8 | 1,2,5,8 | A |
| **7** | Ebeveynlere danışmanlık yaparak, çocuğun büyüme ve gelişmesine olan katkılarını güçlendirme | PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8 | 1,2,5,8 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | \_ |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Conk, Z.,Başbakkal, Z., Yılmaz, B.H., Bolışık, B., (2021) Pediatri Hemşireliği, 3.Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi,Ankara. 2. Çavuşoğlu, H.,(2015) Çocuk Sağlığı Hemşireliği 1-2. cilt, Sistem Ofset Basımevi, Ankara. 3. Törüner, K.E.,Büyükgönenç, L., (2023) Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları,3. Baskı, Nobel tıp kitabevleri, Ankara. 4. Yavuzer, H.(2019) Çocuk Psikolojisi, 44. Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul. 5. Yavuzer, H.(2023) Ana-Baba ve Çocuk, Remzi Kitabevi, İstanbul. 6. Yiğit, R.(2020), Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme, Çukurova Nobel Tıp, Antalya 7. Kavaklı, A.(1992) Çocukluk Yaşlarında Büyüme Gelişme, Hilal Matbaacılık, İstanbul. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1-**Büyüme gelişmenin tanımı ve ilişkili kavramlar | |
| **2-**Büyüme ve gelişme evreleri | |
| **3-**Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörler | |
| **4**-Büyüme gelişme kuramları ve kuramcıları | |
| **5-** Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesinde kullanılan ölçütler | |
| **6-** Büyümenin değerlendirilmesi | |
| **7**- Gelişmenin değerlendirilmesi | |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9-**Büyüme ve gelişme bozuklukları | |
| **10** - Süt çocukluğu döneminde büyüme ve gelişme (0-1 yaş) | |
| **11 -**Oyun çocukluğu döneminde büyüme ve gelişme (1-3 yaş) | |
| **12 -**Okul öncesi dönemde büyüme ve gelişme (3-6 yaş) | |
| **13 -**Okul çocukluğu döneminde büyüme ve gelişme (6-12 yaş) | |
| **14 -A**dölesan döneminde büyüme ve gelişme (12-18 yaş) | |
| **15 -** Aile yapısı ve aile tutumlarının büyüme ve gelişme üzerine etkisi. | |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme Sınavı Hazırlık | 1 | 2 | 2 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **92** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **92/30=3,06** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 20 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 4 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr.Gör.  Şenay Durkaya |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

04/07/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **EBELİKTE ADLİ KONULAR** | 281316007 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6. | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Ebelik bölümü öğrencilerinin tıbbi ve adli olgularda farkındalık ve yaklaşımlarını geliştirmeleri, yasal prosedürleri kavramaları, gereken durumlarda ihbar yükümlülüğünü yerine getirmeleri. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ebelik bölümü öğrencilerinin karşılaşacakları adli olguları ayırt edebilmeleri ve gereken tıbbi etik ve hukuki değerlendirmeleri gerçekleştirebilmeleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Adli tıp ve adli ebelikle ilgili temel kavramları bilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ4 | 1,8 | A |
| **2** | Adli ebelikle ilgili uygulama alanları bilme | PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,8 | A |
| **3** | Adli tıp ile ilgili yasal mevzuatı öğrenmek ve gerektiğinde uygulamak | PÇ4,PÇ7 | 1,8 | A |
| **4** | Hukuki açıdan sorumlu duruma düşmemek için gerekli önlemleri almak ve konu ile ilgili adli tıp prensiplerini kavramak. | PÇ1,PÇ3,PÇ4,PÇ7 | 1,8 | A |
| **5** | Mesleki olgulardaki adli tıp problemlerini belirleyebilmek | PÇ4,PÇ5 | 1,8 | A |
| **6** | Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemler karşılaşılan adli olguları tanımlayabilmek | PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,8 | A |
| **7** | Kadın sağlığı ile ilgili yasal hakları bilmek | PÇ4,PÇ7,PÇ8 | 1,8 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Türkmen, H., Tuna Oran, N., Hancı H. &Tezbasan İ.Y. (2023) Adli Ebelik. Seçkin Yayınevi, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. T.C. Anayasası TCK, CMK,CGTİK / Gürsel Yalvaç/ Mayıs 2015/ Adalet Yayınevi 2. Tıbbi Müdahaleden Doğan Hukuki Ve Cezai Sorumluluk/ Hasan Tahsin Gökcan/ Seçkin Yayıncılık/2014 3. Adli Tıp Ders Kitabı/ İstanbul Üniversitesi Yayın No 4898- Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayın No: 281 / İstanbul 2011 4. Tıp Hukuku. Prof Dr. Hakan Hakeri / Seçkin Yayıncılık/ Ankara 2015   Adli Obstetrik Jinekoloji Cilt 1-2/ Editör: Prof. Dr. Zeki Soysal / İstanbul Adli Tıp Kurumu Yayınları- 9/ İstanbul 2003 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Adli bilimler, Adli tıp ve Adli ebelik kavramlarının tanıtılması, |
| **2** | Dünya’da ve Türkiye’de Adli ebeliğin gelişimi |
| **3** | Ebenin hukuki ve cezai sorumlulukları, yasal yetkileri ile ilgili mevzuat |
| **4** | Acil servislerde adli durumlar ve ebenin rolleri |
| **5** | Cinsel saldırı ve istismar |
| **6** | Cinsel saldırı muayenesi ve ebenin rolleri |
| **7** | Çocuk istismarı ve ebenin rolleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Tıbbi malpraktis ve ebenin sorumlulukları |
| **10** | Kriminal abortuslar |
| **11** | İş yerinde psikolojik taciz (Mobbing) ve ebelik |
| **12** | Sığınmaevi, cezaevi ve tutukevinde adli ebelik |
| **13** | Gebelik/doğum ve doğum sonu dönemde karşılaşılan adli sorunlar ( şiddet, tecavüz/ensest gebeliği,bebek karıştırma) |
| **14** | Gebelik/doğum ve doğum sonu dönemde karşılaşılan adli sorunlar (izinsiz genital muayene, meslee ilişkin sırların ifşası, madde bağımlılığı) |
| **15** | Vaka değerlendirme, soru ve tartışma |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Soru-yanıt | 14 | 1 | 14 |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 28 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **87** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 4 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 4 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DR. ÖĞR. ÜYESİ BURCU TUNCER YILMAZ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| PERİNATAL SIK KARŞILAŞILAN SORUNLARIN FİZYOPATOLOJİSİ VE EBELİK BAKIMI | 281316016 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **√** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, öğrenciye perinatal dönemde sık karşılan obstetrik ve fetal-neonatal sorunların patofizyolojisini kavramayı, neden sonuç ilişkisi kurup risk yönetimini yapabilmeyi amaçlamaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sıvı-elektrolit dengesizliğinin gebelik ve doğuma etkisi, asit-baz dengesizliğinin gebelik ve doğum üzerine etkisi, preeklampsi-eklampsi patofizyolojisi, GD patofizyolojisi ve yönetimi, homestazi, şok ve yönetimi, doğum ağrısı fizyopatoloji ve doğum ağrının ebelik bakımı ile yönetimi, antenatal-intrapartum hipoksi ve asfiksi patofizyolojisi, temel lab bulgularının obstetrik açıdan yorumlanması ve anemilerin yönetimi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sıvı elektrolit ve asit-baz dengesizliklerinin perinatal çıktılarını öğrenir. | | PÇ1 | 1 | A,K |
| **2** | Preeklampsi, GD, şok, asfiksi, doğum ağrısı anemilerin patofizyolojisini bilir. | | PÇ1, PÇ3 | 1 | A,K |
| **3** | Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde en sık karşılaşılan riskli durumların yönetimini kavrar. | | PÇ3, PÇ6, PÇ7 | 1 | A,K |
| **4** | Uygulamalarda perinatal, fetal ve neonatal riskleri daha hızlı fark eder, önlem ve yönetiminde klinik uygulayıcılar (Ebe, hekim) ile iş birliği yapar. | | PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ8 | 1 | A,K |
| **Temel Ders kitabı** | | - Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Ovayolu N., Ovayolu N (çev. Eds.), Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2016  Obstetrik Aciller ve Yönetimi. Kurt B, Evcili F, Demirel G, Can İ.S, Sayıner FD (eds). Akademisyen Kitabevi,2022.  -Williams Obstetrik 25.Baskı, Güneş Tıp Kitapevleri, 2020.  - A dan Z ye Temel Ebelik, Aktaş, S. Derya Y, Toker E. (eds). İstanbul Tıp Kitabevleri 2023. | | | |
| **Yardımcı Kaynaklar** | | Literatür taranarak hazırlanmış ders sunumları | | | |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sıvı - Elektrolit Dengesi  Sıvı – Elektrolit Dengesizliğinin Gebelik ve Doğum Üzerindeki Etkileri |
| **2** | Sıvı - Elektrolit Dengesizliğinin Gebelik ve Doğum Üzerindeki Etkilerine Ebelik Yaklaşımı |
| **3** | Asit- Baz Dengesi  Asit- Baz Dengesizliğinin Gebelik ve Doğum Üzerindeki Etkileri |
| **4** | Asit- Baz Dengesizliğinin Gebelik ve Doğum Üzerindeki Etkilerine Ebelik Yaklaşımı |
| **5** | Preeklamp- Eklampsi Fizyopatolojisi ve Ebelik Bakım Yönetimi |
| **6** | Gestasyonel Diyabet Fizyopatolojisi ve Ebelik Bakım Yönetimi |
| **7** | Ağrının Fizyolojisi, Doğum Ağrısının Fizyopatolojisi ve Ebelik Yönetimi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Plasental ilintili Obstetrik Komplikasyonların Fizyopatolojisi ve Ebelik Yönetimi |
| **10** | Şok Fizyopatoloji ve Hemorojik Şokta Ebelik Yönetimi |
| **11** | Temel Laboratuvar Tetkiklerinin (obstetrik açıdan) Yorumlanması |
| **12** | Anemilerin Fizyopatolojisi ve Anemilerde Ebelik Bakım Yönetimi |
| **13** | Yenidoğanda Sıvı ve Elektrolit Dengesi ve Rehberler Işığında Yönetimi |
| **14** | Antenatal-İntrapartum Hipoksi ve Asfiksi Patofizyolojisi  Fetal Asfiksi ve Fetal Distresin Önlenmesi ve Ebelik Bakım Yönetimi |
| **15** | Respiratuvar Distres Sendomu Patofizyolojisi, Tedavi ve Ebelik Bakımı  Yenidoğan Hiperbilirubinemi, Patolojik Boyutu, Önlenmesi ve Ebelik İzlemi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **100** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,33** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Ebelik Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Fatma Deniz SAYINER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MESLEKİ İNGİLİZCE II | 281316018 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Ebelik bölümü öğrencilerinin, İngilizce çeviri tekniklerini geliştirerek, mesleğe yönelik terimleri öğrenebilme, okuduğunu anlayabilme ve alanı ile ilgili metinleri tercüme edebilme becerisini kazanmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Yetişkin sağlığı değerlendirme rehberi, Sistemlerin gözden geçirilmesi, as-as, so as, not so, , sıfatların üstünlük dereceleri, İşaret zamirleri, Sıfat ve zarf olarak belirleyiciler, Soru zamirleri, Koordinasyon yapıları, if-whether yapıları, Cümle başlatma ögesi olarak IT, more-less-similar-different anlamı veren yapılar, isim cümleleri, dönüşüm kavramı, ago,before, later, after |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel İngilizce bilgisini tekrar ederek ve temel çeviri tekniklerini kullanarak dalı ile ilgili basitten karmaşık cümleye doğru tercüme becerisini geliştirebilme becerisi kazanırlar. | PÇ1 | 1,2,5 | A |
| **2** | Hastane ortamında Yetişkin sağlığı değerlendirme rehberi hazırlama konusunda bilgi sahibi olurlar | PÇ1,PÇ2,PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **3** | Tüm sistemlerin gözden geçirilmesi ile alan bilgisinin tekrar etme fırsatı yakalamış olurlar. | PÇ3 | 1,2,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Mehmet Turçin, Tıbbi İngilizce, Nobel Tıp Kitapları, 7. baskı,1998.  Nurten Özdağ, Sağlık yüksekokulu ve sağlık personeli için Mesleki İngilizce, Kök yayıncılık, 1. Baskı, 2006. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Çeşitli internet kaynakları-metinler-diyaloglar vb. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yetişkin Sağlığı Değerlendirme Rehberi |
| **2** | Sistemlerin Gözden Geçirilmesi |
| **3** | As-As, So As, Not So |
| **4** | Sıfatların Üstünlük Dereceleri, İşaret Zamirleri |
| **5** | Sıfat Ve Zarf Olarak Belirleyiciler, Soru Zamirleri |
| **6** | Koordinasyon Yapıları İf-Whether Yapıları |
| **7** | Ara Sınavlar |
| **8** | Cümle Başlatma Ögesi Olarak IT |
| **9** | More-Less-Similar-Different Anlamı Veren Yapılar |
| **10** | İsim Cümleleri |
| **11** | İsim Cümleleri |
| **12** | Dönüşüm Kavramı |
| **13** | Zaman Kavramı |
| **14** | Zaman Kavramı |
| **15,16** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 52 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **89** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **89/30=2,9** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | PROF.DR. FATMA DENİZ SAYINER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

09.07.2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| EBELİKTE SAHA UYGULAMALARI-I | 281317010 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 1 | 16 | 14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | “Riskli Doğum ve Sonrası Bakım” dersini başarmış olmak |
| **Dersin Amacı** | * Öğrencilerin bütün mesleki derslerde edindikleri bilgi ve becerilerini, birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kuruluşlarının ilgili klinik ve birimlerinde, uygulama ve gözlem aracılığı ile pekiştirmelerini sağlamak, * Karar verme becerilerini geliştirmek, * Öğrencinin program mezuniyet kriterlerini tamamlayabilmesine fırsat tanımak, * Mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ebelik bölümü müfredatının il üç yılındaki bütün mesleki derslerin klinik ve saha ortamında verilen ebelik bakımı ve uygulamalarını kapsar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrencinin, önceki yıllarda edindiği teorik ve pratik ders bilgilerini, bireyin, ailenin ve toplumun koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamak için, bütüncül bakış açısı ile ebelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirmede kullanabilme, | PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,  PÇ,6,PÇ7,PÇ8 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |
| **2** | Ebelik girişimlerini gerçekleştirme ve sonuçlarını değerlendirmede etik ilkeler doğrultusunda sorumluluk alabilme, | PÇ2,PÇ3,PÇ7 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |
| **3** | Sağlık hizmetlerinin sunulmasında sağlık ekibi içinde yer alarak, ekibin diğer üyeleri ile dayanışma içinde çalışabilme, | PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ6 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |
| **4** | Ebelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme becerisini kazandırmaktır. | PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |
| **5** | Normal gebeliklerin bakım ve izlemini yapabilme | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |
| **6** | Riskli gebeliklerin bakım ve izlemini yapabilme | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |
| **7** | Normal doğum eyleminde etkin bakım ve izlem yapabilme | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |
| **8** | Riskli doğum eylemini tanıma ve etkin ekip yönetimi ile bakım ve izlem yapabilme | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |
| **9** | Kadın sağlığı ile ilgili eğitim ve danışmanlık verme | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |
| **10** | Yenidoğan ve çocuk sağlığı izlem ilkelerini bilme ve uygulama | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |
| **11** | Doğurganlığın düzenlenmesi ve aile planlaması konularında etkin danışmanlık verebilme ve uygulamaları yapabilme | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | A'dan Z'ye Temel Ebelik 1. Ve 2. Cilt.(2023) Songül Aktaş, Yeşim Aksoy Derya, Eylem Toker, İstanbul Tıp Kitabevleri. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Özerdoğan N & Uçtu Kul A. (2021) Ebelik Bakım Ugulamalarında İşlem Basamakları. Vize yayıncılık, Ankara  Çetin CF &Çalık YK(2021) Doğum Öncesi Dönem I. Ankara Nobel tıp kitabevleri  Çetin CF &Çalık YK(2021) Doğum Öncesi Dönem II. Ankara Nobel tıp kitabevleri  Çetin CF &Çalık YK(2021) Normal Doğum ve Sonrası Dönem . Ankara Nobel tıp kitabevleri  Beji KN (2015)kadın sağlığı ve hastalıkları. Nobel tıp kitabevleri  Ashwin C. & Anderson M.(2017) Myles Pocket Reference for Midwives. ElseiverTaşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. X. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2011. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, internet. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Normal Gebelikler ve Bakımı + 16 saat uygulama |
| **2** | Normal Gebelikler ve Bakımı + 16 saat uygulama |
| **3** | Normal Gebelikler ve Bakımı + 16 saat uygulama |
| **4** | Riskli Gebelikler ve Bakımı + 16 saat uygulama |
| **5** | Riskli Gebelikler ve Bakımı + 16 saat uygulama |
| **6** | Riskli Gebelikler ve Bakımı + 16 saat uygulama |
| **7** | Normal doğum ve sonrası bakım + 16 saat uygulama |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Normal doğum ve sonrası bakım + 16 saat uygulama |
| **10** | Normal doğum ve sonrası bakım + 16 saat uygulama |
| **11** | Riskli doğum ve sonrası bakım + 16 saat uygulama |
| **12** | Riskli doğum ve sonrası bakım + 16 saat uygulama |
| **13** | Riskli doğum ve sonrası bakım + 16 saat uygulama |
| **14** | Yenidoğan ve çocuk sağlığı + 16 saat uygulama |
| **15** | Kadın sağlığı ve hastalıkları + 16 saat uygulama |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 1 | 1 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama/Pratik | 14 | 16 | 224 |
| Ödev (örnek vaka incelemesi) | 3 | 1 | 3 |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Sözlü Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 14 | 3 | 42 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Beyin fırtınası | 14 | 1 | 14 |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 8 | 3 | 24 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 3 | 42 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **418** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **13,93** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **14** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Sözlü Sınav | 15 |
| Uygulama | 15 |
| Yazılı Sınav | 20 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | PROF. DR. FATMA DENİZ SAYINER | PROF. DR. NEBAHAT ÖZERDOĞAN | DOÇ. DR. ELİF YAĞMUR GÜR | DR. ÖĞR. ÜYESİ BURCU TUNCER YILMAZ |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/07/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| EBELİKTE YÖNETİM | 281317002 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **√** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu ders öğrencilere yönetim ilke, kavram, kuram ve araçları ile bunların ebelik hizmetlerinde kullanım yollarına; ebelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlar |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders öğrencilerin, ebelerin yönetici rolü ile ilgili yeterlilikleri kazanmasını sağlayan bilgiler içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Yönetim ile ilgili genel kavramını bilir. | PÇ1 | 1 | A,K |
| **2** | Malpraktislere yönetimsel yaklaşımı kavrar | PÇ1, PÇ5, PÇ7 | 1 | A,K |
| **3** | İş analizini sentezler. | PÇ3, PÇ4, PÇ8 | 1 | A,K |
| **4** | Ebelikle ilgili yasal mevzuatları öğrenir. | PÇ1, PÇ3, PÇ7, PÇ8 | 1 | A,K |
| **5** | Kadın, gebe, fetüs, yenidoğan, hasta hakları ve güvenliğinin önemini kavrar | PÇ1, PÇ7 | 1 | A,K |
| **6** | Ebelikte liderlik sürecini ve önemini öğrenir. | PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ8 | 1 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ebelikte Yönetim Kitabı, 2023  Kanunlar:  1219 sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun- 11.4.1928  <http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.3.1219.pdf>  5258 sayılı Aile Hekimliği Kanununu-24/11/2004  <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2010/05/20100525-10.htm>  1593 sayılı Umumi Hıfzısıhha Kanunu-24.4.1930  <http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.3.1593.pdf>  2827 sayılı Nüfus Planlaması Hakkında Kanun24/5/1983  <http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2827.pdf>  3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu7/5/1987  <http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.3359.pdf>  2219 Sayılı Hususi Hastaneler Kanunu  <http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.3.2219.pdf>  4/12578 sayılı Tıbbi Deontoloji Nizamnamesi-13.1.1960  <http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/2.3.412578.pdf>  657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu  <http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657.pdf>  Yönetmelikler;  Aile Hekimliği Uygulama Yönetmeliği  <http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.17051&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=aile%20he>  Aile Hekimliği Uygulaması Kapsamında Sağlık Bakanlığınca Çalıştırılan Personele Yapılacak Ödemeler İle Sözleşme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik  <http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/3.5.20101237.pdf>  Sağlık Bakanlığı Yataklı Tedavi Kurumları İşletme Yönetmeliği  <http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=3.5.85319&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=yatakl%C4%B1%20tedav>  Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık Ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik 2.2.2008/ 26775  <http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.11949&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch>= |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Konuya özgü güncel makaleler. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yönetimle ilgili kavramlar |
| **2** | Organizasyon teorileri, yapıları, ilkeleri |
| **3** | Ulusal Sağlık Sistemi ve sağlık politikaları |
| **4** | İş kanunu, İş Analizi |
| **5** | Dünyada ve Türkiye’de ebelikle ilgili yasal mevzuatlar  Ebelikte örgütlenme |
| **6** | Kadın, gebe, fetüs, yenidoğan hakları  Hasta Hakları ve Hasta güvenliği |
| **7** | Malpraktislere yönetimsel yaklaşım |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Çatışma yönetimi  Kriz yönetimi |
| **10** | Değişim yönetimi |
| **11** | Motivasyon |
| **12** | Performans Değerlendirme |
| **13** | Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi |
| **14** | İnsan Gücü Planlama |
| **15** | Liderlik, Ebelikte liderlik ve yönetim |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |
| **Değerlendirme** | | | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** | | |
| Ara Sınav | 40 | | |
| Ödev |  | | |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 | | |
| **Toplam** | 100 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Ebelik Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **9** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Fatma Deniz SAYINER | Doç. Dr. Elif Yağmur GÜR |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| EBELİK VE TOPLUM SAĞLIĞI | 281317011 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | 8 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **√** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Birey, aile ve topluma yönelik koruyucu sağlık hizmetleri, koruyucu sağlık hizmetlerinin önemini, sağlığın korunması ve geliştirilmesinde ebenin rol ve sorumluluklarının öğrenilmesini amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sağlık/hastalık kavramının tanımlanması, topluma yönelik koruyucu sağlık hizmetleri, sağlık hizmetlerinin sunumu, sağlık ölçütleri, koruyucu sağlık hizmetlerinin sunumunda profesyonel ebenin rol ve sorumlukları konularını içermektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel sağlık hizmetlerini bilir | PÇ3 | 1,6 | A,K |
| **2** | Toplum sağlığına ilişkin temel kavram ve ilkeleri bilir | PÇ3,PÇ5 | 1,5 | A,K |
| **3** | Toplum sağlığı uygulamalarını bilir | PÇ2,PÇ3 | 1,5 | A,K |
| **4** | Koruyucu Sağlık Hizmetlerini, erken tanı – tarama programlarında ebelik hizmetlerini bilir | PÇ5 | 1,5 | A,K |
| **5** | Birinci basamak hizmetlerde ebenin görevlerini bilme, tartışabilme, öneri getirebilme | PÇ1,PÇ3,PÇ7 | 1,6 | A,K |
| **6** | Sağlık alanında kullanılan temel kavramları, veri kaynaklarını ve ölçütlerini bilip, yorumlayabilir | PÇ2 | 1,5 | A,K |
| **7** | Ulusal ve uluslararası sağlık politikaları ve ebenin yerini bilir | PÇ1, PÇ4 | 1 | A,K |
| **8** | Türkiye’de ve Dünya’da Kadın Sağlığının Durumu bilip, tartışabilir | PÇ5, PÇ8,PÇ7 | 1,6,12 | A,G,K |
| **9** | Dünyada ve Türkiye'de Çocukların Sağlık Durumu bilme, | PÇ3,PÇ5,PÇ6,PÇ7 | 1,6,12 | A,G,K |
| **10** | Gebelik, doğum ve doğum sonrası dönem bakım ve izlemine yönelik politikaları bilme, yorumlayabilme, tartışabilme | PÇ3,PÇ5,PÇP6 | 1,5,6,12 | A,G,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | -Özentürk M.G, Yücel U, Meseri R. (2019) Ebelik ve Toplum Sağlığı,  Ankara Nobel Tıp Kitabevleri  - Kubilay G, Öztek Z .(2011). Toplum Sağlığı ve Hemsireliği, Palme Yayıncılık, Ankara.  -Öğretim Elemanı Ders Notları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Lundry K.S, Janes S. (2001). Community Health Nursing Caring for the, Public´s Health. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, Sunum Projeksiyon Cihazı, İnternet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Halk Sağlığının Tarihçesi |
| **2** | Türkiye’de nüfus yapısı |
| **3** | Temel Sağlık göstergeleri ve sağlık sorunları |
| **4** | Aile yapısı ve özellikleri |
| **5** | Koruyucu sağlık hizmetleri |
| **6** | Temel sağlık hizmetlerinin organizasyonu ve yönetimi |
| **7** | Toplumda olumlu sağlık davranışları geliştirme |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Anne ve çocuk sağlığı hizmetleri, Aile planlaması hizmetleri |
| **10** | Bağışıklama |
| **11** | Adölesan ve okul sağlığı |
| **12** | Toplum ruh sağlığı hizmetleri |
| **13** | Bulaşıcı hastalıklar |
| **14** | Toplum Beslenmesi |
| **15** | Bulaşıcı olmayan hastalıklar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama Sınav | 1 | 4 | 4 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **223** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **7,43** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 20 |
| Seminer | 10 |
| Uygulama Yazılı | 15 |
| Uygulama | 15 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 40 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 1 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 3 |
| **3** | Ebelik Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 3 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç.Dr.Özlem ÇAĞAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **İNFERTİLİTE VE EBELİK** | 281317012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | İnfertilite sorunu olan çiftlerin kapsamlı fiziksel, psikososyal değerlendirilmesi, tedavi yöntemleri, güncel gelişmeler ve sağlık ekip üyelerinin karşılaştığı sorunların önemli bir ekip üyesi olacak ebelik öğrencilerine öğretilmesi amaçlanmıştır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders infertilitenin patofizyolojisi, nedenleri, üremeye yardımcı teknikleri, tedavi süreci ve danışmanlık bilgi ve becerisi, konu ile ilgili yasal mevzuatı içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Üreme sisteminin normal ve anormal işleyişine dair bulguları ayırt eder | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5 | 1,2,5,8 | A |
| **2** | Doğurganlığı etkileyen faktörleri, ınfertilite tanı yöntemleri kavrar | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,2,5,8 | A |
| **3** | İnfertilite tedavisinde kullanılan ilaç protokollerini kavrar | PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,2,5,8 | A |
| **4** | İnvaziv ve cerrahi yardımcı üreme tekniklerini kavrar ve danışmanlık becerisi kazanır | PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,2,5,8 | A |
| **5** | Yardımcı üreme teknikleri ile tedavi sürecinde ortaya çıkan komplikasyonları tanımlar | PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,2,5,8 | A |
| **6** | Infertil çiftlerde eğitim ve danışmanlık sürecini kavrar | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7 | 1,2,5,8 | A |
| **7** | Infertilite tedavisinde son gelişmeleri takip eder | PÇ8 | 1,2,5,8 | A |
| **8** | Yardımcı üreme tekniklerinde etik sorunlar ve yasal düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ4,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5,8 | A |
| **9** | Infertilite ünitelerinde klinik hizmetlerin organizasyonu, klinik standartlar ve akreditasyon sürecini kavrar. | PÇ3,PÇ4,PÇ7 | 1,2,5,8 | A |
| **10** | Infertilite tedavi sürecinde hasta ve çalışan güvenliği konusunda bilgi sahibi olur | PÇ3,PÇ4,PÇ6,PÇ7 | 1,2,5,8 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Yılmaz DV, Emul TG. İnfertilite Hemşireliği, 2021. Akademisyen Kitapevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Beji NK, Demirci N. İnfertilite Hemşireliği El Kitabı, 2017. Nobel Tıp Kitapevi.  Tosun ŞA, Özel MK. İnfertilitede Güncel Yaklaşımlar,2020. Akademisyen Kitapevi  Özdemir, E., & Kaplan, S. İnfertilite ve Hemşirelik Yaklaşımı. Türkiye Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi, 4(1), 79-89.  Kırca, N., & Pasinlioğlu, T. (2013). İnfertilite tedavisinde karşılaşılan psikososyal sorunlar. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 5(2), 162-178.  Duman, N. B., & DY, K. (2016). İnfertilitenin cinsel sağlığa etkileri ve profesyonel hemşirelik yaklaşımları. Turkiye Klinikleri Obstetric-Women’s Health and Diseases Nursing-Special Topics, 2(1), 51-8. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, internet, üreme sistemi ile ilgili maketler |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Doğurganlığı Etkileyen Faktörler, Doğurganlık Bilinci Geliştirme ve Infertilite Açısından Önemi |
| **2** | İnfertilite nedenleri, risk faktörleri, Infertilite Tanı Yöntemleri ve Ebenin Rolü |
| **3** | Kadın infertilitesinin nedenleri |
| **4** | Erkek infertilitesinin nedenleri |
| **5** | Yardımcı Üreme Teknikleri (Intra uterin inseminasyon (IUI),In-Vitro Fertilizasyon (IVF) ve Embriyo Transferi (ET)) |
| **6** | Yardımcı üreme teknikleri (ICSI, GIFT, ZIFT teknikleri DİPİ, IVC,PZD, zona delinmesi) |
| **7** | Yardımcı Üreme Teknikleri (Sperm ve yumurta elde etme teknikleri, kriyoprezervasyon) |
| **8** | Ara sınavlar |
| **9** | Tedavi Sürecinde Ortaya Çıkan Komplikasyonlar ve Ebelik Yaklaşımı |
| **10** | Infertil Çiftlerde Eğitim ve Danışmanlık Süreci, Ebelik Yaklaşımı |
| **11** | Infertilitenin Psikososyal ve Psikoseksüel Etkileri |
| **12** | Infertilite de Kanıta Dayalı Uygulamalar |
| **13** | Yardımcı Üreme Tekniklerinde Etik Sorunlar ve Yasal Düzenlemeler |
| **14** | Infertilite de Ebelerin Değişen Rolleri ve Eğitim Gereksinimleri |
| **15** | Infertilite Ünitelerinde Klinik Hizmetlerin Organizasyonu, Klinik Standartlar ve Akreditasyon Süreci, Infertilite Tedavi Sürecinde Hasta ve Çalışan Güvenliği |
| **16,17** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Soru- yanıt | 14 | 1 | 14 |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DR. ÖĞR. ÜYESİ BURCU TUNCER YILMAZ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| RİSKLİ GRUPLARDA ÜREME SAĞLIĞI | 281317004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| VII | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciye riskli ve dezavantajlı gruplarda üreme sağlığı sorunları ve üreme sağlığının korunması ve geliştirilmesi, sorunların çözümüne yönelik gerekli temel bilgi ve becerinin kazandırılması. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Üreme sağlığında riskli gruplar, bu grupların üreme sağlığı sorunları ve çözüme yönelik girişimler, bu grupların üreme sağlığına yönelik koruyucu ve geliştirici sağlık politikaları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Cinsel sağlık ve üreme sağlığına ilişkin temel bilgileri bilir. | PÇ1, PÇ5 | 1,2,5 | A,K |
| **2** | Üreme sağlığı açısından riskli ve dezavantajlı grupları ve üreme sağlığı sorunlarını bilir. | PÇ1, PÇ2, PÇ5 | 1,2,5,11 | A,D |
| **3** | Üreme sağlığı açısından riskli ve dezavantajlı grupların sorunlarına yönelik çözüm girişimlerini bilir ve değerlendirir. | PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5,7,11 | A,D,K,G |
| **4** | Mevcut sağlık sistemi içinde bu gruplara yönelik sağlık politikalarını değerlendirebilir. | PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5,7,13 | A,D,K,G |
| **5** | Bu gruplara yönelik birincil, ikincil ve üçüncül korumayı belirler ve bu konuda kişilere danışmanlık yapar. | PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5,7,13 | A,D,K |
| **6** | Hasta haklarını ve etik sorumluluklarını bilir. | PÇ5, PÇ7 | 2,5,10,13 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ders notları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | ÖRNEK BÜKEN N, AKPINAR A. Savunmasız/Örselenebilir Gruplarda Sağlık Hizmetlerinin Sunumu ve Sağlık Araştırmaları Çalıştay Raporu,2015  Engelli Kadınlar ve Kız Çocukları için Üreme Sağlığı Hizmetlerine Erişim ve Toplumsal Cinsiyete Dayalı Şiddetle Mücadele. Esin, A., Mıhçıokur, S., Demir, C., & Kanal, G. (2021). Türkiye’de Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Durum Analizi Raporu.Göçer Ş, Polat T. Sağlık Hizmetlerinde Dezavantajlı Gruplar. Nobel Yayıncılık, 2022. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, bilgisayar, internet ve seminer için gereken araçlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Cinsel sağlık ve üreme sağlığı kavramları |
| **2** | Üreme sağlığında riskli gruplar |
| **3** | Adölesan ve evli olmayanlarda üreme sağlığı |
| **4** | Engellilerde üreme sağlığı |
| **5** | Engellilerde üreme sağlığı |
| **6** | Göçmenlerde üreme sağlığı |
| **7** | Mültecilerde üreme sağlığı |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Ruh sağlığı problemi olanlarda ve madde bağımlılarında üreme sağlığı |
| **10** | Alkol ve madde bağımlılarında üreme sağlığı |
| **11** | Seks işçilerinde üreme sağlığı |
| **12** | Cinsel yönelimi heteroseksüaliteden farklı olanlarda üreme sağlığı |
| **13** | Yoksul gruplarda üreme sağlığı |
| **14** | Riskli gruplara yönelik üreme sağlığı politikaları |
| **15** | Riskli gruplara yönelik üreme sağlığı politikaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 12 | 12 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 3 | 2 | 6 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 3 | 2 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **79** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,633** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 15 |
| Sunum | 15 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | %40 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 3 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 4 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr.Nebahat Özerdoğan |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

01/07/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| EBELİKTE OBSTETRİK ULTRASONOGRAFİ | 281317013 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7. | 2 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **√** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, ebelik öğrencilerine obstetrik ultrasonografi hakkında temel bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır. Kaliteli ve bütüncül bakım hizmeti sunmada temel obstetrik ultrasonografi bilgisi almak Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemi ebelik bakımında teknolojiden faydalanma, anne ve bebeğe ilişkin sağlık sorunlarını erken dönemde tespit ederek gerekli önlemleri almaya katkı sunacaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Temel obstetrik USG kullanımı, trimesterlere göre USG değerlendirilmesi, doğum ve doğum sonu USG kullanımı, Ebeler tarafından yapılan obstetrik USG muayenesinin anne, fetüs ve yenidoğan sağlığına katkısı, USG muayenesinde ebelerin rol ve sorumlulukları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenciler obstetrik ultrasonografinin asgari kriterlerini öğrenir. | PÇ1 | 1 | A,K |
| **2** | Obstetrik ultrasonografi pratiği için gerekli ön hazırlığı sağlar. | PÇ1,PÇ2, PÇ3 | 1 | A,K |
| **3** | Temel obstetrik ultrasonografi inceleme sırasında anormal bulguları fark eder, kadın doğum uzmanını bilgilendirir veya sevk sürecini gerçekleştirebilir. | PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8 | 1 | A,K |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | -Yeni Başlayanlar için Obstetrik Ultrasonografi, (Eds). Taylan Kara, Sermin Tok Umay Dünya Tıp Kitabevi, 2020.  - Peter W. Callen, Obstetrik ve Jinekolojide Ultrasonografi. Palme Akademik Yayınları, 2009. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Literatür taranarak hazırlanmış ders sunumları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ultrasonografi, Ultrasonografinin prensipleri ve Obstetrik Ultrasonografi |
| **2** | Obstetrik Ultrasonografi Kullanımının Tarihçesi |
| **3** | Obstetrik Ultrasonografinin Kullanım Amaçları ve Yararları |
| **4** | Dünyada Ebelerin Obstetrik USG Muayenesi İle İlgili Güncel Durum |
| **5** | Ülkemizde Ebelerin Obstetrik USG Muayenesi İle İlgili Güncel Durumu |
| **6** | Birinci Trimester Ultrasonografi Değerlendirmesi |
| **7** | Birinci Trimester Ultrasonografi Değerlendirmesi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İkinci Trimester Ultrasonografi Değerlendirmesi |
| **10** | Üçüncü Trimester Ultrasonografi Değerlendirmesi |
| **11** | Üçüncü Trimester Ultrasonografi Değerlendirmesi |
| **12** | Doğumda Ultrasonografi Değerlendirmesi |
| **13** | Doğum Sonu Komplikasyonlar/ Enfeksiyonların Ultrasonografi ile Değerlendirmesi |
| **14** | Ebeler Tarafından Yapılan Obstetrik Ultrason Muayenesinin Anne, Fetüs ve Çocuk Sağlığına Katkısı |
| **15** | Obstetrik Ultrason Muayenelerinde Ebelerin Rol ve Sorumlulukları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Ebelik Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Fatma Deniz SAYINER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **MESLEKİ İNGİLİZCE III** | 281317014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| **7** | **2** | **-** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Ebelik bölümü öğrencilerinin, İngilizce çeviri tekniklerini geliştirerek, mesleğe yönelik terimleri öğrenebilme, okuduğunu anlayabilme ve alanı ile ilgili metinleri tercüme edebilme becerisini kazanmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizcede Zamanlar, Modallar, Pasif Yapı, Medikal deyimler, Ettirgen yapı, gerund-infinitif, sıfatlar, zamirler,zarflar, as-as, so as, or-not, if- whether yapıları, sıfatların üstünlük dereceleri, more-less-similar-different anlamı veren yapılar, devrik yapılar, isim cümleleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel İngilizce bilgisini tekrar ederek ve temel çeviri tekniklerini kullanarak dalı ile ilgili basitten karmaşık cümleye doğru tercüme becerisini geliştirebilme becerisi kazanırlar. | PÇ4,PÇ6 | 1,5,13 | A |
| **2** | Hastane ortamında gerçekleşebilecek hasta-hekim-ebe-hemşire konuşmaları hakkında gerekli bilgiye sahip olurlar. | PÇ2,PÇ4,PÇ6 | 1,5,13 | A |
| **3** | Tıbbi deyimler (medicalidioms) konusunda bilgi sahibi olurlar. | PÇ8 | 1,5,13 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Mehmet Turçin, Tıbbi İngilizce, Nobel Tıp Kitapları, 7. baskı,1998. Çeşitli internet kaynakları-metinler-diyaloglar vb |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ders Anlatma, örnek cümlelerin tercümesinde birebir öğrenci katılımı ile aktif ders işleme yöntemi kullanılmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İngilizcede zamanlar ve kullanım alanları |
| **2** | Tüm zamanlar ile ilgili tıbbi cümle çevirileri |
| **3** | Tüm zamanları pasif cümle düzenine çevriliş teknikleri |
| **4** | Pasif formda yazılmış tıbbi cümle tercümeleri |
| **5** | Modallar, present, perfect, presentcont. veperfectcont yapıları |
| **6** | Modallar kullanılarak oluşturulmuş tıbbi cümlelerin tercümesi |
| **7** | Hastane diyalogları, hastalık isimleri, medikal deyimler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Hastane diyalogları, hastalık isimleri, medikal deyimler |
| **10** | İki fiilli ifadeler, Verb-ingTo+infinitive, Ettirgen yapı, Have’ in çeşitli kullanımları, |
| **11** | Geçişli geçişsiz fiiller, zamirler, sıfatlar, zarflar, dolaylı - direkt nesne, dönüşümlü zamirler |
| **12** | as—as, so/as, sıfatların üstünlük derecesi, more-less,similar-different anlamı veren yapılar, işaret zamirleri |
| **13** | Sıfat olarak belirleyiciler, zamir olarak belirleyiciler, fiillerin yerine geçen sözcükler, koordinasyon yapıları,or-not, if-whether, devrik yapılar, |
| **14** | Bağlayıcı olarak soru sözcükleri, IT ile başlayan cümleler, that cümleleri |
| **15** | Örnek çözümlemeleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Soru-yanıt | 14 | 1 | 14 |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | -- |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 2 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 1 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 3 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 2 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Emine TAŞAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/07/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| EBELİKTE DİJİTAL SAĞLIK UYGULAMALARI | 281317008 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7. | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **√** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı hızla gelişen ve değişen teknolojinin ebelik uygulamalarına ve obstetriye yansımalarını kavramak ve ebelik anabilim dalında kullanılan ve kullanılabilecek uygulamaları öğrenmek.  Dijital uygulamaları ebelik alanıyla ilişkilendirebilmek ve ebelikte kullanılabilecek dijital uygulamaları bakım hizmetlerinin kalitesini artırmak amacıyla kullanabilmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dijital çağ ve teknoloji kavramlarını, ebelik uygulamaları ve obstetrik alana yansımasını konu alan bir derstir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Dijital temel kavramların öğrenilmesi | PÇ1 | 1 | A,K |
| **2** | Ebelik alanında kullanılan dijital uygulamaların kavranması | PÇ3,PÇ8, | 1,8 | A,K |
| **3** | Obstetrik alanda kullanılan dijital uygulamaların bilinmesi | PÇ3, PÇ4 | 1,8 | A,K |
| **4** | Ebelik alanı ile dijital uygulamaları ilişkilendirebilme | PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ6, | 1,8 | A,K |
| **5** | Ebelik alanına özgü dijital temelli proje hazırlayabilme | PÇ4, PÇ7,PÇ8 | 8,12,13,14 | A, G, K |
| **6** | Alana özgü dijital proje sunumu yapabilme | PÇ4, PÇ5 PÇ7,PÇ8 | 8,12,13,14 | A, G, K |
| **7** | Hazırlanan projelerin uygunluğunu tartışabilme | PÇ4, PÇ5 PÇ7,PÇ8 | 8,12,13,14 | A, G |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Dijital Sağlık Okuryazarlığı- Prof. Dr. Nevzat Tarhan, Aylin Tutgun Ünal, Yücel Ekinci ders yayınları  Sağlık 4.0 Dijital Sağlık Hizmetleri ve Müşteri Memnuniyeti Yönetici Bakış- Asude Yasemin Zengin, Gazi kitabevi.  Sağlıkta Dijital Dönüşüm- Jülide Güzin Karagöz, Kutlu Yayınevi.  Sağlık Hizmetleri Uygulamalarında Dijital Dönüşüm- Elgiz Yılmaz Altıntaş,Kolektif Eğitim yayınevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Literatür taranarak hazırlanmış ders sunumları. Ayrıca;  Ebelik alanında yapılan dijital temelli makaleler ve YÖK tez merkezi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanımı  -Dijital çağ ve Teknoloji temel kavramlar (Teknoloji, Dijital Çağ, Dijital Ortam, Dijital Güvenlik, Dijital  Yerli, Dijital göçmen, Dijital melez, Dijital kimlik vb.) |
| **2** | Yapay Zeka kavramı ve tarihçesi |
| **3** | Yapay zeka teknolojisi ile yapılan ebelik uygulamaları ve obstetrik alan çalışmaların incelenmesi |
| **4** | Yapay Sinir Ağları, Yapay sinir ağları ile yapılan ebelik ve obstetrik alan çalışmaların incelenmesi |
| **5** | Büyük veri analizi, endüstri 4.0, bulut bilişim ve sağlıkta kullanım örnekleri |
| **6** | Simülasyon kavramı  -Ebelik uygulamalarında simülasyon kullanımı |
| **7** | -Sanal gerçeklik kavramı, tarihçesi,  -Sanal gerçeklik teknolojisi temelli ebelik alan çalışmaların incelenmesi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Artırılmış Gerçeklik ve Karma Gerçeklik kavramı  -Artırılmış ve Karma Gerçeklik temelli ebelik ve obstetrik alan çalışmaların incelenmesi |
| **10** | Giyilebilir Teknoloji ve ebelik uygulamalarında yeri  Dijital danışmanlık ve iletişim sürecinde ebenin yeri |
| **11** | Ebelik alanına özgü dijital tasarım önerisi |
| **12** | Ebelik alanına özgü dijital tasarım önerisi |
| **13** | Ebelik alanına özgü dijital tasarım önerisi |
| **14** | Ebelik alanına özgü dijital tasarım hazırlama –Poster sunum |
| **15** | Ebelik alanına özgü dijital tasarım hazırlama –Poster sunum |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Takım/Grup Çalışması | 4 | 1 | 4 |
| Beyin Fırtınası | 4 | 2 | 8 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 6 | 6 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Sunum | 20 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 3 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Ebelik Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Elif Yağmur GÜR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| EBELİKTE SAHA UYGULAMALARI-II |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 1 | 24 | 21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | * Öğrencilerin bütün mesleki derslerde edindikleri bilgi ve becerilerini, birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kuruluşlarının ilgili klinik ve birimlerinde, uygulama ve gözlem aracılığı ile pekiştirmelerini sağlamak, * Karar verme becerilerini geliştirmek, * Öğrencinin program mezuniyet kriterlerini tamamlayabilmesine fırsat tanımak, * Mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ebelik bölümü müfredatının il üç yılındaki bütün mesleki derslerin klinik ve saha ortamında verilen ebelik bakımı ve uygulamalarını kapsar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrencinin, önceki yıllarda edindiği teorik ve pratik ders bilgilerini, bireyin, ailenin ve toplumun koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamak için, bütüncül bakış açısı ile ebelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirmede kullanabilme, | PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5,  PÇ,6,PÇ7,PÇ8 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |
| **2** | Ebelik girişimlerini gerçekleştirme ve sonuçlarını değerlendirmede etik ilkeler doğrultusunda sorumluluk alabilme, | PÇ2,PÇ3,PÇ7 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |
| **3** | Sağlık hizmetlerinin sunulmasında sağlık ekibi içinde yer alarak, ekibin diğer üyeleri ile dayanışma içinde çalışabilme, | PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ6 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |
| **4** | Ebelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme becerisini kazandırmaktır. | PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |
| **5** | Normal gebeliklerin bakım ve izlemini yapabilme | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |
| **6** | Riskli gebeliklerin bakım ve izlemini yapabilme | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |
| **7** | Normal doğum eyleminde etkin bakım ve izlem yapabilme | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |
| **8** | Riskli doğum eylemini tanıma ve etkin ekip yönetimi ile bakım ve izlem yapabilme | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |
| **9** | Kadın sağlığı ile ilgili eğitim ve danışmanlık verme | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |
| **10** | Yenidoğan ve çocuk sağlığı izlem ilkelerini bilme ve uygulama | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |
| **11** | Doğurganlığın düzenlenmesi ve aile planlaması konularında etkin danışmanlık verebilme ve uygulamaları yapabilme | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,6,7,15 | A,C, D, E |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | A'dan Z'ye Temel Ebelik 1. Ve 2. Cilt.(2023) Songül Aktaş, Yeşim Aksoy Derya, Eylem Toker, İstanbul Tıp Kitabevleri. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Özerdoğan N & Uçtu Kul A. (2021) Ebelik Bakım Ugulamalarında İşlem Basamakları. Vize yayıncılık, Ankara  Çetin CF &Çalık YK(2021) Doğum Öncesi Dönem I. Ankara Nobel tıp kitabevleri  Çetin CF &Çalık YK(2021) Doğum Öncesi Dönem II. Ankara Nobel tıp kitabevleri  Çetin CF &Çalık YK(2021) Normal Doğum ve Sonrası Dönem . Ankara Nobel tıp kitabevleri  Beji KN (2015)kadın sağlığı ve hastalıkları. Nobel tıp kitabevleri  Ashwin C. & Anderson M.(2017) Myles Pocket Reference for Midwives. ElseiverTaşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. X. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2011. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, internet. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Normal Gebelikler ve Bakımı + 24 saat uygulama |
| **2** | Normal Gebelikler ve Bakımı + 24 saat uygulama |
| **3** | Normal Gebelikler ve Bakımı + 24 saat uygulama |
| **4** | Riskli Gebelikler ve Bakımı + 24 saat uygulama |
| **5** | Riskli Gebelikler ve Bakımı + 24 saat uygulama |
| **6** | Riskli Gebelikler ve Bakımı + 24 saat uygulama |
| **7** | Normal doğum ve sonrası bakım + 24 saat uygulama |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Normal doğum ve sonrası bakım + 24 saat uygulama |
| **10** | Normal doğum ve sonrası bakım + 24 saat uygulama |
| **11** | Riskli doğum ve sonrası bakım + 24 saat uygulama |
| **12** | Riskli doğum ve sonrası bakım + 24 saat uygulama |
| **13** | Riskli doğum ve sonrası bakım + 24 saat uygulama |
| **14** | Yenidoğan ve çocuk sağlığı + 24 saat uygulama |
| **15** | Kadın sağlığı ve hastalıkları + 24 saat uygulama |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 1 | 1 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Uygulama/Pratik | 14 | 24 | 336 |
| Ödev (örnek vaka incelemesi) | 3 | 1 | 3 |
| Kısa Sınav (Yazılı) | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Sözlü Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 14 | 6 | 84 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Beyin fırtınası | 14 | 1 | 14 |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 4 | 56 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 4 | 56 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **646** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **21,53** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **21** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Sözlü Sınav | 15 |
| Uygulama | 15 |
| Yazılı Sınav | 20 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | PROF. DR. FATMA DENİZ SAYINER | PROF. DR. NEBAHAT ÖZERDOĞAN | DOÇ. DR. ELİF YAĞMUR GÜR | DR. ÖĞR. ÜYESİ BURCU TUNCER YILMAZ |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| EBELİKTE ÖĞRETİM | 281318002 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin eğitim teknolojisi ve öğretim yöntemleri, sağlık eğitimi, yaratıcılık, işbirliğine dayalı öğrenme, eleştirel düşünme, öğretme ve öğrenme stilleri, öğretimde teknoloji kullanımı, grup eğitim uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Eğitim Teknolojisi ve Öğretim Yöntemleri, Sağlık Eğitimi, Yaratıcılık, İşbirliğine Dayalı Öğrenme, Eleştirel Düşünme, Öğretme ve Öğrenme stilleri, öğretimde teknoloji kullanımı, Grup eğitim uygulamaları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğretime ilişkin temel kavram ve ilkeleri diğer bilgilerle birleştirerek açıklayabilme, | PÇ1 | 1,2,12,13 | A,D |
| **2** | Eğitim-öğretim yöntemlerini açıklayabilme, | PÇ1 | 1,2,12,13 | A,D |
| **3** | Çocuk ve yetişkin eğitimi arasındaki farkları açıklayabilme, | PÇ1,PÇ2 | 1,2,12,13 | A,D |
| **4** | Grup eğitimi sürecini açıklayabilme, | PÇ1,PÇ2 | 1,2,12,13 | A,D |
| **5** | Etkin grup eğitimi yapabilmek için gerekli koşulları sayabilme, | PÇ1,PÇ2 | 1,2,12,13 | A,D |
| **6** | Eğitim yoluyla çözümlenebilecek sorunlara yönelik yapacağı öğretim yöntemine karar verebilme, | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ7 | 1,2,12,13 | A,D |
| **7** | Etkili bir öğrenme ortamı yaratabilme, | PÇ6 | 1,2,12,13 | A,D |
| **8** | Planlanan öğretim planına uygun olarak öğretimi uygulayabilme, | PÇ4,PÇ6 | 1,2,12,13 | A,D |
| **9** | Birey ya da grup eğitimi yapabilme, | PÇ4,PÇ6 | 1,2,12,13 | A,D |
| **10** | Eğitimi değerlendirebilme, | PÇ4,PÇ6 | 1,2,12,13 | A,D |
| **11** | Ebelik hizmetlerinde hizmet içi programlar planlayarak uygulayabilme, | PÇ4,PÇ6,PÇ8 | 1,2,12,13 | A,D |
| **12** | Uygulanan hizmet içi programları değerlendirebilme. | PÇ8 | 1,2,12,13 | A,D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Sözen C. Sağlık Eğitimi, Palme Yayın, 2007 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitimi, T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, LEMON Hemşirelikte Eğitim Materyali, Ankara, 1998  LEMON Eğitmen Rehberi, T.C.Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 1998  Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayını, Eskişehir, 2001 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, internet. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Eğitim Teknolojisi ve Öğretim Yöntemleri |
| **2** | Sağlık Eğitimi |
| **3** | Yaratıcılık |
| **4** | İşbirliğine Dayalı Öğrenme |
| **5** | Eleştirel Düşünme |
| **6** | Öğretme ve Öğrenme stilleri |
| **7** | Öğretimde teknoloji kullanımı |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Grup eğitim uygulamaları |
| **10** | Probleme dayalı öğretme- öğrenme |
| **11** | Doğuma Hazırlık Eğitim Yöntemleri |
| **12** | Antenatal Eğitim |
| **13** | Anne- Baba Okulları |
| **14** | Ödev sunumları |
| **15** | Ödev sunumları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Soru-yanıt | 14 | 1 | 14 |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 28 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **88** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 20 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 4 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. F. Deniz SAYINER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ACİL OBSTETRİK BAKIM |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **√** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Acil obstetrik bakımın önemi kavramak; doğum öncesi, doğum, doğum sonrası dönemde maternal ve neonatal yaşamı tehdit eden komplikasyonları tanıma, yönetebilme bilgi ve becerisi kazanmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Acil obstetrik bakım bileşenleri, gebelik, doğum sonu kanama yönetimi, hipertansif gebelerin yönetimi, güvenli kan transfüzyon protokolü, hızlı ilk değerlendirme, enfeksiyon ve obstetrik ateş yönetimi, acil obstetrik bakım sevk zinciri, iletişim ve danışmanlık süreci. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Acil Obstetrik Bakım sistemini ve hizmet sunumu tanımlar | PÇ1, PÇ3 | 1,5 | A,K |
| **2** | Acil obstetrik bakımda iletişim ve danışmanlık becerilerini öğrenir. | PÇ4,PÇ6, | 1,5 | A,K |
| **3** | Acil maternal obstetrik vakaları protokollere göre hızlı değerlendirir | PÇ2, PÇ3,PÇ5, PÇ7, PÇ8 | 1,5,8 | A,K |
| **4** | Acil obstetrik bakımda sevk zincirini yönetebilir. | PÇ3, PÇ7, PÇ8, | 1,5 | A,K |
| **5** | Yenidoğan acillerde ekip iş birliği ile süreç yönetimini öğrenir. | PÇ3,PÇ5, PÇ7, PÇ8 | 1,5 | A,K |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

Acil .obstetrik bakım yönetim rehberi

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Acil obstetrik bakmı yönetim rehberi  <https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/kadin-ve-ureme-sagligi-db/Rehberler/Acil_Obstetrik_Bakim_Yonetim_Rehberi_2022.pdf>  Obstetrik Aciller ve Yönetimi. 2022. (Editör). Begüm Kurt , Doç. Dr. Funda Evcili , Doç. Dr. Gülbahtiyar Demirel , İlkin Seda Can, Prof. Dr. Fatma Deniz Sayıner  Ebelere Yönelik Riskli Doğum Yönetimi El Kitabı. 2019. (editör) Dr. Yasemin Başkaya , Prof. Dr. Fatma Deniz Sayıner  Obstetrik Klinik Izlem ve Acil Yaklaşım Protokolleri. 2021. (editör). Çetin Aydın,Ayşegül Gülbahar,Seda Akgün Kavurmacı |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Literatür taranarak hazırlanmış ders sunumları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Acil Obstetrik Bakım Sisteminin Tanımı |
| **2** | Acil Obstetrik Bakımda Triaj |
| **3** | Acil Obstetrik Bakım Hizmetlerinde Kalite Yaklaşımı, Kullanıcı Hakları, Hizmet Standartları Ve Ekip Yaklaşımı |
| **4** | Obstetrik Problemleri Çözme Yaklaşımları-Hızlı İlk Değerlendirme |
| **5** | Acil Obstetrik Bakımda Gecikme Modeli/Acil Obstetrik Bakımda Sevk |
| **6** | Gebelikte Kanama Yönetimi |
| **7** | Gebelikte Hipertansif durumların yönetimi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Gebelikte Travma |
| **10** | Gebelik Sırasında Kardiyo Pulmoner Resusitasyon Ve Perimortem/Postmortem Sezaryen |
| **11** | İlerlemeyen travayın yönetimi |
| **12** | Postpartum Kanama Yönetimi |
| **13** | Yenidoğan acillerinin yönetimi |
| **14** | Acil Obstetrik Bakımda Ateş Ve Enfeksiyon Yönetim |
| **15** | Acil Obstetrik Durumlarda Kan Ve Ürünlerinin Transfüzyonu,  Acil Obstetrik Bakımda İletişim Sorunları ve Triajda İletişim ve Danışmanlık |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **100** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,33** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 3 |
| **3** | Ebelik Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Elif Yağmur GÜR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| KADIN SAĞLIĞI POLİTİKALARI | 281318003 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin kadın sağlığı sorunlarına yönelik sağlık politikalarını ve kadın sağlığına etkisini anlaması ve değerlendirebilmesini sağlamak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sağlık hakkı ve unsurları, sağlıkta eşitlik/eşitsizlik kavramları, sağlığın sosyal belirleyicileri ve kadın sağlığına yönelik koruyucu ve geliştirici sağlık politikaları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sağlık hakkı ve temel unsurlarını, sağlıkta eşitlik/eşitsizlik kavramlarını bilir. | PÇ1, PÇ5 | 1,2,5 | A,K |
| **2** | Sağlığın sosyal belirleyicilerini bilir ve değerlendirir. | PÇ1, PÇ2, PÇ5 | 1,2,5,11 | A,D |
| **3** | Kadın sağlığı kavramı ve etkileyen faktörleri bilir. | PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5,7,11 | A,D,K |
| **4** | Dünya’da ve ülkemizde kadın sağlığının durumunu değerlendirebilir. | PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5,7,13 | A,D,K |
| **5** | Ülkemizde kadın sağlığına yönelik koruyucu ve geliştirici sağlık politikalarını bilir ve değerlendirebilir. | PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ7 | 1,2,5,7,13 | A,D,K |
| **6** | Dünya’da kadın sağlığına yönelik koruyucu ve geliştirici sağlık politikalarını değerlendirebilir. | PÇ5, PÇ7 | 2,5,10,13 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ders notları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Türkiye’de Kadın Sağlığı Politikaları Forumları, A4 Ofset Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Sti., 2014.  Akın A. Toplumsal cinsiyet (Gender) ayrımcılığı ve sağlık. Toplum Hekimliği Bülteni, 2007, 26(2):1-9. Beji N.K. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Genişletilmiş II. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, bilgisayar, internet ve seminer için gereken araçlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İnsan hakları bağlamında sağlık hakkı ve unsurları |
| **2** | Uluslararası sözleşmeler ve hukuk ekseninde sağlık hakkı |
| **3** | Sağlıkta eşitlik/eşitsizlik kavramları |
| **4** | Sağlık kurumlarında hasta hakları ve sorumlulukları |
| **5** | Biyoetik ve kadın hakları |
| **6** | Sağlığın sosyal belirleyicileri |
| **7** | Kadın sağlığı kavramı ve etkileyen faktörler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kadın sağlığı ve toplumsal cinsiyet |
| **10** | Kadın sağlığı göstergeleri |
| **11** | Dünya’da ve ülkemizde kadın sağlığının durumu |
| **12** | Dünya’da kadın sağlığı politikaları |
| **13** | Dünya’da kadın sağlığı politikaları |
| **14** | Ülkemizde kadın sağlığı politikaları |
| **15** | Ülkemizde kadın sağlığı politikaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 14 | 14 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 4 | 2 | 8 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 5 | 2 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **77** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,566** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 20 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 4 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 4 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr.Nebahat Özerdoğan |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

01/07/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ÜROJİNEKOLOJİ | 281318005 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| VIII | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Kadınlarda görülen ürojinekolojik sorunlarda bütüncül yaklaşımla sağlığın yeniden optimal düzeye ulaştırılması için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ürojinekolojide kullanılan temel kavramlar, alt üriner sistem anatomisi ve işleyişi, kontinans mekanizması, ürojinekolojik sorunların etyolojisi, tanı, tedavi ve bakım girişimlerini kapsamaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci ürojinekolojide kullanılan temel kavramlar, alt üriner sistem anatomisi ve işleyişini bilir. | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A,K |
| **2** | Kontinans mekanizmasını kavrar. | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,11 | A,D |
| **3** | Ürojinekolojik sorunları, etyolojisi ve tanı yöntemlerini bilir. | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,11 | A,D,K |
| **4** | Ürojinekolojik sorunların kadının yaşam kalitesine etkisini değerlendirebilir. | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,13 | A,D,K |
| **5** | Ürojinekolojide kullanılan tanı ve tedavi yöntemlerini bilir. | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,13 | A,D,K |
| **6** | Ürojinekolojik sorunların önlenmesi ve rehabilitasyonunda kadına danışmanlık yapabilir, ebelik bakımının önemini kavrar. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5 | 2,5,10,13 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ders notları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Demirci N, editör. Ürojinekoloji Hemşireliğine Güncel Bakış. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2021.  Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Ed**.** N. Kızılkaya Beji, İstanbul Üniversitesi Florence Nigtingale Hemşirelik Fakültesi 50. Yıl Yayınları, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, bilgisayar, internet ve seminer için gereken araçlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ürojinekolojide kullanılan temel kavramlar |
| **2** | Alt üriner sistem anatomisi ve işleyişi |
| **3** | Kontinans mekanizması |
| **4** | Üriner inkontinans epidemiyolojisi, etyoloji, tipleri |
| **5** | Üriner inkontinansta tanı yöntemleri |
| **6** | Üriner inkontinansta tanı yöntemleri |
| **7** | Üriner inkontinansta tedavi yöntemleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Pelvik Organ Prolapsusu ve etyolojisi |
| **10** | Pelvik organ prolapsusunda tanı ve tedadvi |
| **11** | Ürojinekolojik sorunların yaşam kalitesine etkisi |
| **12** | Ürojinekolojik sorunlarda yaşam kalitesinin geliştirilmesi |
| **13** | Ürojinekolojik sorunlarda yaşam kalitesinin geliştirilmesi |
| **14** | Ürojinekolojik sorunlarda ebelik bakımı |
| **15** | Kontinans mekanizmasının geliştirilmesi ve koruyucu yöntemler |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 14 | 14 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 4 | 2 | 8 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 5 | 2 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **77** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,566** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 20 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 4 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 4 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr.Nebahat Özerdoğan |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

01/07/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **MESLEKİ İNGİLİZCE IV** | [281318006](#MESLEKİİNGİLİZCE4) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Ebelik bölümü öğrencilerinin, İngilizce çeviri tekniklerini geliştirerek, mesleğe yönelik terimleri öğrenebilme, okuduğunu anlayabilme ve alanı ile ilgili metinleri tercüme edebilme becerisini kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Alan ile ilgili tercümeler, hasta değerlendirme, ebelerin görevleri, ebe sorumlulukları, hasta hikayesi alma, gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde ebelik, kadın ve çocuk sağlığında ebelik, halk sağlığı ebelik, acil durumlarda ebelik rolleri ile ilgili İngilizce diyalog ve anlatımları içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Tıpta kullanılan teknik terimleri tanımlar. | PÇ1,PÇ2 | 1,5,13 | A |
| **2** | Tıbbi yayınları okuyup tanımlar | PÇ1,PÇ6 | 1,5,13 | A |
| **3** | İngilizce konuşulan bir ülkede mesleklerini icra ederken ihtiyaç duyabilecekleri teknik ve iletişimsel donanıma sahip olur | PÇ6 | 1,5,13 | A |
| **4** | Mesleği ile ilgili bir konuda basit metinler ve teknik yazılar yazar | PÇ4,PÇ6 | 1,5,13 | A |
| **5** | Hastalıklar ve mesleği ile ilgili bilgileri anlayacak kelime dağarcığını geliştirir. | PÇ1,PÇ6,PÇ8 | 1,5,13 | A |
| **6** | Orta seviyedeki tıbbi yayınları okuyup tanımlar | PÇ1,PÇ6,PÇ8 | 1,5,13 | A |
| **7** | Hastane ortamında Yetişkin sağlığı değerlendirme rehberi hazırlama konusunda bilgi sahibi olurlar | PÇ1,PÇ6,PÇ8 | 1,5,13 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Nurten Özdağ, Sağlık yüksekokulu ve sağlık personeli için Mesleki İngilizce,  Kök yayıncılık, 1. Baskı, 2006. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Mehmet Turçin, Tıbbi İngilizce, Nobel Tıp Kitapları, 7. baskı,1998.  Oxford Dictionary, Medical Terminology 7th Ed, Barbara Janson Cohen |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon sunumu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Alan ile ilgili tercümelere giriş |
| **2** | Alan ile ilgili tercümelere giriş |
| **3** | Hasta değerlendirme, ebelik ve ebelerin görevleri |
| **4** | Gebe ve çocuk sağlığında ebe |
| **5** | Gebe ve çocuk sağlığında ebe |
| **6** | Doğum odasında ebelik ve İngilizce ifadeler |
| **7** | Doğum odasında ebelik ve İngilizce ifadeler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Doğum sonu klinikte ebelik ve İngilizce ifadeler |
| **10** | Doğum sonu klinikte ebelik ve İngilizce ifadeler |
| **11** | Alan ile ilgili tercümeler |
| **12** | Alan ile ilgili tercümeler |
| **13** | Alan ile ilgili tercümeler |
| **14** | Alan ile ilgili tercümeler |
| **15** | Alan ile ilgili tercümelere |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Soru-yanıt | 14 | 1 | 14 |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 28 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **88** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 2 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 1 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 3 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 2 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Lecturer Emine TAŞAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/07/2024

**ESOGÜ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ÜREME HAKLARI |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Üreme sağlığında temel hakları yasalar ve etik boyutlarıyla öğretmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Cinsel sağlık ve üreme sağlığında ( CSÜS) temel haklar (yaşam, eşitlik, özgürlük, mahremiyet, bilgilenme ve eğitim hakları), Türkiye’de ve uluslarası belgelerde CSÜS haklarının gelişimi, evlenme, aile kurma ve çocuk sahibi olma hakları, üreme sağlığını koruma ve geliştirme hakları, Türkiye’de konuyla ilgili güncel düzenlemeler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Cinsel sağlık ve üreme sağlığı kavramlarını tanıma | PÇ1,PÇ3 | 1,5,8,13 | A |
| **2** | Cinsel sağlık ve üreme sağlığı ile ilgili uluslarası belgeleri bilme | PÇ2,PÇ4,PÇ8 | 1,5,8,13 | A |
| **3** | Cinsel sağlık ve üreme sağlığı ile ilgili temek hak ve kavramları bilme | PÇ2,PÇ4,PÇ7 | 1,5,8,13 | A |
| **4** | Evlenme, aile kurma ve çocuk sahibi olma hakları öğrenme | PÇ2,PÇ4,PÇ7 | 1,5,8,13 | A |
| **5** | Üreme sağlığını koruma ve geliştirme haklarını bilme ve danışmanlık verebilme | PÇ2,PÇ4,PÇ7,PÇ8 | 1,5,8,13 | A |
| **6** | Türkiye’de konuyla ilgili güncel düzenlemeleri bilme ve takip etme | PÇ8 | 1,5,8,13 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Sert G. (2013) Üreme Haklarının Yasal Temelleri ve Etik Değerlendirme. Turap Tanıtım Yayınları.İstanbul |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Sert G(2012) Vakalarla Türkiyede Üreme Hakları.Turap Tanıtım Yayınları.İstanbul |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, barkovizyon |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Üreme Hakları ve Gelişimi |
| **2** | Cinsel Yaşam ve Üremede Yaşama Hakkı (yaşam ne zaman başlar?, embriyo hakları ve statüsü, gebeliği sonlandırma) |
| **3** | Cinsel Yaşam ve Üremede Yaşama Hakkı (gebeliği önleme, cinsiyet değiştirme, yardımcı üreme teknikleri ile ilgili haklar) |
| **4** | Cinsel Yaşam ve Üremede Eşitlik Hakkı (kadın ve çocukların iş ve çalışma alanında hakları ve korunması) |
| **5** | Sağlık hakkı |
| **6** | Türkiye’de Cinsel Sağlık, Üreme Sağlığı Hizmetleri ve Haklar. |
| **7** | Türkiye’de Cinsel Sağlık, Üreme Sağlığı Hizmetleri ve Haklar. |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Cinsel Yaşam ve Üremede Kötü Muameleye Maruz Kalmama Hakkı |
| **10** | Cinsel Yaşam ve Üremede Özel Yaşamın Korunması Hakkı |
| **11** | Evlenme ve Aile Kurma Hakkı |
| **12** | Vaka örneklerinin etik ve hukuki değerlendirilmesi |
| **13** | Vaka örneklerinin etik ve hukuki değerlendirilmesi |
| **14** | Vaka örneklerinin etik ve hukuki değerlendirilmesi |
| **15** | Vaka örneklerinin etik ve hukuki değerlendirilmesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Soru-yanıt | 14 | 1 | 14 |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 28 |
| Bütünleme | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **87** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 4 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DR. ÖĞR. ÜYESİ BURCU TUNCER YILMAZ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024